

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

"Este producto es generado con recursos del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por quienes produjeron el presente trabajo."

Modalidad I

Instituto Nacional de las Mujeres

AT-11-23 Fortalecer los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en el ejercicio fiscal 2023.

Informe de la Operación del Modelo

Noviembre 2023

ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVO	6
DESARROLLO	7
Implementación del Modelo de Operación del CDM	9
1. Planear	9
2. Integrar	10
1. Fortalecer a los grupos	10
Vinculación y Canalización	18
RECOMENDACIONES	19
BIBLIOGRAFÍA	19
Pláticas a comunidad	20
Pláticas a funcionariado público	21
Difusiones	22
Campañas día Naranja	22
Polígonos	23

INTRODUCCIÓN

El trabajo realizado está basado en: El programa para el adelanto, Bienestar e igualdad de las Mujeres” y la implementación en el Municipio de San Pedro, Coahuila, en el año del 2023 en los meses correspondientes de mayo a noviembre, dirigido a la población objetivo: Funcionariado público, al público en general, en donde se atendió a estudiantes que están dentro de la SEP, en los niveles de Secundaria y Preparatoria; así como a mujeres que pertenecieron a los Polígonos. Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

Recibieron por parte del personal de Centro de Desarrollo para la Mujer, que está integrado por 3 perfiles que son los siguientes:

- Promotora: Incentivar la participación de personas de la comunidad en el marco de una cultura de igualdad, motivando el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.
- Facilitadora: Fortalecer habilidades y conocimientos de las mujeres y dar acompañamiento en las acciones que inciden en sus necesidades inmediatas y en su desarrollo integral.
- Asesora: Brindar información a partir de la detección de necesidades e intereses de las mujeres, con la finalidad de que puedan identificar alternativas y tomar decisiones para acceder a programas y servicios.

Durante el periodo se atendió principalmente cuando se solicitó al Centro de Desarrollo para la Mujer por parte de alguna institución o público en general, pero la labor principal fue hacer promoción para pedir espacio y dar a conocer los objetivos, temas, así como sistema de trabajo, pues se llegó a lugares en donde no se había llegado en programas pasados, como los Ejidos Candelaria, Santa Ana de arriba, Tacuba.

En lo referente a los lugares que se abarcó en programas pasados, fueron los que solicitaron el servicio nuevamente. Con lo que se obtuvo el material probatorio para subir información en la plataforma y en el drive para los informes correspondientes.

JUSTIFICACIÓN

El principal motivo para este trabajo está basado. El Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) como responsable de promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros; el ejercicio pleno de todos los derechos de las mujeres y su participación igualitaria en la vida política, cultural, económica y social del país, opera el Programa para el Adelanto. Bienestar e Igualdad de las Mujeres Que tiene una relación con la “necesidad de considerar simultáneamente los diferentes contextos en que se desarrolla la persona” (Jorge Corsi) en los que se refiera a la forma en que identifican y repiten patrones de comportamiento basado desde la región en donde se localizan, debido a que aun cuando tienen cada vez más información por parte de las instituciones que están en el municipio, aún se observa, por medio de las pláticas que se realizaron en los diferente grupos atendidos, una normalización de la violencia, en el aspecto de la clasificación de violencia psicológica y económica.

La operación de los CDM se apega al principio rector “No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera” señalado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 en el cual se impulsa un modelo de desarrollo con inclusión, igualdad, sustentable y sensible a las diferencias territoriales. Además, defiende el derecho a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y rechaza toda forma de discriminación, se vincula con el Eje 1. Política y gobierno en especial con lo referente a lo que se señala en la sección de Libertad e Igualdad que en su segundo párrafo dice que “en el presente sexenio el quehacer gubernamental impulsará la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres (...)”

- En la población de Funcionariado público, se atendieron a instituciones encargadas de atender a la población en donde brindan el servicio de atención y canalización, por lo que se nos solicitó los temas de Violencia, se observó que tienen mucha claridad en lo referente a la violencia física y su participación fue especialmente en describir lo que están viendo en la adolescencia o mujeres, así como orientación de canalizaciones para la atención, una vez que siguieron los protocolos que tienen en sus instituciones. Se observó la petición de más espacios para la atención, pues detectan las situaciones que son de riesgo, sin embargo, al recibir información más detallada de la violencia, reconocieron que es mucho el trabajo que están realizando, pero es más el que está pendiente, pues están atendiendo lo más urgente. Como dato importante es que la atención en el área psicológica es con mucho tiempo entre una sesión y otra, debido a la saturación de las instituciones que dan el servicio. Tomaron nota de lo que se puede hacer en cada institución de acuerdo a los servicios prestados, en las situaciones en donde desconocían de lugares para canalizar, tomaron nota. Reflexionaron también de los patrones que se están repitiendo como parte de lo aprendido en la cultura, los cambios en los que se avanzó en la ideología de los roles de hombres y mujeres, como parte también de la responsabilidad del trabajo personal.

- En la población de los adolescentes, si tienen cada vez más información acerca de la violencia, los tipos, la identifican, se observó durante el programa que expresan más lo que están viviendo, es decir de la teoría se logró que dieran ejemplos de su vida diaria, por medio de ejemplos que dieron. Hubo uno es especial que refleja el contexto en el que viven, como el sentido de seguridad que les da portar un arma punzocortante, ellos llaman pica hielo, la expresión de “es que ustedes no saben con lo que nos topamos de camino a la casa”, habla de cómo está la violencia en las calles o posiblemente de cómo la perciben. Al ir a diferentes niveles, por medio de los contenidos que se les da en las materias que reciben, da esa claridad de que es la violencia, como identificarla, por lo que se aportó el acompañamiento de profesionales e instituciones a las que se puede acudir.
- Los polígonos son donde más se logró interacción, la participación de cada integrante aportó un clima de acompañamiento que les permitió, cada sesión que se fue avanzando, el compartir en primera instancia lo que habían normalizado la violencia, como la identificaron, pero al final como la fueron dando a conocer a la comunidad, para dar solución a lo que observaron, se describen las situaciones de éxito, por medio de redacción y con el material probatorio que se localiza en las plataformas así como en la carpeta física.

OBJETIVO

Objetivo general. Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

Objetivos específicos:

- Identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres, con el propósito de guiar las acciones de los CDM.
- Brindar información a las mujeres sobre programas, recursos y servicios que contribuyan a la atención de sus necesidades.
- Asesorar y orientar a mujeres que así lo requieran en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.
- Reconocer el cumplimiento de las actividades realizadas por las mujeres, las autoridades estatales y municipales, y el personal de los CDM.

Población Objetivo:

Prioritariamente mujeres que requieran acceder a bienes y servicios públicos que ofrecen las instituciones, así como a oportunidades que les permitan alcanzar su autonomía y empoderamiento en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar.

DESARROLLO

San Pedro es una ciudad mexicana situada en el estado de Coahuila, cabecera del municipio homónimo. Se localiza en la Comarca Lagunera, y cuenta con una extensión territorial de 9,942.4 kilómetros cuadrados y una población de 102,650 habitantes.

Durante las primeras semanas fueron de capacitación del programa, así como la presentación con el personal del Municipio de San Pedro, entrega y recepción de las oficinas en donde se realizó el trabajo administrativo. Así como recabar información acerca de la población total, las instituciones y los responsables de las mismas

Dentro de las actividades de éxito está la realización de la atención de 7 pláticas a FP en donde se atendió número total de población atendida en la pláticas a Funcionariado Publico fue de 32 hombres, 65 mujeres, siendo un total de 97, mismas que se realizaron en las instituciones: Salud Municipal: IMM personal docente y administrativo de CONALEP, INE, CONAFE y Escuela Primaria Tenochtitlan, debido a que esta población fue más difícil de que recibiera pláticas para el personal, al presentar el catálogo de pláticas las solicitaban para la población que atendían, en el momento que recibieron las pláticas las preguntas que realizaron fueron acerca de la normalización de la violencia en su trabajo dando ejemplos relacionados con la violencia física, también cuando la violencia psicológica estaba en un nivel de riesgo. Pasaron al reconocimiento de los tipos, manifestaciones en su vida cotidiana, por medio de ejemplos en donde comparaban la educación que recibieron de su familia de origen a lo que están haciendo de cambios en su vida actual. La principal preocupación, pues lo manifestaron con esas palabras fue en relación a que una vez que aplican los protocolos o procedimientos internos de la institución, describieron que, al canalizar a instituciones del municipio, las sesiones de terapia las ponen con un mes de diferencia entre sesión y sesión, así como el tiempo que transcurre en los procesos legales.

Una situación de éxito fue la participación activa de los y las adolescentes, en donde se realizaron un total de 52 pláticas, dentro de las escuelas que solicitaron, así como las que se acudió, pues dieron ejemplos de su vida diaria, compartiendo el lenguaje con el que identifican los conceptos que recibieron por parte del programa de Centro de Desarrollo para la Mujer, las preguntas que realizaron durante la plática era para asimilar la información con algo que les pasaba o con un ejemplo de alguna situación que consideraron parecida a lo expuesto. Así como de manera voluntaria levantaban la mano para compartir el nivel de autoestima en el que se encontraban en ese día, en el semáforo que se mostraba durante la plática, también se observó que de forma individual se acercaban a pedir esclarecer las dudas al término de las pláticas. En las pláticas de sexualidad, se les proporcionó información, pero en especial se les cuestionó acerca de los conocimientos previos del tema, para que se diera un enfoque dirigido a la información, acompañamiento en cuanto a la familia y profesionales para prevención de ETS, embarazos, pero principalmente del cuidado emocional.

Los polígonos que se realizaron fueron 5 y en cada uno de ellos se fue observando cambios durante el proceso en especial en la participación, antes, durante y terminado el proceso.

La forma en que se conformaron fue por medio de la solicitud, porque ya conocían del programa, además de por medio de la difusión en donde se dio a conocer la estructura y requisitos para la conformación. Una de las situaciones que observamos en los polígonos 1,2 y 5 es que contaban con una dificultad en la lecto escritura, debido a la escolaridad con la que contaban, pero también por la edad, cuestiones de visión, así como por el cansancio pues trabajaban en el turno nocturno, por lo que con la aprobación del personal de CDM Saltillo, se decidió que los contenidos se enfocarán en dinámicas, además de apoyar en el llenado de formatos. En los 5 el personal fue recibido con mucho entusiasmo, ponían atención a los temas, hacían preguntas generales, siempre enfocadas al tema, algunas participantes solo observaban con atención. Conforme se fue avanzando en los temas las participaciones fueron más relacionadas con lo que vivían en su comunidad, en su hogar o los sentimientos propios. Se les brindó por parte de la Promotora y Asesora información relacionada con las instituciones en donde podían acudir para solicitar información o trámites acerca de becas, de solicitud de fulminación, apoyos para los ejidos, así como acompañamiento durante el proceso. Al terminar el proceso lo externaron de esa forma, ¡es nuestra graduación!, con alegría por el reconocimiento, con un poco de nostalgia por que recibieron información que utilizaron para hacer cambios en su vida y en su comunidad. Haciendo la petición que para el siguiente programa se les considerara, pero también se les recordó de la comunicación por vía telefónica, en la oficina.

En las campañas de días Naranja que se realizaron los 25 de cada mes, se realizaron en espacios públicos en su mayoría, también en una escuela preparatoria, la población en general al abordarlos en principio escuchaban con desconfianza, algunas personas accedieron a las fotografías otras recibieron el material que se les proporcionó, pero sí especificaba que no querían fotografías y menos dar alguna información para el llenado de las listas que se utilizaban por parte del personal de CDM, en lo referente a la escuela Preparatoria, se observó más entusiasmo a participar, e la actividad, en las listas, solo pedían que las fotos no se publicaran. Lo que nos habla del contexto de la población, de cómo percibe a las instituciones que conocen en el municipio o del desconocimiento total de las instituciones o en especial de lo que es referente a la no violencia los días 25, solamente en el centro una enfermera, tenía conocimiento y nos solicitó más mariposas con frases, para llevarlas a sus compañeras de trabajo, esto nos puede dar la información que a nivel institucional si se da a conocer la información.

En las difusiones que se realizaron se obtuvo contacto con la población en espacios públicos, dándose a conocer los servicios de CDM, así como la forma de contacto, en el ejido que se visitó, se observó más desconfianza en recibir la información, lo que nos dio un comparativo con la población de San Pedro y los lugares en donde se hizo difusión, con el objetivo de agendar una plática a funcionariado en donde se concretó la del INE.

Durante el periodo del mes de mayo a noviembre se realizaron 7 pláticas a funcionario público, 6 difusiones, 7 campañas de días naranja, 52 pláticas a la población en general y se acompañó en 5 polígonos en donde se atendió un total de 1884 población atendida.

Implementación del Modelo de Operación del CDM

1. Planear

En esta etapa se conoció el municipio, las instituciones y los servicios que proporcionan siendo 24 instituciones o programas que dan servicio a la comunidad por lo que llevó a cabo la visita o llamada telefónica para verificar el nombre de la institución, de los encargados, los servicios que brindan, así como los requisitos para la atención de la población para que de ser requerido dentro del tiempo que se está trabajando en el programa se haga la respectiva canalización

Clave INEGI	Entidad Federativa	Institución / dependencia/organización	Programa / Servicio	Población objetivo	Horario de atención	Datos de contacto		
						Domicilio	Número telefónico	Correo electrónico
5	Coahuila	DIF Municipal San Pedro	Atencion al adulto mayor, traslados y medicamentos	Poblacion en General	8:30 a 18:00	Bldv. Hidalgo s/n Col. Centro	8727720841	
5	Coahuila	Instituto Estatal de defensoria Publica	Asesoría legal, juicios mercantiles, laborales y civiles	Poblacion en General	8:30 a 16:00	C. Leona Vicario s/n Col. Centro	8727720390	
5	Coahuila	Direccion General de seguridad Publica	Grupacion violeta, proximidad social	Poblacion en General	24 hrs	Carretera San Pedro /La cuca	8727720005	
5	Coahuila	Procuraduria para los niños, niñas y la familia	Asesoría legal, psicologica y trabajo social	Niñas y niñas en situac	8:30 a 16:00	Bldv. Hidalgo s/n Col. Centro	8727720841	
5	Coahuila	Instancia Municipal de la Mujer	Atencion a mujeres en situacion de ries	Mujeres en situacion de	8:30 a 16:01	C. 5 de Mayo #24 Col Centro	8721006627	
5	Coahuila	Hospital General	Atencion medica	Poblacion en General	24 hrs.	Bldv. Hidalgo #315 Col. Agua	8721285606	
5	Coahuila	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Atencion medica	Poblacion en General	24 hrs.	Av. Hidalgo s/n Col Centro	8727720441	
5	Coahuila	Cruz Roja Mexicana Delegacion San Pedro	Atencion medica de primerao auxilios	Poblacion en General	24 hrs.	Bldv. Hidalgo s/n Col. Agua	8727720090	
5	Coahuila	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales	Atencion medica	Poblacion en General	24 hrs.	C. Granados y del Nogal s/n #	8727726000	
5	Coahuila	Presidencia Municipal de San Pedro	Bolsa de trabajo	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Av. Juarez s/n Col. Centro	8727726000	
5	Coahuila	INSABI	Atencion medica a poblacion	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Bldv. Hidalgo #315 Col. Agua	8727727818	
5	Coahuila	CAIF San Pedro	Atencion psicologica a familias	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Bldv. Hidalgo s/n Col. Centro	8727722139	
5	Coahuila	Procuraduria General de Justicia del Estado	Atencion juridica	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Carretera San Pedro /La cuca	8727723124 / 8727722391	
5	Coahuila	Unidad Medidas Cautelares Laguna II	Supervisar medidas cautelares	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Carretera San Pedro /La cuca	8727720029	
5	Coahuila	Policia Estatal Civil Coahuila	Prevencion y vigilancia a la ciudadania	Poblacion en General	24hrs.	Carretera San Pedro /La cuca	8727233333	
5	Coahuila	Jusgado Familiar	Controversias legales en lo familiar	Poblacion en General	8:30 a 16:00	Av. Juarez #193 Col. Centro	8718904682	
5	Coahuila	UNEME CAPA	Deteccion, orientacion y consejeria de	Poblacion en General	8:00 a 15:30	C. Diana Laura Rijoias de Col	8727728500	
5	Coahuila	Casa Hogar Angeles de San Pedro	Riesguardo a menores en situacion de	Niñas y niñas de 0 a 12	8:00 a 14:00	Av. Lazaro cardenas #27 bis	8721100823 / 8721067936	
5	Coahuila	Unidos Somos mas fuertes San Pedro	Atencion psicologica, clases de regulac	Poblacion en General	8:00 a 16:00	C. Manuel acuña #265 Col. C	8721280832	
5	Coahuila	Grupo AA "12 promesas"	Testimonios y apoyo en proceso de Ali	Población en General	Sab y Dom	Av. Morelos y C. Leona Vicario		
6	Coahuila	Grupo AA "Atrevete a Vivir"	Testimonios y apoyo en proceso de Ali	Población en General	Sab y Dom	Av. Morelos #170	8721159978	
7	Coahuila	Casa de Restauración contra Adicciones	Orientación psicológica, religiosa, prog	Mayores de 18 años	24 horas	Av. Abasolo 560 Col. Los sa	8721318156 / 8721212972	
8	Coahuila	Anexo "Cristo Vive"	Orientación psicológica, religiosa, prog	Mayores de 18 años	24 horas	Av. Isabel Dávila de Flores #	8443578418	



2. Integrar

En la etapa de integrar se presentó en cada uno de los polígonos a las representantes de grupo, la opción de llevar a cabo un trabajo con las 12 sesiones, más las sesiones extraordinarias, dándoles a conocer los temas que se abordarán en el proceso por lo que se dieron a la tarea de reunir a las mujeres interesadas en: Salud Municipal, CNC, Santa Ana de arriba, Luchanas Candelaria

Una vez que se reunieron las interesadas se realizó un diagnóstico acerca de las necesidades en cuanto a su contexto, así como los intereses en los temas de forma individual y grupal, con la finalidad que durante el proceso se fuera formando el expediente individual, por lo que hubo una respuesta favorable, por lo que se pasó a fijar la sede, horarios y tiempo por sesión que iban a ocupar. Para esto se le presentó el objetivo del Centro de Desarrollo para las mujeres, así como los perfiles que colaboran en el proyecto.

1. Fortalecer a los grupos

Polígono 1 Salud

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Presentación de CDM	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Se dio a conocer los servicios de CDM, los perfiles con que cuenta
Autoestima	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Identificaron las características de la autoestima
Derechos humanos de la mujer	Presencial	11	0	0	Facilitadora	1 hora	Reconocieron los Derechos Humanos de la mujer
Empoderamiento	Presencial	11	0	0	Facilitadora	1 hora	Identificaron las áreas de empoderamiento en su vida diaria
Violencia de género	Presencial	11	0	0	Facilitadora	1 hora	identificas las diferencias entre sexo y género y comparten experiencias de vida en su familia de origen

							y la diferencia en su vida actual
Refuerzo de autoestima	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Realizan un ejercicio en donde refuerzan los aspectos positivos que observan las integrantes del polígono
Refuerzo de Derechos humanos de la mujer	Presencial	9	0	0	Facilitadora	1 hora	Por medio de una actividad identifican los DHM, en donde les dio mucho gusto ver lo que aprendieron del tema
Refuerzo de empoderamiento	Presencial	10	0	0	Facilitadora	1 hora	Por medio de una dinámica identifican los cambios realizados que les hacen sentir orgullosas de ellas
Refuerzo de violencia de género	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Reconocen los conceptos aprendidos y como hicieron cambios en su vida durante este polígono, uno de ellos es compartir con su familia esta información
Igualdad de género	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Identifican las diferencias entre hombres y mujeres, tomando conciencia de los patrones que están modificando día con día
Trata de personas	Presencial	9	0	0	Facilitadora	1 hora	Reconocen las formas en que observan la trata

							de personas en su comunidad por medio de ejemplos
Reconocer	Presencial	12	0	0	Facilitadora	1 hora	Se observaron contentas, por ser su graduación, pero en especial porque tomaron conciencia de los cambios realizados durante el tiempo que estuvieron en los polígonos. Reconocieron la importancia de la información

Polígono 2 CNC

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Presentación de CDM	Presencial	9	0	0	Asesora	1 hora	Se presenta al personal de CDM, los perfiles y se les da a conocer el número de sesiones para que se integre el polígono Compartieron como a lo largo de su vida, el concepto de autoestima se modificó Detallaron las diferencias que observa en cuestión de Derechos
Autoestima	Presencial	9	0	0	Asesora	1 hora	
Derechos humanos de la mujer	Presencial	7	0	0	Asesora	1 hora	

							humanos de la Mujer
Empoderamiento	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocieron, el empoderamiento , con el ejemplo de una integrante del polígono que tiene el cargo de Comisariada Ejidal
Violencia de género	Presencial	8	0	0	Asesora	1 hora	Compartieron situaciones de su vida en donde identificaron la violencia
Refuerzo de autoestima	Presencial	7	0	0	Asesora	1 hora	Mostraron a las integrantes cualidades que reconocen, para reforzar la autoestima
Refuerzo de Derechos humanos de la mujer	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Por medio de la lotería de los Derechos humanos se divirtieron e identificaron los mismos
Refuerzo de empoderamiento	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocen en su vida los aspectos en donde identifican empoderamiento
Refuerzo de violencia de género	Presencial	10	0	0	Asesora	1 hora	Identifican los tipos de violencia con ejemplos
Igualdad de género	Presencial	10	0	0	Asesora	1 hora	Reconocen las características de la igualdad de género
Trata de personas	Presencial	9	0	0	Asesora	1 hora	Identifican los tipos y formas en que se opera en la trata de personas
Reconocer	Presencial	10	0	0	Asesora	1 hora	Se les observó con mucho

							entusiasmo por considerarlo su graduación, compartieron que fue muy valioso para ellas el compartir
--	--	--	--	--	--	--	---

Polígono 3 Santa Anna

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Presentación de CDM	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Se dio a conocer los servicios de CDM, los perfiles con que cuenta
Autoestima	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Reconocieron las características de autoestima
Derechos humanos de la mujer	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Compartieron sus experiencias escolares y en la vida cotidiana acerca de los Derechos Humanos de la Mujer
Empoderamiento	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Identifican a las mujeres que consideran empoderadas, de acuerdo a los conceptos compartidos
Violencia de género	Presencial	7	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen los tipos de violencia
Refuerzo de autoestima	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Por medio de un ejercicio expresan las cualidades de las compañeras de grupo
Refuerzo de Derechos humanos de la mujer	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Identifican con el juego de la lotería los Derechos Humanos

Refuerzo de empoderamiento	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Describen los conceptos del empoderamiento
Refuerzo de violencia de género	Presencial	7	0	0	Promotora	1 hora	Identifican en un ejercicio los diferentes tipos de violencia y los clasifican en donde corresponde
Sexualidad responsable	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen los conceptos de sexualidad y comparten experiencias
Trata de personas	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Reflexionan acerca de la trata de personas
Reconocer	Presencial	8	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen los cambios que surgieron a partir de la información compartida en grupo

Polígono 4 Luchanas

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Presentación de CDM	Presencial	8	0	0	Facilitadora	1 hora	Se dio a conocer los servicios de CDM, los perfiles con que cuenta
Autoestima	Presencial	7	0	0	Promotora	1 hora	Relacionan con su vida cotidiana el término de autoestima
Derechos humanos de la mujer	Presencial	7	0	0	Promotora	1 hora	Identifican los Derechos Humanos de la Mujer
Empoderamiento	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen los aspectos del empoderamiento

Violencia de género	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Identificar y distinguir los diferentes tipos y modalidades de la Violencia
Refuerzo de autoestima	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen por medio de un ejercicio grupal, las cualidades de las personas
Refuerzo de Derechos humanos de la mujer	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Identifican por medio del juego de la lotería los Derechos humanos
Refuerzo de empoderamiento	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen en su vida las áreas de empoderamiento
Refuerzo de violencia de género	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Identifican por medio de un ejercicio los tipos de violencia, con ejemplos
Igualdad de género	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen información acerca de la igualdad de género
Trata de personas	Presencial	6	0	0	Promotora	1 hora	Brinda información acerca de la trata de personas
Reconocer	Presencial	7	0	0	Promotora	1 hora	Reconocen los aprendizajes del polígono y el valor de hacerlo en grupo de mujeres

Polígono 5 Candelaria

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			

Presentación de CDM	Presencial	8	0	0	Asesora	1 hora	Se dio a conocer los servicios de CDM, los perfiles con que cuenta
Autoestima	Presencial	9	0	0	Asesora	1 hora	Identifican las características de la autoestima
Derechos humanos de la mujer	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocen los Derechos de la mujer
Empoderamiento	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Identifican en su vida los aspectos en donde se consideran empoderadas
Violencia de género	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocen los aspectos que tenían normalizados de la violencia de género
Refuerzo de autoestima	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Por medio de un ejercicio escrito, dan a conocer las cualidades que ven a cada integrante del grupo
Refuerzo de Derechos humanos de la mujer	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Identificaron por medio de la lotería de los Derechos humanos de la mujer, lo que aprendieron y fue divertido para ellas
Refuerzo de empoderamiento	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Identificaron las características con lo que observan de su comisariada ejidal, para después reconocerlas en su vida diaria
Refuerzo de violencia de género	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Comentaron los diferentes tipos de violencia y sus características

Igualdad de género	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Compararon las diferencias que observaron en su tiempo y en la actualidad
Trata de personas	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocieron en primer término con lo que conocían de las Poquianchis y en la actualidad
Reconocer	Presencial	6	0	0	Asesora	1 hora	Reconocieron la importancia de compartir estos espacios y pidieron que se dieran en el siguiente contrato

Vinculación y Canalización

Al inicio del programa, llegaban preguntando por la atención psicológica y legal debido a que se contaba con el programa de PAIMEF, por lo que se les dio en primer término la información del cierre del programa, así como los lugares a donde se podían dirigir para seguir con su proceso, durante el periodo también llegaron personas de primer contacto a preguntar por atención psicológica, por lo que se canalizó a la Asociación Civil, “Unidos somos más fuertes” y en una situación de apoyo jurídico se le canalizó a la Instancia Municipal de la Mujer.

Es importante mencionar que al inicio era constante la asesoría que solicitaban a la Promotora y Asesora, en cuanto lo relacionado con violencia, hacia la mujer o menores, así como los procedimientos que se requieren para la canalización, por parte de la IMM, conforme avanzó el programa fue disminuyendo esta petición, sin embargo, consideran que es importante esta atención.

Temática de la vinculación	Número de casos canalizados	Dependencia a la que se canalizó
Apoyo económico o despensa alimenticia	0	
Atención psicológica	7	Unidos somos más fuertes
Asesoría legal	1	Instancia Municipal de la Mujer
Abuso sexual	0	

RECOMENDACIONES

- Se recomienda dar continuidad al trabajo realizado en cuanto a perspectiva de género en los diferentes sectores de la población, en especial en el área de funcionariado público, por ser los encargados de difundir la información dentro del municipio.
- Continuar con las relaciones institucionales para difundir a las mujeres que se comprometen a buscar, compartir y mantenerse en espacios como los polígonos, en grupos que ya están establecidos, pues se observan más participación.
- Tomar en cuenta las peticiones de las instituciones en cuanto a que solicitan la apertura de más programas en donde puedan, una vez detectada la situación específica de atención especializada, la canalización donde se brinde la atención de profesionales como: Trabajo Social, Psicología y Abogados.

BIBLIOGRAFÍA

- *Modelo PROABIM 2023*
- *Una mirada abarcativa sobre el problema de la Violencia Familiar. Jorge Corsi. Paidós 1994*

ANEXOS

Pláticas a comunidad



Pláticas a funcionariado público



Difusiones



Campañas día Naranja



Polígonos

Polígono 1



Polígono 2



Polígono 3



Polígono 4



Polígono 5

