

## **Modalidad I**

# **Instituto Nacional de las Mujeres**

*MT-21-9 Fortalecer los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en el ejercicio fiscal 2021.*

## ***Informe de la Operación del Modelo***

*Nava, Coahuila de Zaragoza*

*Noviembre 2021*

*"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).*

*"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).*

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>ÍNDICE</b>                       |           |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b>                | <b>3</b>  |
| <b>OBJETIVO</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>DESARROLLO</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>Implementación de Modelo CDM</b> | <b>7</b>  |
| <b>RECOMENDACIONES</b>              | <b>12</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                 | <b>12</b> |
| <b>ANEXO</b>                        | <b>13</b> |

## **INTRODUCCIÓN**

El Instituto Nacional de las mujeres (INMUJERES) en coordinación con el Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) se encarga de promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación y la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros, para un ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y su participación igualitaria en las esferas de la vida política, cultural, económica y social en nuestro país, por lo que se opera el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG).

En el 2018 según datos del INEGI, señalo que la violencia contra las mujeres se ubica en las relaciones de mayor cercanía y familiaridad, siendo las relaciones de pareja ya sea por unión, matrimonio o noviazgo las relaciones donde se ejerce mayor frecuencia y severidad, agresiones de todo tipo contra las mujeres. (MITOFSKY, 2021)

Estos datos demuestran que la violencia contra las mujeres es un fenómeno muy arraigado en la sociedad mexicana

Los CDM contribuyen a la implementación de la Política Nacional de Igualdad y su funcionamiento exige la coordinación entre los tres órdenes de gobierno para fomentar el desarrollo integral de las mujeres detectando así los intereses y necesidades de las mujeres a fin de impulsar su autonomía y desarrollo y su empoderamiento. (Secretaria de la Mujer, 2021)

## **JUSTIFICACIÓN**

Realizando un sondeo general en la comunidad de Nava, pudimos observar la desigualdad de género y como el comportamiento machista aún sigue muy arraigado en la sociedad, la violencia física, psicológica y económica son las de mayor problemática en este municipio.

Siendo el objetivo principal de los CDM fortalecer las habilidades y capacidades de la población beneficiada se realizaron difusiones en la comunidad de Nava para informar sobre los servicios e instituciones disponibles a brindar asesoría a la población que así lo demande.

Así como también la vinculación y canalización de la población beneficiada hacia otras dependencias u organizaciones municipales, estatales y federales.

Todo con un objetivo en común como lo es el desarraigo de la violencia de género contra las mujeres, buscando fortalecer su autonomía y empoderamiento de cada una de las personas beneficiadas del programa.

Dando las herramientas necesarias para su desarrollo integral dentro de la sociedad a la que pertenecen.

Se planearon pláticas a diferentes grupos de mujeres en las colonias de mayor incidencia de casos de violencia.

## **OBJETIVO**

La violencia contra la mujer es una forma de discriminación y constituye una violación a los derechos humanos. Una de las manifestaciones de violencia en contra de las mujeres se encuentra en el seno familiar, cuyas consecuencias comprometen las libertades fundamentales de quienes son sus víctimas, como los derechos a la vida y a la seguridad personal, al más alto nivel posible de salud física y mental, a la educación al trabajo y a la vivienda.<sup>2</sup> Las raíces de la violencia contra la mujer se encuentran en la desigualdad histórica de las relaciones de poder entre el hombre y la mujer y la discriminación generalizada contra la mujer en los sectores tanto público como privado. (UNIDAS, 2006)

Prevenir y erradicar la violencia contra la mujer en todos los aspectos de vida, social, cultural, familiar, así como también brindarle los servicios que ofrecen los CDM para su protección y seguridad.

### **Objetivo general.**

Promover acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las IMEF e IMM para fomentar el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades de impulsar su autonomía y empoderamiento.

### **Objetivos específicos:**

- Contribuir al diseño y ejecución de acciones de atención y medidas especiales de carácter temporal para disminuir las brechas de desigualdad de género.
- Apoyar la coordinación interinstitucional entre las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF), las Instancias Municipales de las Mujeres IMM y de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.
- Difundir información sobre los servicios institucionales disponibles, brindar asesoría y capacitación para fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos de la población beneficiaria.
- Vincular y canalizar a la población beneficiaria a otras dependencias u organizaciones en el ámbito municipal, estatal y federal.

El impacto en la ejecución de la meta es brindar el apoyo para el fortalecimiento de sus capacidades y su empoderamiento, así como la prevención de la violencia de género y tener un conocimiento más amplio de los derechos de las mujeres.

## DESARROLLO

Para llevar a cabo la implementación del Programa Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género se ocupó de los siguientes perfiles específicos dentro de las ciencias sociales tales como: derecho, psicología y trabajo social con fines para la ejecución del proyecto.

Para la operación del CDM se contemplan los tres roles: promover (trabajadora social), facilitar (psicóloga) y asesorar (Licda. En derecho) y dependiendo de las características del municipio se podrá contar con los tres o cuatro personas de acuerdo con el esquema seleccionado; los roles establecen las funciones y actividades necesarias para cumplir con las diferentes fases del Modelo, las cuales pueden ser llevadas a cabo por cualquiera de las personas que integran el equipo operativo CDM.

Los roles contemplan las siguientes actividades:

- **Promover.** Llevar a cabo la difusión de los servicios que ofrece el CDM, la oferta institucional disponible e incentivar la participación de la comunidad para fomentar su desarrollo integral. Dichas actividades podrán realizarse fuera de las instalaciones del CDM. La promotora se encarga de difundir en las colonias, así como centros comerciales e instituciones educativas y de salud. Sin embargo, se presentaron algunos obstáculos ya que en las instituciones educativas aún no se podía acudir por motivo de la pandemia covid al igual que al acudir a las colonias había muy poca gente por lo que la mayoría de las difusiones se realizaban en centros comerciales y plazas públicas. Como las pláticas a la comunidad abierta, las pláticas a funcionariado público municipal.
- **Asesorar.** Brindar atención e información sobre los servicios que ofrece el CDM y la oferta institucional disponible y de ser el caso canalizar a las dependencias correspondientes. La asesora presto su servicio trabajando en coordinación con la juez municipal de Nava y con seguridad pública para brindar acompañamiento a las usuarias que lo requerían.
- **Facilitar.** Implementar las actividades de formación que permitan fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos de la población beneficiaria de acuerdo con sus intereses y necesidades para impulsar su autonomía y empoderamiento. Dentro de la duración del programa se dio el apoyo psicológico a las usuarias pertenecientes a los polígonos; así como el acompañamiento en su proceso psicológico de usuarias con problemáticas de violencia familiar.

Las diferentes difusiones que se realizaron fueron en equipo donde cada perfil se hacía cargo de cierta área de las colonias a donde se realizaba la difusión. La promotora, facilitadora y asesora todas realizamos las difusiones dividiéndonos por calles en las diferentes colonias donde se realizó la difusión. En los centros comerciales había un rol establecido entre nuestro equipo CDM donde cada una realizaba su difusión y las demás apoyamos con fotografías y ayudar a difundir.

Durante las diferentes fechas respectivas al día Naranja se realizaron diferentes actividades en donde cada perfil presenta una breve plática referente al alto a la violencia de Género donde las mujeres atendidas comparten sus propias historias. En esta actividad también se estableció un rol donde cada perfil realizó una plática especial para celebrar este día.

Las pláticas a la comunidad algunas se llevaron a cabo en plazas públicas, sin embargo, había poco público. Posteriormente se optó por realizar las pláticas por vía zoom por cuestión de salud ya que en

la comunidad de Nava entramos en semáforo amarillo durante la pandemia. Al ver que funcionó mejor esta estrategia seguimos realizando así las pláticas a comunidad haciendo invitaciones vía WhatsApp para las pláticas por zoom a mujeres que anteriormente habíamos hecho una difusión. En las que los tres perfiles se rolan para realizar las distintas pláticas a comunidad abierta.

En cuanto las pláticas a funcionariado se acudieron a los distintos lugares como: Presidencia en los departamentos de sindicalía y juzgado, Casa de la Cultura, PRONIF, Seguridad Pública, DIF municipal, Unidad Básica de Rehabilitación. Después de presentarnos ante estos departamentos procuramos llenar el formato 03 lista de asistencia para posteriormente programarles la plática por vía zoom debido a sus diferentes horarios laborales. Solo en el DIF si se pudo realizar de forma presencial donde hubo la participación de la mayoría del personal. En estas pláticas se les capacito al funcionariado con respecto al uso de la comunicación incluyente para poder brindar el apoyo a la población en general cuidando de un vocabulario sexista.

Para la organización de los polígonos se llevó a cabo una presentación del CDM con las diferentes lideresas de las colonias a las que se les invito formar parte de los grupos posteriormente cada uno de los perfiles tomó su grupo a su cargo como lo fue la asesora y la facilitadora. Las cuales llevaron a cabo durante el programa las 12 pláticas programadas para fortalecer la autonomía y empoderamiento de las mujeres que conforman los grupos. Algunas de estas pláticas las tuvimos que adaptar conforme a las necesidades que se pudieron detectar en cada uno de los polígonos.

El modelo de operación implementado en el CDM corresponde al siguiente, con las diversas etapas y su descripción de cada una de ellas.

## **Fases**

### **1. Pre operativa**

a) Planear: Es decir, definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos que requerirá el equipo operativo del CDM para cumplir con los objetivos del Modelo y cada una de sus fases; para ello se deberá elaborar un cronograma a partir de la información proporcionada por la IMEF y/o coordinadora FORMATO F1-MO-CDM.

### **2. Operativas**

El Modelo consiste en una serie de actividades específicas que forman parte del proceso operativo; fases que se realizarán directamente con las personas que acuden a los CDM que a continuación se describen:

**a) Integrar:** Esta fase inicia con recorridos comunitarios presenciales y/o virtuales, a través de los cuales se identifican los servicios, instalaciones, instituciones; posteriormente, se lleva a cabo la difusión de los servicios que brinda el CDM, así como la promoción para que acuda la población beneficiaria y sea canalizada en caso de que así lo requiera. Además de conformar grupos prioritariamente mujeres con intereses y necesidades comunes para fortalecer sus capacidades y habilidades a partir de los servicios que ofrece el CDM.

**b) Fortalecer a los grupos:** A partir de necesidades e intereses comunes se brindarán herramientas que les permitan desarrollar sus habilidades e impulsar su autonomía y empoderamiento; asimismo se

les dará acompañamiento y seguimiento, en su caso se le proporcionará información referente a la oferta institucional disponible.

De acuerdo con las necesidades e intereses de las mujeres, se definirán las temáticas, técnicas de acompañamiento y el número de sesiones.

Se sugiere que se realicen al menos cuatro talleres por cada integrante del equipo operativo de los CDM, además del registro de las personas participantes, se deberá contar con los formatos F5-MO-CDM bitácora de talleres señalando la temática y el número de participantes, el cual deberá coincidir con la información registrada en los F3 y F4.

**c) Vinculación y canalización:** cuando las usuarias requieran servicios que proporcionen otras dependencias, a través del CDM se les brindará asesoría, se establecerán vínculos con la dependencia y /o actores estratégicos que corresponda y se les canalizará para su atención.

Al canalizar a las usuarias, se les deberá llenar la ficha en la que se especifique el tipo de servicio y la dependencia a la cual se remitió F6-MO-CDM ficha de canalización.

## **Implementación de Modelo CDM**

### **Municipio Nava**

- **Planear**

Se realizan reuniones internas entre la promotora, facilitadora y asesora con el fin de elegir el lugar o colonia donde posiblemente sería la apertura del polígono, tomando en cuenta a la persona que se elegiría como responsable de grupo obtendría buen número de participantes, una vez concluido el lugar o colonia, se realiza una plática y se le hace una invitación con la posible responsable de grupo para confirmar reapertura del polígono, especificando los posibles días de reunión, hora, ubicación y esta a su vez se comprometa como responsable del polígono.



- **Integrar**

Se realizaron recorridos comunitarios presenciales, mediante la estrategia de volanteo, con el fin de brindar información a la ciudadanía los servicios con los que cuentan los CDM, especificando cada uno de estos y quien en su caso los realiza para un mejor apoyo y confianza por parte de ellos, de los cuales se obtienen respuestas favorables haciendo referencia a sus dudas o problemáticas de vivencia personales, con este fin se realizan la difusión de servicios, tanto a ciudadanía como a instituciones.

- **Fortalecer Grupos**

Una vez concluida la reapertura invitación a el polígono, se realiza la presentación CDM en la cual especifica los servicios que ofrecen, así como también explicación breve de cada uno de los perfiles de las integrantes del CDM, tomando en cuenta intereses y necesidades de cada participante se realiza su registro, obteniendo mayor información sobre los temas de su interés, los cuales se veían resultados en la participación de cada una de ellas, o dudas respecto al tema o vivencias personales, proporcionándoles la información del tema.

Durante la plática de autoestima las usuarias se mostraron gran interés ya que se sintieron fortalecidas en su autoestima la facilitadora pidió a las participantes que anotaran en una hoja sus destrezas, fortalezas o habilidades y que reconocieran su potencial muchas de ellas se sorprendieron al ver que realmente contaban con muchas virtudes que ellas mismas habían dejado de ver en sí mismas.

Cuando se les dio el taller de empoderamiento la facilitadora utilizó la pasada anotación que ellas hicieron para fortalecer su empoderamiento y que ellas se dieran cuenta que no tenían que depender de alguien puesto que cuentan con muchas habilidades para empoderarse, así como se les hizo la invitación a los talleres de bisutería y repostería que se impartían en el DIF municipal de Nava.

Las usuarias se sintieron muy motivadas cuando se les llevó a cabo el taller acompañamiento para fortalecer su empoderamiento en el que la facilitadora les realizó una psicoterapia grupal mediante el uso de la metáfora llamada el “águila” en donde la mayoría sintió la libertad y comentaron que se

---

<sup>1</sup> Mapa geográfico y de los diversos polígonos correspondientes al CDM Nava

sintieron como unos seres poderosos sintiéndose dueñas de sí mismas y sin miedo a nada, además se dieron cuenta que los obstáculos se los imponen ellas mismas.

Se le preparó un tema que ellas pidieron que surgió cuando se dio el tema de autoestima el cual nos dispusimos a llevar a cabo el cual se llamó: Dependencia emocional en el que se les explica por qué algunas mujeres no logran salir de esa dependencia emocional durante esta plática surgieron muchas preguntas y dudas que se les explico al final del taller.

En el polígono Venustiano Carranza las usuarias al principio se sintieron motivadas para acudir a las pláticas sin embargo conforme pasaron las semanas tuvimos algunos inconvenientes ya que el municipio había advertido que estábamos en semáforo naranja por lo que tuvimos que esperar a que se nos permitiera volver a realizar los talleres. Después se retomaron las pláticas, pero el público era muy poco debido a que los niños y las niñas regresaron a clases. Sin embargo, se continúa abriendo la invitación a acudir y posteriormente se agregaron nuevas usuarias las cuales si respondieron favorablemente.

Durante los talleres que se llevaron a cabo las usuarias comenzaron a verse muy participativas como en el de autoestima se les realizó una dinámica similar a la que se le aplicó a progreso en la que se les pidió a la participantes que hicieran una lista de virtudes y fortalezas y otra lista de sus defectos en la que ellas se dieron cuenta que les fue muy fácil llenar la lista de sus defectos que las de sus virtudes fue así como la facilitadora se dio cuenta de su baja autoestima y comenzó su tema de autoestima.

Al realizar el tema de Derechos Humanos de las Mujeres muchas de ellas desconocían algunos de sus derechos y comentaban respecto a cómo esta información les abrió un panorama diferente con respecto a sus derechos

A pesar de que algunas de ellas ya pertenecían a grupos de talleres de cocina y piñatería del DIF con el tema de Empoderamiento ellas se sintieron mucho más empoderadas cuando se tocó este tema.

Cuando se realizó la plática de Violencia de Género muchas de ellas desconocían todos los tipos de violencia que existen entre las cuales les llamó la atención la violencia patrimonial, la obstétrica y la institucional.

También se les realizó la plática para fortalecer su empoderamiento la cual fue basado en una psicoterapia grupal mediante la metáfora llamada “el águila” en la cual se sintieron relajadas y empoderadas.

Respecto al tema de “Violencia Familiar” se les presentó un documental que hablaba de la violencia doméstica que muchas veces va enmascarada con un sentido de aparente amor hacia la persona sin darse cuenta del control del agresor hacia su víctima. En esta se mostraron muy atentas a la presentación del documental.

Presentando el tema de autoestima ante el polígono de la colonia Bosque las participantes mostraron gran interés ya que sienten la necesidad de cuestionarse como se sienten, que quieren expresar, o procurar en su personalidad, y ritmo de vida.

En cuanto al tema empoderamiento las usuarias se mostraron muy atentas a la información que se les brindó, ya que pudieron reconocer que ellas tienen el poder para poder salir adelante y hacer uso de sus habilidades y conocimientos y poder desarrollarse.

Tratándose del tema violencia de género las usuarias mostraron interés en la explicación de los conceptos de género y los diferentes tipos de violencia que pueden presentarse en la vida cotidiana de una mujer, participando y dando sus puntos de vista con los miembros del polígono y la asesora.

Al presentarse el tema de trata de personas las usuarias mostraron inquietudes y preocupaciones sobre esta situación y lo que podría pasar con la sociedad de su colonia, o personas en general, si no se contara con apoyo de seguridad pública o sentirse indefensos y no poder hacer nada en esta situación, en la que niños, niñas, adolescentes o mujeres pueden estar vulnerables a las situaciones en las cuales pueden caer en un engaño.

Respecto al tema teoría de género las usuarias mostraron un poco de confusión al principio de este, pero una vez que se desarrolló del tema sus dudas fueron aclarándose, ya que se explicó la diferencia entre sexo y género, por lo que las usuarias dieron sus puntos de vista, desconocían sobre este tema, la actividad en la plática fue dinámica y las usuarias al final pudieron entender el tema y se cumplieron los objetivos.

Cuando se presentó el tema maltrato y abuso infantil las usuarias al término del taller, mencionaron inquietudes respecto a menores vecinos de su colonia y la situación que posiblemente podrían vivir y que como ellas podrían ayudar.

En cuanto al tema de derechos humanos de las mujeres las participantes se mostraron muy interesadas en este tema, ya que desconocían de los derechos que tienen, como derecho a la Salud, al desarrollo, al trabajo, a la participación política, a una vida libre de violencia, derechos sexuales y reproductivos, se trabajó con este grupo sobre este tema y el objetivo se cumplió.

Sobre el tema acoso sexual y hostigamiento sexual las participantes del polígono bosque manifestaron inquietudes del tipo de acoso que podían sufrir en la vida cotidiana, así como también a los peligros que pueden ser expuestas.

Cuando se les presento el tema violencia familiar las usuarias mostraron interés, participaron, compartiendo al grupo experiencias y puntos de vista, se hizo muy dinámica ya que cuando hay un tema y las usuarias se involucran se sensibilizan, se obtiene un buen resultado de la actividad,

Sobre el tema adulto mayor las participantes mostraron empatía e interés ya que este tema es una etapa en la vida del ser humano y algunas de las participantes compartieron su experiencia ya que están en esta etapa de la vida.

Después en cada cierre de polígono, se le hizo un reconocimiento a cada una de las usuarias, parte de esta actividad es hablar de la experiencia vivida en cada grupo, en cada tema, que se llevan en su vida de aprendizaje, así ellas comparten con las profesionistas, y se hace una bonita convivencia.

| Nombre y temática de la actividad realizada (taller) | Modalidad (presencial, virtual, mixta) | Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro) |   |   | Cargo (Rol)  | Duración | Resultados de las actividades desarrolladas                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                        | M                                                                     | H | O |              |          |                                                                                                                                                                                            |
| Polígono "PROGRESO" Presentación CDM                 | Presencial                             | 5                                                                     | 0 | 0 | Promotora    | 30 min   | Presentarnos ante el grupo y dar a conocer nuestros servicios por parte del CDM                                                                                                            |
| Violencia de género                                  | Presencial                             | 5                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Conocer el concepto de violencia de género, los tipos de violencia, el círculo de la violencia y cómo prevenirla.                                                                          |
| Autoestima                                           | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Ayudar a Fortalecer la autoestima de las usuarias con la finalidad de que puedan lograr su empoderamiento                                                                                  |
| Derechos Humanos de las Mujeres                      | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Asesora      | 60 min   | Brindar información para que las usuarias conozcan sobre sus derechos y cómo hacerlos valer                                                                                                |
| Empoderamiento                                       | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que las usuarias conozcan el concepto de empoderamiento y cómo lograrlo en el ámbito social económico, cultural y educativo                                                                |
| Acompañamiento de empoderamiento                     | Presencial                             | 8                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Se les realizó una sesión psicoterapéutica utilizando la metáfora en donde ellas lograron sentirse en libertad y empoderadas.                                                              |
| Teoría de Género                                     | Presencial                             | 7                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Conocer el concepto de la teoría de género y que sepan diferenciar entre género y sexo.                                                                                                    |
| Acoso sexual y hostigamiento.                        | Presencial                             | 5                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora |          | Que conozcas las usuarias diferenciar entre el acoso sexual y el hostigamiento y como poder prevenirlo y a dónde acudir en caso de ser víctima de él.                                      |
| Dependencia emocional                                | Presencial                             | 7                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que las usuarias conozcan lo que es la dependencia emocional y logren detectar si ellas la están padeciendo y que hacer en caso de sufrir dependencia.                                     |
| Trata de personas                                    | Presencial                             | 7                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Deberán conocer el concepto de trata de personas y saber identificar los factores de riesgo que pueden prevenir para no caer en las trampas de individuos dedicados a la trata de personas |
| Retroalimentación                                    | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Recuento de todos los temas vistos.                                                                                                                                                        |
| Entrega de reconocimientos                           | presencial                             | 8                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Se realizó el cierre del polígono y se hizo un                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | pequeño convivio |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|

  

| Nombre y temática de la actividad realizada (taller) | Modalidad (presencial, virtual, mixta) | Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro) |   |   | Cargo (Rol)  | Duración | Resultados de las actividades desarrolladas                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                        | M                                                                     | H | O |              |          |                                                                                                                                                                                            |
| Polígono "Venustiano Carranza"<br>Presentación CDM   | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Promotora    | 30 min   | Presentarnos ante el grupo y dar a conocer nuestros servicios por parte del CDM                                                                                                            |
| Autoestima                                           | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Ayudar a Fortalecer la autoestima de las usuarias con la finalidad de que puedan lograr su empoderamiento                                                                                  |
| Derechos Humanos de las Mujeres                      | Presencial                             | 8                                                                     | 0 | 0 | Promotora    | 60 min   | Brindar información para que las usuarias conozcan sobre sus derechos y cómo hacerlos valer                                                                                                |
| Empoderamiento                                       | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que las usuarias conozcan el concepto de empoderamiento y cómo lograrlo en el ámbito social económico, cultural y educativo                                                                |
| Violencia de género                                  | Presencial                             | 3                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Conocer el concepto de violencia de género, los tipos de violencia, el círculo de la violencia y cómo prevenirla.                                                                          |
| Acompañamiento de empoderamiento                     | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Se les realizó una sesión psicoterapéutica utilizando la metáfora en donde ellas lograron sentirse en libertad y empoderadas.                                                              |
| Violencia familiar                                   | Presencial                             | 1                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Reforzar los tipos de violencia y como esta puede ir enmascarada por el control del agresor.                                                                                               |
| Violencia familiar documental                        | Presencial                             | 2                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora |          | Se les presentó un documental hablando de la violencia familiar dentro del seno familiar                                                                                                   |
| Maltrato y abuso infantil                            | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que las usuarias conozcan los tipos de abuso infantil que existen y como prevenirlo.                                                                                                       |
| Trata de personas                                    | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Deberán conocer el concepto de trata de personas y saber identificar los factores de riesgo que pueden prevenir para no caer en las trampas de individuos dedicados a la trata de personas |
| Acoso y hostigamiento                                | Presencial                             | 6                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que conozcas las usuarias diferenciar entre el acoso sexual y el hostigamiento y como poder prevenirlo y a donde acudir en caso de ser víctima de el.                                      |
| Violencia en el                                      | Presencial                             | 4                                                                     | 0 | 0 | Facilitadora | 60 min   | Que las usuarias conozcan                                                                                                                                                                  |

|                        |            |   |   |   |              |       |                                                                                                                          |
|------------------------|------------|---|---|---|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| noviazgo               |            |   |   |   |              |       | cómo funciona la violencia en el noviazgo y puedan ayudar a sus hijas e hijos a prevenir un noviazgo libre de violencia. |
| Entrega de constancias | Presencial | 3 | 0 | 0 | facilitadora | 30min | Se hizo la entrega de constancias a las usuarias.                                                                        |

| Nombre y temática de la actividad realizada (taller) | Modalidad (presencial, virtual, mixta) | Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro) |   |   | Cargo (Rol) | Duración | Resultados de las actividades desarrolladas                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                        | M                                                                     | H | O |             |          |                                                                                                                            |
| Polígono bosque río escondido                        |                                        |                                                                       |   |   | Asesora     |          |                                                                                                                            |
| Presentación CDM                                     | Presencial                             | 7                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Dar a conocer los servicios del CDM , y brindar a las participantes asesorías legales sobre la problemática de su interés. |
| Autoestima                                           | Presencial                             | 7                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Reconocer las capacidades de cada usuaria para una autoestima alta.                                                        |
| Empoderamiento de las mujeres                        | Presencial                             | 8                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Reforzar las habilidades de las usuarias , fortaleciendo sus destrezas para lograr el empoderamiento.                      |
| Violencia de género                                  | Presencial                             | 7                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Se les brindo información de los conceptos género ,sexo con el fin de erradicar la violencia.                              |
| Trata de personas                                    | Presencial                             | 4                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Empapar de información sobre la problemática que afecta a la sociedad.                                                     |
| Teoria de Genero                                     | Presencial                             | 9                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Informar a las usuarias los conceptos de género, para que no exista desigualdad.                                           |
| Maltrato y Abuso infantil                            | Presencial                             | 9                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Informar a las usuarias sobre el maltrato que niños y niñas podrían ser víctimas.                                          |
| Derechos Humanos de la Mujer                         | Presencial                             | 6                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Dar a conocer los derechos de las mujeres a las usuarias.                                                                  |
| Acoso y Hostigamiento sexual                         | Presencial                             | 4                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Identificar el acoso                                                                                                       |
| Violencia Familiar                                   | Presencial                             | 6                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Informar a las usuarias los tipos de violencia que pueden existir en el seno familiar.                                     |
| Adulto Mayor                                         | Presencial                             | 6                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Dar a conocer esta etapa a las usuarias con el fin de concientizar.                                                        |
| Recopilación de Datos                                | Presencial                             | 5                                                                     |   |   | Asesora     | 1 Hora   | Retroalimentación de los temas presentados.                                                                                |

- **Vinculación y Canalización**

En ese punto cuando las usuarias requieren algún servicio de otra dependencia, nosotros como CDM se brinda la asesoría, que canaliza a la atención que esta requiera, Se llevaron a cabo dos vinculaciones a dos usuarias, una fue un caso de adicciones a la cual se le envió al Centro de Rehabilitación en piedras negras, y una asesoría jurídica en el CAM de Piedras Negras,

| <i>Temática de la vinculación</i> | <i>Número de casos canalizados</i> | <i>Dependencia a la que se canalizó</i>    |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ADICCIONES                        | 1                                  | CENTRO DE REHABILITACION AA PIEDRAS NEGRAS |
| ASESORÍA JURÍDICA                 | 1                                  | CAM PIEDRAS NEGRAS                         |
|                                   |                                    |                                            |

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda seguir promoviendo los servicios que ofrecen los CDM puesto que aún muchas mujeres desconocen este tipo de ayuda por parte del gobierno. Y continuar trabajando arduamente por promover la igualdad de género en las comunidades.

En los formatos en el expediente de las usuarias, sesiones de los grupos fijos y encuestas de salida, la mayoría de las usuarias son mujeres mayores y les cuesta trabajo a veces llenar los formatos, y pensamos que son un gran número de hojas por llenar. Tal vez si fuera un solo documento y no varios, ya que si hay queja sobre esa parte de la actividad que se tiene que cumplir. Se vuelve un proceso largo y tedioso para ellas, eso hace que a veces no vuelvan a los grupos. También compartieron que les gustaría que las preguntas de la encuesta de salida fuesen diferentes o de respuesta cerrada, así sería más rápido y fácil de contestar.

Tener más recurso para la difusión, trípticos o folletos, al igual más material con el que se pueda trabajar, como listones, broches, fomi, marcadores específicos, brillantina, globos, todo esto con la intención de llamar la atención del público.

## BIBLIOGRAFÍA

MITOFSKY. (2021). *“ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL...DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 DE NOVIEMBRE)”*. Obtenido de <http://consulta.mx/index.php/encuestas-e-investigaciones/item/742-estadisticas-a-proposito-del-dia-internacional-de-la-eliminacion-de-la-violencia-contra-la-mujer-25-de-noviembre#:~:text=A%20PROP%C3%93SITO%20DEL%E2%80%A6,D%C3%8DA%20INTERNACIONAL%20DE%20L>

Secretaria de la Mujer, E. d. (2021). *Los Centros para el Desarrollo de las Mujeres*. Obtenido de <http://semujeres.edomex.gob.mx/centros-desarrollo-mujeres>

UNIDAS, N. (2006). *Poner fin a la violencia contra la mujer. De las palabras los hechos*. Obtenido de [https://www.un.org/womenwatch/daw/public/VAW\\_Study/VAW-Spanish.pdf](https://www.un.org/womenwatch/daw/public/VAW_Study/VAW-Spanish.pdf)

ANEXO



<sup>2</sup> Memoria Fotográfica correspondiente a las actividades en los polígonos del CDM Nava



3