

Modalidad I

Instituto Nacional de las Mujeres

MT-21-9 Fortalecer los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en el ejercicio fiscal 2021.

Informe de la Operación del Modelo

Monclova, Coahuila de Zaragoza

Noviembre 2021

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

ÍNDICE	
INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVO	5
DESARROLLO	7
Implementación de Modelo CDM	11
RECOMENDACIONES	23
BIBLIOGRAFÍA	24
ANEXO	25

INTRODUCCIÓN

La violencia de género es una práctica que no se ha erradicado. En la actualidad, podemos ver en las noticias televisivas o en redes sociales cómo el género masculino es vulnerado y, en algunas ocasiones, realizado por mujeres. Sin embargo, aun sumando todos los casos de hombres violentados, el resultado no es ni la mitad de los casos que se presentan diariamente ante las autoridades judiciales sobre actos que vulneran los derechos humanos de las mujeres.

Tomando en cuenta la historia de la vida humana, desde sus inicios, basta para percatarse de las desigualdades notorias de tareas y trabajos que se presentaron entre mujeres y hombres. Los primeros pobladores (hombres) eran quienes salían en busca de alimento y vestido para su familia, pues se creía que ellos debían de poner el ejemplo por su fuerza y valentía. En cuanto a las mujeres, eran quienes se quedaban al cuidado del hogar, es decir, de la cocina e hijos... no está muy alejado de la actualidad, ¿Verdad? Siguiendo la línea del tiempo de la evolución, al paso de los años, podemos observar aún más notorio la desigualdad de género. El hombre era visto como “dominante”, ya que se le reconocía como “a quien se debía de obedecer por sobre todas las cosas”. Caso contrario, a la mujer se le “otorgó” la plena atención y cuidado del hogar. En este punto, era “deber” de las mujeres y de las hijas encargarse de las tareas domésticas.

Aunado a esto, cabe resaltar que tampoco teníamos voz ni voto en ninguna decisión, mucho menos personal. En cuanto a lo legal, las mujeres de esa época no podían tener propiedades a su nombre, recibir prestaciones y/o un sueldo bien remunerado, mucho menos votar en elecciones. Ni que pensar de que ocuparan algún cargo público. Por otro lado, eran obligadas a callar ante cualquier situación de injusticia. Obligadas a contraer matrimonio en edades tempranas a cambio de una venta o terreno para beneficio de la familia. En otros casos, eran obligadas a callar por sufrir violencia sexual, física y/o psicológica por parte de su marido o cualquier otro hombre. Es horrible tan siquiera imaginar que teníamos que pasar por esto por el simple hecho de ser mujer, o aún peor, ser vistas y tratadas como un objeto.

Todo lo antes mencionado ha sido fundamental para normalizar la violencia y desigualdad de género, e, incluso, llegar a un extremo como lo es el feminicidio. Es por esto que las autoridades competentes y ejecutoras (desde jueces, hasta la cámara de diputados y senadores en conjunto con los tres niveles de gobierno) tienen la obligación de crear, hacer valer las leyes y artículos con el objetivo de buscar la igualdad entre mujeres y hombres, pero, sobre todo, de crear programas y dependencias que busquen proteger a las mujeres para que puedan vivir una vida libre de violencia.

En el 2001 fue creado el INMUJERES, que tiene como objetivo trabajar por la igualdad de género en México, combatiendo la violencia y discriminación hacia la mujer. Al mismo tiempo, trabaja en conjunto con diferentes programas y Centros de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres, siendo el programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, uno de ellos.

Si queremos erradicar la violencia en contra de las mujeres, debemos tener en cuenta un factor muy importante; la ignorancia. Muchas veces, las mujeres que son violentadas en casa no saben que existen estos Centros y programas que buscan ayudarlas para que puedan salir de ese lugar y, al mismo tiempo, que puedan tener las herramientas legales necesarias para poder cambiar su situación. Otro objetivo del INMUJERES es proporcionar información legal de manera más entendible a las usuarias y, en casos en donde la vida de las mujeres corre peligro, albergarlas a centros de refugio de manera incógnita.

Buscamos tener un contacto más cercano hacia las mujeres de la localidad para poder llevarles toda la información útil y beneficiaria, mediante sesiones grupales de distintos sectores de la comunidad, que se estén llevando a cabo semanalmente durante 12 semanas. Dentro de ellas, hablaremos sobre temas como violencia de género, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento y autoestima. Además, tenemos el enfoque en instituciones educativas a nivel básico, superior y bachiller, Instituciones públicas y privadas de la comunidad a través de la impartición de pláticas de éstos mismos temas y otros tales como derechos humanos de los niños, comunicación incluyente, sexualidad responsable, violencia en el noviazgo, por mencionar algunos.

El presente documento es una compilación de todas las actividades que fueron realizadas por el módulo del Centro para el Desarrollo de las Mujeres, perteneciente al programa de Transversalidad, durante el periodo de mayo a noviembre del 2021 en la ciudad de Monclova, Coahuila. Siendo este módulo, uno de los once que operan dentro de la región carbonífera.

A lo largo de este informe se verá la justificación y el objetivo central del módulo, así como el desarrollo de las actividades junto con la explicación del modelo de implementación que se utilizó. Por último, se encontrarán unas recomendaciones del personal para poder mejorar aún más este proyecto y bibliografías que se utilizaron para poder desarrollar este informe. En el apartado de anexo se encuentran formatos utilizados en las sesiones; como listas de asistencia, memorias fotográficas y demás.

JUSTIFICACIÓN

El sector femenino es uno de los más vulnerados en México y en el mundo. Durante el 2020, Coahuila ocupó el sexto lugar nacional en llamadas por violencia intrafamiliar al 911. En cuanto al número de feminicidios, el reporte semestral reveló que en el país ocurrieron 473 crímenes, de los cuales 13 se cometieron en Coahuila. Aunado a eso, Coahuila tiene a tres municipios dentro del ranking nacional de las 100 ciudades con más feminicidios. Torreón estuvo en la posición más alta con el lugar 25 y con tres asesinatos de mujeres, luego estuvo Monclova en el sitio 48 con dos muertes.

A inicios de este año, ocurrió una noticia que sacudió a la ciudad entera: *“Un hombre identificado como José “N” asesinó a su prometida a causa de celos, en el **municipio de Monclova, Coahuila**. Algunas versiones indican que el hombre sumergió a Alicia “N” en un bote con agua hasta que ésta se ahogara; mientras que, otras dicen que, tras una fuerte discusión, José “N” la golpeó hasta dejarla tirada en el baño.”* (Heraldo de México Nacional, 2021) Los familiares reportaron a las autoridades que Alicia dejó a su pareja, sin embargo, las promesas realizadas por José de un cambio personal y formalizar su relación en matrimonio, hizo que Alicia decidiera regresar. Así como este caso, hay muchos otros con un final no muy distinto al de la muerte, pero con la misma manipulación por parte de sus parejas y esperanzas a mejorar sus vidas a lado de su agresor.

El módulo del Centro para el Desarrollo de las Mujeres tiene como objetivo el concientizar y educar al sector femenino mediante la impartición de pláticas a grupos fijos de mujeres y sectores educativos (niñas y niños) para prevenir cualquier tipo de abuso o violencia. Al mismo tiempo, contamos con servicios para las mujeres de atenciones psicológicas, trabajo social y asesorías jurídicas en temas de divorcio, pensión alimenticia y guarda y custodia. Aquellas situaciones que no sean de nuestra índole,

se les dará la asesoría, sin embargo, serán canalizadas a dependencias que cubran las necesidades de la usuaria, como lo son los casos de violencia y abuso infantil o en un mejor escenario, que no involucren violencia.

Es importante luchar contra la desinformación de estos temas y de las dependencias que ayudan a las mujeres a llevar procedimientos legales o de protección. Por esta razón, el módulo tiene como enfoque el acercamiento directo hacia las mujeres dentro de los grupos fijos en donde se tocan los temas de autoestima, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento, violencia de género y dos temas a elegir libremente por las usuarias, relacionados con la mujer. Las sesiones siguientes serán destinadas a reforzar todo lo aprendido, teniendo la culminación en la sesión 12 de evaluación final. Buscamos dotarlas de conocimiento teórico y práctico, pues en temas como lo es el empoderamiento, se proporciona las habilidades necesarias para crear su propio sustento. De igual forma, se busca expandir sus redes de apoyo y que sean capaces de detectar situaciones de violencia.

“Es tiempo de que las mujeres mexicanas reconozcan que sus derechos y obligaciones van más allá del hogar” Dolores Jiménez Muro, fundadora del movimiento Las hijas de Cuauhtémoc.

OBJETIVO

Objetivo general.

Promover acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las IMEF e IMM para fomentar el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades e impulsar su autonomía y empoderamiento.

Objetivos específicos:

- Contribuir al diseño y ejecución de acciones de atención y medidas especiales de carácter temporal para disminuir las brechas de desigualdad de género.
- Apoyar la coordinación interinstitucional entre las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF), las Instancias Municipales de las Mujeres IMM y de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.
- Difundir información sobre los servicios institucionales disponibles, brindar asesoría y capacitación para fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos de la población beneficiaria.
- Vincular y canalizar a la población beneficiaria a otras dependencias u organizaciones en el ámbito municipal, estatal y federal.

Con lo antes mencionado se “pretenderá generar una población/comunidad más informada sobre sus derechos y la importancia de detener la violencia en su entorno más cercano como es la familia para crear condiciones igualitarias entre los hombres y las mujeres , fomentará una cultura de autoconocimiento y de respeto a uno mismo que formará mujeres más seguras de ellas mismas, sin

miedo al crecimiento integral, sin la necesidad de depender de alguien más, pues, mediante la difusión y la práctica de temas como autoestima, empoderamiento y derechos humanos de las mujeres se ayudará a que todos estos grupos de mujeres detengan ciclos agresivos que detienen su crecimiento personal y que en muchas ocasiones pone en riesgo su integridad física en casos muy extremos, pero que repercute directamente en su seguridad, en el ánimo, cognitiva, física y en la salud de una persona, pues si continuamos en situaciones hostiles, como lo es la violencia, la probabilidad de salir debilitadas en múltiples aspectos de este tipo de situaciones es inminente, consecuencias que requieren tiempo darles una resolución, que si bien , tomar la decisión de alejarse es el primer paso, es un reflejo de amor propio y valentía, esto sería solo el comienzo de un proceso restaurativo emocional por llamarlo de alguna manera, pues los efectos que causa la violencia en el ser humano son complicados de auxiliar, requieren tiempo y mucho trabajo por parte de la persona que los presenta como para el profesional que lo atiende; ejemplos como lesiones físicas hasta diagnósticos de depresión, ansiedad, desórdenes post traumáticos, pérdida de habilidades, abuso de sustancias, pérdida de trabajo, son algunas de las consecuencias que se pueden observar, en mujeres víctimas de violencia.

DESARROLLO

En el módulo de desarrollo para las mujeres en Monclova nos encargamos de la organización de diversas actividades, como lo marca el proyecto. Dentro de ellas se encuentran campañas de día naranja, pláticas a público en general, a grupos fijos, funcionariado público, difusión a público en general con la entrega de trípticos informativos de temas como autoestima, violencia de género, empoderamiento, derechos humanos de las mujeres, también temas como derechos de los niñas y niños, violencia en el noviazgo, lenguaje inclusivo, trata de personas entre otras, cada una de las actividades va dirigido a un público en especial dependiendo de las necesidades observadas en cada tipo de público, además de las solicitudes de los grupos a los que el módulo se dirige dónde nos piden pláticas para el personal de diferentes áreas, además de las atenciones individuales en el área de psicología, jurídico y trabajo social.

Al inicio del proyecto, después de la capacitación que se nos impartió de manera virtual y en la cual nos explicaron cada una de las actividades que debíamos de realizar de acuerdo a nuestro perfil la manera en que nos organizamos para trabajar fue en equipo, aunque cada una conocía su perfil y el tipo de actividades que nos correspondía realizar, decidimos tener conocimiento de las actividades que realizamos cada una, para así poder facilitar cada actividad.

Es por eso que en cuanto inició el proyecto decidimos analizar cada una de nuestras funciones para cualquier duda que tuviéramos o se fuera a presentar, las cuales se describen a continuación:

Facilitadora: Quien estaba encargada de detectar e integrar a lideresas y actores clave de la comunidad, conocer las instituciones, programas y servicios que existen en el municipio a fin de mantener cercanía y compromiso con la comunidad, asegurar las condiciones necesarias para lograr la integración al CDM de diversos grupos de mujeres de la comunidad, considerando las medidas de atención sanitaria existentes en el municipio, realizar las actividades de sensibilización a la comunidad, así como la detección de infraestructura para realización diagnósticos participativos y trabajo con grupos, fomentar la integración de redes de mujeres, difundir los resultados obtenidos de los diagnósticos participativos Impulsar y reconocer los logros de las mujeres, realizar y entregar los informes mensuales de actividades, elaboración de los medios de verificación de acuerdo a los Criterios para el diseño y Elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2021, así como organizar la información digital en enlace compartido en Google Drive, participar en la elaboración del Documento Meta del Modelo de Atención Centro para el Desarrollo de las Mujeres del Municipio correspondiente de acuerdo a los Criterios para el diseño y Elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2021, así mismo participar en las actividades de capacitación, actualización y evaluación que convoque el instituto, así como buscar la superación personal mediante cursos, talleres, sobre las temáticas propias de su especialidad.

Promotora: La cual estaba encargada de planear y coordinar el desarrollo de talleres, así como de los grupos a quienes van dirigidos, convocar, conformar y dar seguimiento a la participación de las mujeres en los talleres, colaborando en el diseño e impartición de pláticas y dinámicas de grupos (romper el hielo, generar confianza, autoconocimiento). Brindar acompañamiento, seguimiento y monitoreo de los acuerdos establecidos en los talleres, así como de los participantes en los procesos de enseñanza. Documentar y evaluar la participación y desempeño tanto individual como grupal. Informar y orientar en

temas prioritarios para el desarrollo integral de las mujeres, a su vez diseñar los materiales e instrumentos de apoyo para la realización de los talleres. Elaborar y presentar materiales gráficos y/o audiovisuales que promuevan información acerca de los CDM's, así como organizar la información digital en el enlace compartido en Google Drive. Sistematizar la información derivada de los talleres. Realizar los reportes de las actividades realizadas. Apoyar en el análisis e integración de información para la entrega de resultados. Planear soluciones en situaciones que generen conflicto en el grupo. Identificar mujeres con potencial para formarse como lideresas comunitarias. Integrar y actualizar el expediente de grupo. Elaborar los reportes de cierre de grupo, además de elaborar el reporte mensual de actividades a la Coordinadora de los CDM's. Elaborar los medios de verificación de acuerdo a los Criterios para el diseño y la elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2021. Participar en la elaboración del Documento Meta del Modelo de Atención Centro para el Desarrollo de las Mujeres del Municipio correspondiente de acuerdo a los Criterios para el diseño y Elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2021. Participar en las actividades de capacitación, actualización y evaluación que convoque el instituto, así como buscar la superación personal mediante cursos, talleres, sobre las temáticas propias de su especialidad.

Asesora: Encargada de elaborar y actualizar el directorio que contenga información de programas y servicios públicos que atiendan y promuevan el desarrollo integral y bienestar de las mujeres. Brindar información a partir de la detección de necesidades e intereses de las mujeres, con la finalidad de que puedan identificar alternativas y tomar decisiones para acceder a las instituciones, programas y servicios que existen en el municipio. Vincular a las mujeres con los programas y servicios a nivel estatal y municipal que contribuyan a su desarrollo integral de acuerdo a sus necesidades e intereses personales. Integrar, actualizar y dar seguimiento a los expedientes y procesos de las usuarias que fueron canalizadas. Identificar la situación actual y oportunidades de desarrollo de las mujeres que son atendidas en el CDM. Impulsar a las mujeres para emprender acciones que contribuyan en su desarrollo integral. Elaborar reportes de las asesorías brindadas. Vincularse con la Coordinadora de los CDM para que le sea proporcionado material probatorio impreso o digital, así como organizar la información en el enlace compartido de Google Drive. Apoyar en el análisis e integración de información para la entrega de resultados. Promover y reconocer las acciones y logros de las mujeres. Entregar reporte mensual de actividades a la Coordinadora de CDM's. Elaboración de los medios de verificación de acuerdo a los Criterios para el diseño y elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, 2021. Participar en la elaboración del Documento Meta del Modelo de Atención Centro para el Desarrollo de las Mujeres del Municipio correspondiente de acuerdo a los Criterios para el diseño y Elaboración de documentos meta y medios de verificación, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2021. Participar en las actividades de capacitación, actualización y evaluación que convoque el instituto, así como buscar la superación personal mediante cursos, talleres, sobre las temáticas propias de su especialidad.

A continuación, se describe una a una la forma de trabajo de cada una de las actividades ya mencionadas en el módulo en Monclova.

Estas actividades esenciales y primordiales del proyecto van acompañadas de profesionistas que trabaja en equipo, que aunque cada una es encargada de funciones en especial, todas saben y tienen

la capacidad y el conocimiento de apoyar y estar en el lugar de la otra para poder abarcar más actividades cuando la otra no pueda, a excepción de las funciones propias de la profesión, como las atenciones individuales en el área de psicología o jurídico que requieren exclusivamente ser atendidas por la profesional destinada para las terapias psicológicas o para las atenciones jurídicas, el área de trabajo social es un área más flexible que se presta un poco más para poder ser conducida por los tres perfiles.

Dentro de las primeras actividades que realizamos fue la difusión del CDM en algunas colonias de la ciudad, principalmente la zona centro de Monclova, ya que ahí es un lugar al que van personas de diferentes colonias, esto con la finalidad de poder llegar a la mayoría de las colonias que conforman nuestra localidad. Durante el proyecto realizamos 18 difusiones en diferentes lugares de nuestra comunidad de las cuales obtuvimos muy buen recibimiento por parte de todas las personas, repartimos trípticos con información sobre lo que es violencia hacia las mujeres, tratamos de enfocarnos más a la población del género femenino, pero en ocasiones también difundimos información al género masculino esto con la finalidad de concientizar a más hombres sobre la violencia hacia las mujeres, también para que ellos conozcan que como mujeres tenemos derechos. Uno de los obstáculos que tuvimos en las difusiones al inicio del programa fue que era muy difícil encontrar personas en las calles, colonias, escuelas, empresas, centros comerciales etc., debido a que las personas aún permanecían en sus casas o era muy poco o muy rápido el tiempo que llegaban a salir, las escuelas se encontraban cerradas y en los centros comerciales no nos autorizaron el permiso para poder difundir dicha información esto por la pandemia del COVID-19. Había personas que tenían dudas acerca de lo que era el CDM las cuales se resolvían de momento y se les hacía la invitación de que, si querían recibir una mejor asesoría o recibir atención psicológica con gusto podían acudir al módulo del CDM, ubicado en la colonia Mezquital del Valle en las instalaciones del CEDIF sur.

En cuanto al Día Naranja el cual es un recordatorio para prevenir la violencia contra las mujeres y las niñas, y que es responsabilidad de todas y todos. Desde 2008, la ONU y sus países asociados lo conmemoran los días 25 de cada mes. Los orígenes vienen desde 1999, cuando la ONU decretó oficialmente el 25 de noviembre como el Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres.

Para la conmemoración del Día Naranja realizamos todo tipo de actividades tales como pláticas enfocadas a la violencia de género, la impartición de folletos sobre lo que es la violencia, visitamos lugares turísticos de la ciudad para repartir trípticos sobre lo que es la violencia de género y lograr concientizar a más personas acerca del tema, realizamos un zumbatón en donde hicimos la invitación a mujeres de la localidad en donde obtuvimos muy buenos resultados, también entregamos distintivos naranja para recordarles que los días 25 de cada mes realizamos este tipo de actividades en donde tratamos de generar conciencia para prevenir y erradicar la violencia hacia las mujeres y niñas.

En cuanto a pláticas a la comunidad tratamos de enfocarnos a llegar a la mayor cantidad posible de personas, desde niñas y niños hasta personas de la tercera edad, durante el tiempo que duro este proyecto impartimos un total de 20 pláticas a la comunidad, de los cuales 5 fueron del tema autoestima, 1 para comunicación incluyente, 1 para derechos de los niños, 2 para derechos humanos de las mujeres, 6 para empoderamiento, 2 para violencia de género, 2 para trata de personas, y un tema que nos solicitó una dependencia educativa el cual fue el tema de tolerancia/bullying, el cual impartimos con mucho entusiasmo a pesar de que no contábamos con alguna presentación ya que también es un tema muy

importante ahorita en la actualidad, debido a que muchos jóvenes están pasando por alguna situación relacionada al bullying. Para encontrar los lugares en donde impartir las pláticas nos apoyamos mucho de la Lic. Silvia Villarreal quien es la titular de la Instancia Municipal de las Mujeres en el municipio de Monclova; en algunas ocasiones llegó a solicitarnos pláticas para mujeres de la comunidad. A su vez nos apoyamos mucho en la Lic. Cindy Rodríguez Ayup quien es la coordinadora de la región centro del ICM, la cual nos contactó con algunas dependencias educativas y en donde logramos impartir algunas pláticas. Otra forma en la que se impartieron pláticas fue por medio de la plataforma zoom en la cual obtuvimos muy buena respuesta ya que para los alumnos era más fácil tomar las pláticas de esta manera ya que no estaban acudiendo a clases presenciales.

Uno de los mayores obstáculos que tuvimos fue el poder encontrar personas que quisieran participar en los polígonos ya que debido a la pandemia COVID-19 por la cual aún estamos pasando, las personas no querían arriesgarse a un contagio, por lo cual les comentamos que tomaríamos todas las medidas posibles para llevar a cabo el taller de manera higiénica y que ninguna de las personas corriera el riesgo de contagiarse. Logramos formar cuatro polígonos; el polígono 1 "Otilio Montañó" en domicilio particular; polígono 2 "CEDIF sur" este polígono se formó en las instalaciones donde nosotras nos encontramos ya que fue para mayor comodidad de cada una de las usuarias; polígono 3 "Av. Juárez" domicilio particular y polígono 4 "Paseo 288" este polígono inicialmente comenzó en domicilio particular, pero para mayor comodidad de las usuarias decidieron llevar a cabo el taller en el CEDIF sur. Cada una de las sesiones fueron muy favorecedoras para las integrantes de cada polígono, se mostraron muy participativas y compartieron muchas experiencias propias las cuales fortalecieron de manera favorable las sesiones. Al inicio de cada sesión en cada uno de los polígonos las integrantes se mostraron un poco tímidas, pero conforme íbamos avanzando y brindándoles más información, cada una de ellas se iba integrando cada vez más hasta el punto que en ocasiones las sesiones se extendieron un poco más del tiempo que teníamos contemplado. En cada uno de los temas surgían dudas, ya que la mayoría de las integrantes no tenía conocimiento de la información que les proporcionamos, algunas de ellas se encontraban viviendo violencia y no se habían percatado, otras habían logrado salir del círculo de la violencia en el que en algún momento de su vida se llegaron a encontrar, y nos comentaron que les hubiera gustado que años atrás hubieran existido este tipo de pláticas, talleres y módulos, ya que antes era muy difícil que se contará con todo este tipo de información, motivo por el cual muchas mujeres seguían permaneciendo en el lugar donde sufrían violencia, debido a que no tenían conocimiento de lo que estaban viviendo y que no sabían con quién acudir. Al finalizar cada polígono les otorgamos un reconocimiento por su compromiso y dedicación al asistir a las 12 sesiones de las cuales estaban conformadas cada polígono. Dentro de los comentarios que nos llegaron a hacer fueron de agradecimiento, quedaron muy satisfechas con la información, actividades y dinámicas que les compartimos.

Implementación de Modelo CDM

Municipio Monclova

Siguiendo el modelo de operación de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres, se trabaja una estructura por procesos y se dividen de la siguiente manera:

- **Planear**

Es decir, definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos que requerirá el equipo operativo del CDM para cumplir con los objetivos del Modelo y cada una de sus fases.

A fin de poder alcanzar nuestros objetivos y para iniciar con el programa, se inició una búsqueda a fondo sobre las instituciones de Monclova y sus alrededores, a las cuales, en determinado momento, podríamos solicitar su apoyo. A continuación, se muestra una tabla con ellas y su respectivo titular.

Nombre de la Institución	Titular	Dirección
Centro de Justicia	Magistrado: Angel Ramirez Rodriguez	Av. Ciudad Deportiva #1500, Fraccionamiento Deportivo. Monclova Coahuila
Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres (CJEM)	Coordinadora Regional zona Centro Lic. Deyanira Najera Muñoz	Despachadores #831 Colonia Heroes de Nacozari Frontera, Coahuila
DIF Estatal	Coordinadora Lic. Sara Irma Perez Cantu	Nogal #831 Fovissste Monclova, Coahuila
Fiscalía General de Justicia del Estado (FGJE)	Delegado Regional Lic. Rodrigo Chairez Zamora	Hidalgo s/n. Esquina con Pípila. Zona Centro. Monclova, Coahuila.
Secretaria del bienestar	Delegada Zona Centro: Lic. Claudia Garza del Toro	Blvd. Harold R. Pape n.605. Los Pinos. Monclova, Coahuila.
Secretaría de Seguridad Pública	Director de Seguridad Pública: Lic. Fernando Adrián Olivas	Hidalgo s/n. Esquina con Pípila. Zona Centro. Monclova, Coahuila.

Para dar inicio con nuestros objetivos, decidimos empezar a detectar lugares, zonas y/o colonias que tuvieran como foco de alerta situaciones en donde la mujer es vulnerable. De igual manera, buscamos mujeres que desearan tener una atención psicológica o jurídica. Entre el personal de CDM Monclova, teniendo en cuenta los riesgos de COVID 19 que podría presentarse, decidimos enfocarnos en grupos fijos de mujeres, así habría menor probabilidad de contagio, ya que serían grupos de máximo 9 mujeres. En estos grupos se busca, además de concientizar, brindar oportunidades para empoderar a las beneficiarias y así, que puedan salir adelante, ya sea estableciendo algún negocio o simplemente sintiéndose mejor con ellas mismas.

Después de buscar dentro de la ciudad mujeres interesadas en formar parte de este programa, se lograron formar cuatro grupos de diferentes integrantes que se detallarán más adelante.

A continuación, se muestra en el mapa la ubicación de cada uno de ellos, para así, sea más fácil ubicarlos.

Polígono 1

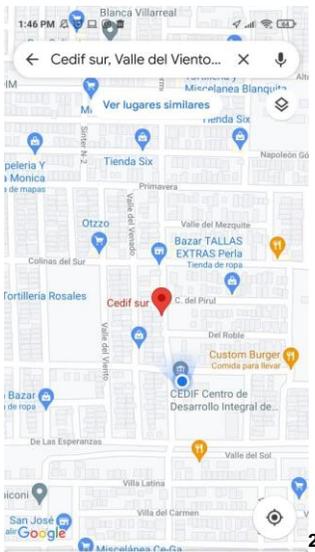
Domicilio particular: Calle 3 #1313 colonia Otilio Montañó. Monclova, Coahuila.



Polígono 2

Instituto / Oficina de Gobierno. “Centro de Desarrollo Integral de la Familia” CEDIF Sur.

Dirección: Hermanos Serdán S/n. Colonia: Mezquital del Valle, Monclova, Coahuila.



¹ Ubicación geográfica del polígono 1, Correspondiente al CDM Monclova

² Ubicación geográfica del polígono 2, Correspondiente al CDM Monclova

Polígono 3

Domicilio Particular: Av. Juárez #864 Colonia El Pueblo, Monclova, Coahuila.



Polígono 4

Instituto / Oficina de Gobierno. "Centro de Desarrollo Integral de la Familia" CEDIF Sur.

Dirección: Hermanos Serdán S/n. Colonia: Mezquital del Valle, Monclova, Coahuila.



³ Ubicación geográfica del polígono 3, Correspondiente al CDM Monclova

⁴ Ubicación geográfica del polígono 4, Correspondiente al CDM Monclova

La primera sesión de este polígono se realizó en un domicilio particular, pero para mayor comodidad de las usuarias se cambió al CEDIF Sur, por ende, la dirección inicial era en un domicilio Particular: Paseo #288 Colonia Praderas, Monclova, Coahuila.

Así mismo buscamos diferentes programas dentro de las instituciones detectadas, a fin de poder canalizar a las beneficiarias en caso de ser necesario de apoyo.

Institución	Nombre del Servicio o programa	Descripción	Vigencia hasta
Fiscalía General de Justicia del Estado (FGJE)	Atención y seguimiento a delitos	Recepción de denuncia y seguimiento	Permanente
Secretaría de seguridad pública	Seguridad pública	Servicio de seguridad y vigilancia a la comunidad social	Permanente
DIF Estatal	Casa Meced	Terapias psicológicas, grupales y mediación. Programa de prevención de adicciones.	Permanente
Secretaria del Bienestar	Apoyo económico al adulto mayor. Apoyo con becas universitarias.	Apoyo económico a personas con discapacidad, a madres y pensión.	Permanente

- **Integrar**

Esta fase inicia con recorridos comunitarios presenciales y/o virtuales, a través de los cuales se identifican los servicios, instalaciones, instituciones; posteriormente, se lleva a cabo la difusión de los servicios que brinda el CDM, así como la oferta institucional y la promoción para que acuda la población beneficiaria y sea canalizada en caso de que así lo requiera. Además de conformar grupos prioritariamente mujeres con intereses y necesidades comunes para fortalecer sus capacidades y habilidades a partir de los servicios que ofrece el CDM.

La principal necesidad fue enfocarnos en grupos fijos de mujeres, después de una larga búsqueda de mujeres interesadas en asistir semanalmente a un taller/sesión de 2 horas aproximadamente y que se comprometían a seguir los lineamientos sanitarios necesarios para poder llevar a cabo las reuniones.

Al principio se batalló un poco para conseguir más grupos, pero finalmente logramos hablar con mujeres líderes de varias colonias para poder solicitar su apoyo, todo fue un éxito, gracias a la vinculación se contó con cinco grupos.

El siguiente paso es iniciar con cada uno de ellos las demás etapas que ya fueron establecidas en el programa. Este mismo, inicialmente cuenta con una sesión denominada "Integrar". Es necesario llevarla a cabo para poder tener un acercamiento más profundo con cada beneficiaria de los grupos, pues nos sirve para darles la bienvenida; presentarnos oficialmente, exponer los objetivos, el motivo por el cual

fueron requeridas a los grupos, presentación de perfiles del Centro y mencionar los servicios que como CDM brindamos.

Al finalizar se tiene un momento para la sesión de preguntas y respuestas (en dado caso de tenerlas) para que no les quede duda alguna. También se lleva a cabo el llenado de formatos que son solicitados por parte del modelo, esto con el fin de integrar el expediente personal de las beneficiarias y tener evidencias de la sesión.

Al final de cada una, es necesario la organización para la siguiente sesión de la semana. Todos los polígonos tienen que pasar por este proceso, sino no habría inicio del proyecto. Cabe aclarar, que la siguiente sesión, pertenece a otro proceso del programa.

- **Fortalecer Grupos**

A partir de las necesidades e intereses comunes se brindaron herramientas que les permitieron desarrollar sus habilidades e impulsar su autonomía y empoderamiento; así mismo se les dio acompañamiento y seguimiento. De acuerdo con las necesidades e intereses comunes de las mujeres, se definieron las temáticas, técnicas de acompañamiento y el número de sesiones; que en este caso fueron un total de 12 sesiones mismas que se impartieron en los cuatro polígonos, con las siguientes temáticas:

1. **Presentación de CDM:** en esta sesión les presentamos a las usuarias en qué consistiría el taller, así como la duración del mismo, además de las temáticas en las cuales estaríamos trabajando, también, a su vez se realizó el llenado de formatos con sus datos personales a cada una de ellas para poder nosotras ir elaborando sus expedientes personales. Nos pusimos de acuerdo también en los días que íbamos a estar trabajando, se resolvieron dudas acerca de la manera en la que se impartiría el taller. Esta sesión en cada uno de los polígonos tuvo una duración de aproximadamente una hora. Les informamos también que durante cada sesión estaríamos dándoles una lista de asistencia para que se registraran y al finalizar cada sesión les daríamos una hoja la cual correspondía a la encuesta final.
2. **Autoestima:** el objetivo de esta sesión era generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta, se explicó lo que era autoestima, ¿cómo es que se construye?, los tipos de autoestima que existen, así como algunas de las causas por las cuales muchas mujeres están presentando una baja autoestima y qué importancia tiene en nuestra vida el tener una buena autoestima. Esta sesión fue muy favorecedora para las integrantes del taller, ya que lograron identificar en qué grado se encontraban su autoestima y obtuvieron herramientas para lograr fortalecerla.
3. **Derechos Humanos:** Como tercera sesión tuvimos derechos humanos de las mujeres la cual su objetivo era que las integrantes del taller conocieran los derechos humanos que ellas tienen como mujeres y se comprometieran a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social. Además de impulsar el ejercicio pleno de los Derechos Humanos de las mujeres, mediante la promoción de la información para su conocimiento. En esta sesión abordamos temas como ¿qué son los derechos humanos de las mujeres?, algunas características de los derechos humanos, ¿cómo

es que se clasifican los derechos humanos? Durante esta sesión nos dimos cuenta que la mayoría de las mujeres que formaron los cuatro polígonos no tenían conocimiento de los derechos que ellas tenían, así que esta sesión también fue muy favorecedora porque se llevaron mucha información de beneficio para ellas.

4. **Empoderamiento:** Uno de los objetivos principales de este tema era el dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres, así que para esta sesión se dio inicio con la exposición de los que es el tema y tocamos puntos como ¿qué es el empoderamiento de las mujeres?, ¿Por qué es necesario sentirse empoderada en la actualidad? ¿Qué es lo que nos hace sentir empoderadas?” y demás preguntas que se fueron resolviendo durante la impartición del tema. La mayoría de las mujeres de los cuatro polígonos comentaron que uno de los mayores impedimentos para lograr sentirse empoderadas era la cuestión económica, ya que la mayoría de ellas dependía exclusivamente de su pareja. Por lo cual decidimos que la sesión 6 y 7 la dedicaríamos exclusivamente al empoderamiento económico para poder otorgarles herramientas con las cuales ellas logaran una dependencia económica.
5. **Violencia de Género:** Como quinta sesión llevamos a cabo el tema de violencia de género el cual el principal objetivo era lograr que las usuarias identificaran y distinguieran los diferentes tipos y modalidades de la Violencia, así como sus manifestaciones y afectación en Mujeres y Niñas. Además de brindarles información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres. En esta sesión les explicamos de qué manera se caracteriza la violencia, en que consiste el ciclo de la violencia y cuáles son sus fases, los tipos de violencia tales como violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia patrimonial, violencia contra los derechos sexuales y reproductivos, violencia obstétrica, violencia política contra las mujeres en razón de género, violencia sexual, violencia digital y violencia feminicida, así como las modalidades en donde se genera la violencia. En esta sesión normalmente surgían muchas dudas, ya que la mayoría de ella no consideraban que vivieran violencia, pero después de analizar la información se dieron cuenta que se encontraban viviendo al menos algún tipo de violencia en su relación de pareja.
6. **Empoderamiento económico:** Como ya lo habíamos mencionado anteriormente, en la sesión cuatro nos percatamos que uno de los mayores obstáculos que ellas presentaban era la cuestión económica, ya que la mayoría de ellas dependía exclusivamente de su pareja y no contaba con algún otro ingreso debido a que se dedicaban al hogar, es por eso que decidimos ahondar más en el tema de empoderamiento económico y poder llevarles talleres en donde ellas tuvieran conocimiento de la realización de algún producto para así poderlo llevar a cabo y poder tener algún ingreso. En esta sesión se impartió el taller de elaboración de crema para el cuerpo, solicitamos apoyo de un maestro adscrito a la SEP quien tiene conocimiento en la elaboración de diferentes tipos de productos, se les explicó los ingredientes que se necesitan para su elaboración y ellas realizaron la preparación, las señoras quedaron muy contentas y agradecidas por la enseñanza brindada. También en otro polígono se llevó a cabo la elaboración de moños decorativos para blusas, en el cual se dio explicación de los temas necesarios y la elaboración de los mismos.
7. **Empoderamiento económico:** Esta sesión también la dedicamos al empoderamiento

económico, llevando a cabo una retroalimentación del tema y realizando la explicación y enseñanza de la elaboración de un nuevo producto, en este caso aprendieron sobre la elaboración del suavitel, un producto el cual es muy utilizado en el hogar y que sería un buen negocio para ellas ya que es un producto básico para las necesidades del hogar. las usuarias quedaron muy contentas con los resultados. Con la elaboración de estos productos les brindamos herramientas para que ellas logren un empoderamiento económico y no necesariamente dependan de su pareja.

- 8. Acompañamiento de autoestima:** Las sesiones de acompañamiento las realizamos de manera más dinámica, estas consistían en una retroalimentación del tema que ya habíamos visto y la realización de alguna actividad, en la sesión de autoestima las dinámicas que realizamos fueron las de autoconocimiento la cual consistía en dibujar ambas manos en una hoja en blanco, después se les pedía que en la mano izquierda anotarán todas las cualidades y virtudes que ellas tienen como personas y en la mano derecha anotar las limitaciones que estuvieran presentando en ese momento de su vida, esto con la finalidad de que ella aprendieran a conocerse y a encontrar la manera de solucionar sus limitaciones con lo que ellas son y con cada una de sus cualidades y virtudes. También se realizó la actividad del chaleco de la autoestima la cual consistía en escribir por cada una de las integrantes oraciones o palabras positivas para cada una de sus compañeras.
- 9. Acompañamiento de Derechos Humanos:** De igual manera se realizó una retroalimentación del tema y después se realizó una dinámica la cual consistió en mostrarles algunas imágenes en donde se violentaban o se respetaban sus derechos, la finalidad de la dinámica era lograr que cada una de las integrantes identificara cuales derechos eran los que se estaban violentando y cuales derechos se estaban respetando. A las usuarias les gusto mucho la dinámica y fácilmente le dieron solución.
- 10. Acompañamiento de Empoderamiento:** Durante esta sesión se realizó una pequeña retroalimentación y llevamos a cabo algunas dinámicas como por ejemplo en un polígono dimos lectura a un testimonio de una mujer ama de casa, la cual sufre mucha carga de tareas domésticas, al finalizar dimos paso para escuchar los testimonios de cada una de las usuarias, la mayoría se sintió identificada y algunas otras propusieron soluciones para acabar con esos estereotipos de que es deber de la mujer ser quien carga con todas las responsabilidades del hogar, en otros realizamos la dinámica “la carrera de la vida” en donde cada una de las usuarias nos explicaban cómo es que se sentían actualmente en cada uno de sus ámbitos de vida y si habían cumplido sus metas hasta este momento, esta dinámica nos ayudó a que cada una de ellas se abriera más emocionalmente y compartieran con nosotras su metas y objetivos de vida.
- 11. Acompañamiento de violencia de género:** Al igual que las otras sesiones de acompañamiento, esta no fue la excepción, dimos una retroalimentación del tema ya antes visto e impartimos una dinámica para reforzar lo aprendido llamada “acercamiento” la cual consiste en tener a una persona de frente y acercarse a ella hasta donde lo pudiera tolerar, pero al hacer caso omiso y seguir acercándose logramos ver las diferentes reacciones al momento de que se nos acercan de más sin nuestro consentimiento, la función de esta dinámica era mostrarles que tenemos muchos medios para poner un alto en el momento que están sobrepasando mi intimidad. Esta dinámica fue muy bien recibida por las usuarias ya que analizaron la situación a fondo y el cómo

establecer límites ante un acto de violencia.

12. Evaluación final: Esta sesión era enfocada al reconocimiento de cada una de las integrantes de los polígonos, las cuales habían cumplido con la participación de las 12 sesiones conformadas por el taller, durante esta sesión se les hizo entrega de reconocimientos por parte del Instituto Coahuilense de la Mujer, mencionaron sentirse muy agradecidas y contentas por todo lo aprendido.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono 1 "Otilio Montaño" Presentación CDM	Presencial	4	0	0	Facilitadora	120 min	Dar a conocer en qué consiste el taller, explicarles el tiempo de duración, los temas a impartir, llenado de formatos.
Autoestima	Presencial	6	0	0	Promotora	60 min	Lograr generar conciencia de cómo ellas se van a ir identificando dentro de sus capacidades y fortalezas personales para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos	Presencial	6	0	0	Asesora	60 min	Que las integrantes conozcan sus derechos y la manera en que los pueden hacer valer
Empoderamiento	Presencial	4	0	0	Facilitadora	60 min	Que conozcan el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para ellas mismas
Violencia de Género	Presencial	4	0	0	Promotora	60 min	Que identifiquen y distingan los diferentes tipos y modalidades de la Violencia, así como sus manifestaciones y afectación en Mujeres y Niñas.
Empoderamiento económico	Presencial	5	1	0	Asesora	60 min	Se les brindaron herramientas para la elaboración de moños decorativos para blusas, para lograr una dependencia económica.
Empoderamiento económico	Presencial	5	0	0	Facilitadora	60 min	Retroalimentación del tema y se continuó con la elaboración del producto que ya estaban realizando.
Acompañamiento autoestima	Presencial	3	0	0	Promotora	60 min	Tener herramientas para potenciar el autoestima y de esta manera poder vivir de una manera más integrada y plena
Acompañamiento derechos humanos	Presencial	3	0	0	Asesora	60 min	Retroalimentar la información y que se comprometan a erradicar y combatir toda

							<i>forma de discriminación.</i>
<i>Acompañamiento empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>60 min</i>	<i>Enseñarles que ellas se convierten en las protagonistas de sus vidas y generen la capacidad de tomar decisiones, tener una independencia económica y ejercer sus derechos</i>
<i>Acompañamiento violencia de género</i>	<i>Presencial</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>	<i>60 min</i>	<i>Brindarles información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.</i>
<i>Evaluación final</i>	<i>Presencial</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	<i>Se realizó una pequeña retroalimentación de todos los temas vistos, mientras tomaban un pequeño refrigerio, entrega de reconocimientos,</i>

<i>Nombre y temática de la actividad realizada (taller)</i>	<i>Modalidad (presencial, virtual, mixta)</i>	<i>Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)</i> <i>M H O</i>			<i>Cargo (Rol)</i>	<i>Duración</i>	<i>Resultados de las actividades desarrolladas</i>
<i>Polígono 2 "CEDIF Sur" Presentación CDM</i>	<i>Presencial</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>120 min</i>	<i>Dar a conocer en qué consiste el taller, explicarles el tiempo de duración, los temas a impartir, llenado de formatos.</i>
<i>Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>	<i>60 min</i>	<i>Lograr generar conciencia de cómo ellas se van a ir identificando dentro de sus capacidades y fortalezas personales para fomentar una autoestima alta.</i>
<i>Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	<i>Que las integrantes conozcan sus derechos y la manera en que los pueden hacer valer</i>
<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>60 min</i>	<i>Que conozcan el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para ellas mismas</i>
<i>Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>		<i>Que identifiquen y distingan los diferentes tipos y modalidades de la Violencia, así como sus manifestaciones y afectación en Mujeres y Niñas.</i>
<i>Empoderamiento económico</i>	<i>Presencial</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	
<i>Empoderamiento económico</i>	<i>Presencial</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>		
<i>Acompañamiento</i>	<i>Presencial</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>	<i>60 min</i>	<i>Tener herramientas para</i>

<i>autoestima</i>							<i>potenciar el autoestima y de esta manera poder vivir de una manera más integrada y plena</i>
<i>Acompañamiento derechos humanos</i>	<i>Presencial</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	<i>Retroalimentar la información y que se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación.</i>
<i>Acompañamiento empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>60 min</i>	<i>Enseñarles que ellas se convierten en las protagonistas de sus vidas y generen la capacidad de tomar decisiones, tener una independencia económica y ejercer sus derechos</i>
<i>Acompañamiento violencia de género</i>	<i>Presencial</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>	<i>60 min</i>	<i>Brindarles información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.</i>
<i>Evaluación final</i>	<i>Presencial</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	<i>Se realizó una pequeña retroalimentación de todos los temas vistos, mientras tomaban un pequeño refrigerio, entrega de reconocimientos,</i>

<i>Nombre y temática de la actividad realizada (taller)</i>	<i>Modalidad (presencial, virtual, mixta)</i>	<i>Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)</i>			<i>Cargo (Rol)</i>	<i>Duración</i>	<i>Resultados de las actividades desarrolladas</i>
		<i>M</i>	<i>H</i>	<i>O</i>			
<i>Polígono 3 "Avenida Juárez, col El Pueblo" Presentación CDM</i>	<i>Presencial</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>120 min</i>	<i>Dar a conocer en qué consiste el taller, explicarles el tiempo de duración, los temas a impartir, llenado de formatos.</i>
<i>Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>	<i>60 min</i>	<i>Lograr generar conciencia de cómo ellas se van a ir identificando dentro de sus capacidades y fortalezas personales para fomentar una autoestima alta.</i>
<i>Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Asesora</i>	<i>60 min</i>	<i>Que las integrantes conozcan sus derechos y la manera en que los pueden hacer valer</i>
<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Facilitadora</i>	<i>60 min</i>	<i>Que conozcan el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para ellas mismas</i>
<i>Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Promotora</i>		<i>Que identifiquen y distingan los diferentes tipos y modalidades de la Violencia, así como sus manifestaciones</i>

							y afectación en Mujeres y Niñas.
Empoderamiento económico	Presencial	5	0	0	Asesora	60 min	Se les brindaron herramientas para la elaboración de productos químicos, para lograr una dependencia económica.
Empoderamiento económico	Presencial	5	0	0	Facilitadora		Retroalimentación del tema y elaboración de productos químicos, de igual manera para fortalecerlas en la cuestión económica.
Acompañamiento autoestima	Presencial	6	0	0	Promotora	60 min	Tener herramientas para potenciar el autoestima y de esta manera poder vivir de una manera más integrada y plena
Acompañamiento derechos humanos	Presencial	5	0	0	Asesora	60 min	Retroalimentar la información y que se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación.
Acompañamiento empoderamiento	Presencial	8	0	0	Facilitadora	60 min	Enseñarles que ellas se convierten en las protagonistas de sus vidas y generen la capacidad de tomar decisiones, tener una independencia económica y ejercer sus derechos
Acompañamiento violencia de género	Presencial	8	0	0	Promotora	60 min	Brindarles información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Evaluación final	Presencial	5	0	0	Asesora	60 min	Se realizó una pequeña retroalimentación de todos los temas vistos, mientras tomaban un pequeño refrigerio, entrega de reconocimientos,

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro) M H O			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
Polígono 4 "Paseo 288" Presentación CDM	Presencial	5	0	0	Facilitadora	120 min	Dar a conocer en qué consiste el taller, explicarles el tiempo de duración, los temas a impartir, llenado de formatos.
Autoestima	Presencial	2	0	0	Promotora	60 min	Lograr generar conciencia de cómo ellas se van a ir identificando dentro de sus capacidades y fortalezas personales para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos	Presencial	4	0	0	Asesora	60 min	Que las integrantes conozcan sus derechos y la manera en

							que los pueden hacer valer
Empoderamiento	Presencial	4	0	0	Facilitadora	60 min	Que conozcan el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para ellas mismas
Violencia de Género	Presencial	4	0	0	Promotora		Que identifiquen y distingan los diferentes tipos y modalidades de la Violencia, así como sus manifestaciones y afectación en Mujeres y Niñas.
Empoderamiento económico	Presencial		0	0	Asesora	60 min	
Empoderamiento económico	Presencial		0	0	Facilitadora		
Acompañamiento autoestima	Presencial	4	0	0	Promotora	60 min	Tener herramientas para potenciar el autoestima y de esta manera poder vivir de una manera más integrada y plena
Acompañamiento derechos humanos	Presencial	3	0	0	Asesora	60 min	Retroalimentar la información y que se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación.
Acompañamiento empoderamiento	Presencial		0	0	Facilitadora	60 min	Enseñarles que ellas se convierten en las protagonistas de sus vidas y generen la capacidad de tomar decisiones, tener una independencia económica y ejercer sus derechos
Acompañamiento violencia de género	Presencial		0	0	Promotora	60 min	Brindarles información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Evaluación final	Presencial		0	0	Asesora	60 min	Se realizó una pequeña retroalimentación de todos los temas vistos, mientras tomaban un pequeño refrigerio, entrega de reconocimientos,

- **Vinculación y Canalización**

A continuación, se muestra una tabla con las canalizaciones que fueron realizadas a diferentes dependencias dentro del programa de Transversalidad del 2021. Cada una de ellas fueron entregadas a las usuarias para que pudieran realizar las diligencias que necesitaran.

Temática de la vinculación	Número de casos canalizados	Dependencia a la que se canalizó
Divorcio y guarda y custodia	2	Centro de Justicia y Centro de Medios

		Alternos de Solución de Controversias
Divorcio y denuncia	2	Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres
Divorcio y pensión	1	Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres
Divorcio	1	Centro de Justicia
Pensión	1	Centro de Justicia
Asesoría	1	Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres
Atención psicológica y psiquiátrica	1	Instituto Mexicano del Seguro Social

RECOMENDACIONES

Al ser un programa reciente, ya que es su segundo año operando en la ciudad de Monclova, debemos de pensar en mejoras del proyecto y a nivel de cada profesionista, con la finalidad de poder brindar un mejor servicio a las usuarias, expandir el proyecto a otros sectores de la ciudad y tener un mejor contacto con la sociedad.

Es por ello que nos gustaría mencionar las siguientes recomendaciones:

- *Los formatos en el expediente de las usuarias, sesiones de los grupos fijos y encuestas de salida.* Consideramos que son un gran número de hojas por llenar. Sería una mejor opción que fueran menos cantidad y documentos por subir. Por otro lado, las mismas usuarias nos han hecho comentarios negativos acerca de la cantidad de hojas de los expedientes, todas mencionaron que deberían de ser menos. También compartieron que les gustaría que las preguntas de la encuesta de salida fuesen diferentes o de respuesta cerrada.
- *Actualización de temas y presentaciones para las pláticas.* Los temas de presentaciones con los que contamos actualmente son buenos. Sin embargo, creemos que la información escrita es un poco antigua. Podrían modificarse con información actualizada y entendible para poder transmitir el mensaje de una manera más directa. También creemos necesario el añadir temas actuales como lo son el feminismo, autodefensa jurídica para vidas libres de violencia, feminicidio, derechos durante los procesos legales y otros relacionados a lo jurídico.
- *Las sesiones en los grupos fijos.* En este año el programa incluyó dos sesiones para poder abordar otros temas distintos a los del programa a decisión de las usuarias de los grupos. Sin embargo, no les agradó la idea, ya que no querían alargar el taller con teoría o dinámicas. Por el contrario, estaban más enfocadas en aprender una habilidad nueva, así lo hicimos y fue reportado. Consideramos que sería mejor que agregaran más sesiones para poder capacitar aún más a las usuarias en técnicas de aprender o alguna plática de temas financieros.
- *Apoyo de maestros y maestras que tengan conocimiento en distintas habilidades.* Con el fin de ayudar a las usuarias a aprender una nueva habilidad como lo es cocinar, realizar químicos para uso doméstico, manualidades y demás, creemos que es necesario contar con catálogo de contactos o convenios con diferentes maestros, instituciones especializadas o personas con esa

habilidad, y así, que puedan emprender sobre esto. Ya fue realizado en el programa anterior y este, pero nos fue complicado conseguir a las personas capacitadas.

Fuera de lo anterior mencionado, nos agrada mucho que existan estos módulos, que podamos formar parte de ello y que ayudemos a las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

Redes. (enero de 2021). Ignorancia le pega al combate de la violencia de género. El Buen Tono. <https://www.elbuentono.com.mx/ignorancia-le-pega-al-combate-de-la-violencia-de-genero-2/>

Guillén, Beatriz. (28 de junio de 2021). Los feminicidios en México aumentan un 7,1% en los cinco primeros meses de 2021. El país. <https://elpais.com/mexico/2021-06-28/los-femicidios-en-mexico-aumentan-un-71-en-los-cinco-primeros-meses-de-2021.html>

García, Ana Karen. (8 de marzo de 2020). Día internacional de la mujer: 8 gráficos sobre la desigualdad de género. El Economista. <https://www.eleconomista.com.mx/economia/Dia-Internacional-de-la-Mujer-8-graficos-sobre-la-desigualdad-de-genero-20200308-0002.html>

Blog, Instituto Mexicano de la Juventud. (15 de diciembre de 2017). Violencia contra hombres. Una violencia más silenciosa. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-contra-hombres-una-violencia-mas-silenciosa>

López, Luis Alberto. (28 de julio de 2020) Coahuila ocupa sexto lugar nacional en llamados por violencia familiar. Milenio. <https://www.milenio.com/estados/coahuila-ocupa-sexto-nacional-llamados-violencia-familiar>

El Heraldo de México. (6 de abril de 2021). La historia de Alicia, feminicidio que conmocionó a Monclova, su asesino le pidió matrimonio. El Heraldo de México. <https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/4/6/la-historia-de-alicia-femicidio-que-conmociono-monclova-su-asesino-le-pidio-matrimonio-280317.html>

ONU Mujeres (31 de octubre de 2010). Principios básicos de programación, Monitoreo y Evaluación: consecuencias y costos. ONU Mujeres. <https://www.endvawnow.org/es/articles/301-consecuencias-y-costos.html>

Espinosa, Diana Lara. (diciembre de 2013). Grupos en situaciones de vulnerabilidad. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas_CTDH_GruposVulnerabilidad1aReimpr.pdf

Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. (25 de junio de 2019). ¿Qué es el día naranja y por qué se conmemora? Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora>

ANEXO



⁵ Memoria fotográfica correspondiente a las actividades con los polígonos del municipio de Monclova.



⁶ Memoria fotográfica correspondiente a las actividades del municipio de Monclova.