

## Modalidad I

# Instituto Nacional de las Mujeres

*MT-21-9 Fortalecer los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en el ejercicio fiscal 2021.*

### ***Informe de la Operación del Modelo***

*San Pedro de las Colonias, Coahuila de Zaragoza*

*Noviembre 2021*

*"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).*

*"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).*

<b>ÍNDICE</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	3
<b>OBJETIVO</b> .....	4
<b>DESARROLLO</b> .....	5
<b>Implementación de Modelo CDM</b> .....	9
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	16
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	17
<b>ANEXO</b> .....	18

## **INTRODUCCIÓN**

Dentro del siguiente documento se aborda el trabajo realizado desde el periodo mayo-noviembre. Señalando cada una de las actividades realizadas en los 4 polígonos creados en ejidos y colonias de la ciudad, desde el diagnóstico participativo para detectar las necesidades y conocer sus usos, costumbres, valores, etc. Pláticas de formación con los diferentes temas, acompañamiento hasta el reconocimiento.

Con la finalidad que las mujeres conozcan temas nuevos, reconozcan que no están solas frente a una situación de violencia, tengan amor propio y sean empoderadas. De igual forma, la información necesaria de las pláticas a comunidad que se impartieron en espacios públicos y en escuelas con alumnos, docentes y personas en general, así como el modelo de implementación que se utiliza en cada uno. Mencionando pláticas a funcionariado público, con el objetivo que se vuelvan multiplicadores de la información y detectando violencia de género en las mujeres que atienden diariamente para que sean canalizadas o referidas al Instituto Coahuilense de la Mujer. Respecto a los docentes, para que ellos puedan identificar si algún alumno o alumna sufre de maltrato o violencia. Y que los mismos lo reflejen en sus actitudes, desempeño escolar o calificaciones. (Guterres, 2018)

## **JUSTIFICACIÓN**

El Centro para el Desarrollo de las Mujeres de la ciudad de San Pedro de las Colonias, ha trabajado en la zona urbana y rural. Ya que cuenta con un gran número de ejidos pertenecientes al municipio. La mayor parte de las personas atendidas con pláticas y difusión son mujeres. Siendo la población más vulnerable, ya sean menores o mayores de edad. Sin embargo, también es importante informar a los hombres sobre las diferentes pláticas en función de prevenir la violencia y concientizar que aquellas acciones que minimizamos o normalizamos son parte de la violencia de género.

Se decide llevar a cabo difusión en lugares de más afluencia, como lo es el Instituto Mexicano del Seguro Social, plaza principal, centros comerciales, unidad deportiva Benito Juárez, Instituto Nacional Electoral e ICATEC. Se encuentran personas de todos los ejidos, y de esta manera la información llega a más lugares. Siendo las mujeres multiplicadoras de los servicios que se ofrecen.

Además, se llevan a cabo pláticas con menores de edad con los temas derechos de los niños y maltrato infantil, para prevenir el maltrato en el infante y saber que existen instituciones que los apoyan. Con adolescentes y jóvenes los temas de violencia en el noviazgo, acoso sexual y hostigamiento sexual, y autoestima. Con mujeres y hombres diversos temas en función de prevención y concientización. Y con funcionarias/os públicos para que puedan orientar a las personas que sufran algún tipo de violencia y canalizarlas al Instituto Coahuilense de las Mujeres. (A, 2015)

## **OBJETIVO**

Informar a estudiantes, funcionariado público y comunidad en general sobre los servicios del Instituto y brindar pláticas de prevención y sensibilización en el tema de violencia de género.

### **Objetivo general.**

Promover acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las IMEF e IMM para fomentar el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades e impulsar su autonomía y empoderamiento.

### **Objetivos específicos:**

- Contribuir al diseño y ejecución de acciones de atención y medidas especiales de carácter temporal para disminuir las brechas de desigualdad de género.
- Apoyar la coordinación interinstitucional entre las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF), las Instancias Municipales de las Mujeres IMM y de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.
- Difundir información sobre los servicios institucionales disponibles, brindar asesoría y capacitación para fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos de la población beneficiaria.
- Vincular y canalizar a la población beneficiaria a otras dependencias u organizaciones en el ámbito municipal, estatal y federal.

## DESARROLLO

En el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, se emplean tres perfiles profesionales, Trabajadora Social, Psicóloga y Abogada, realizando las funciones de Promotora, Facilitadora y Asesora respectivamente.

**Promotora:** Incentivar la participación de personas de la comunidad en el marco de una cultura de igualdad, motivando el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.

**Facilitadora:** Fortalecer habilidades y conocimientos de las mujeres y dar acompañamiento en las acciones que inciden en sus necesidades inmediatas y en su desarrollo integral.

**Asesora:** Brindar información a partir de la detección de necesidades e intereses de las mujeres, con la finalidad de que puedan identificar alternativas y tomar decisiones para acceder a programas y servicios.

Las tres profesionistas realizan una serie de actividades con el único fin y objetivo de prevenir la violencia de género, ofreciendo material de difusión, dando promoción de los servicios del Instituto y compartiendo los diversos temas con niños y niñas, adolescentes, mujeres y hombres adultos y hasta personas de la tercera edad, debido a que “la violencia de género contra las mujeres es económica, jurídica, política, ideológica, moral, psicológica, sexual y corporal. Los hechos violentos contra las mujeres recorren una gama que va del grito, la mirada y el golpe, al acoso, el abandono, el olvido, la invisibilidad y la negación de los mínimos derechos, hasta el uso de armas mortales en su contra. La violencia a las mujeres incluye en su inventario la muerte. La muerte por amor, celos o desobediencia atrapa a mujeres aisladas y la muerte como recurso de exterminio social, llega a cientos y miles de ellas al mismo tiempo, pero también aisladas entre sí” (Guzmán, 2015, pág. 9). Cabe destacar que “las mujeres maltratadas y los agresores existen sin que puedan explicarse por nivel económico, escolar, edad etc., ya que el maltrato a las mujeres por parte de su pareja ocurre en cualquier ámbito social y económico. Sin embargo, estas características permiten identificar tendencias y componentes de la vulnerabilidad de las agredidas”. (Guzmán, 2015, pág. 17)

Es de suma importancia llevar la información a los Ejidos ya que "las mujeres rurales son uno de los grupos sociales más vulnerables en el ámbito laboral, debido a su baja participación laboral, a la categorización ocupacional mayoritaria como trabajadoras por cuenta propia y familiar no remunerado y a índices de feminización positivos" (Valenciano, 2016).

Las actividades realizadas fueron: Difusión de los Servicios tanto del CDM como del ICM, Campaña del Día Naranja, Pláticas de prevención dirigidas a funcionariado público, estudiantes y comunidad en general y la creación de polígonos. Dentro de estas actividades llevadas a cabo se tocaron los temas de Violencia de Género, Violencia en el Noviazgo, Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual, Autoestima, Empoderamiento, Derechos Humanos de las Mujeres, Maltrato y Abuso Sexual Infantil, Teoría de Género, Sexualidad Responsable, Trata de Personas, Derechos de las Niñas y los Niños.

Para llevar a cabo las actividades de Pláticas de prevención fueron realizadas en diferentes ámbitos; con funcionariado público, estudiantes y comunidad en general, nos apoyamos de diversas instituciones con las que nos acercamos para pedir el apoyo y la apertura de espacios para poder llevar a cabo pláticas de prevención y entrega de material de difusión a personas cautivas dentro de dichas instituciones, tales como ICATEC ubicada en la colonia Lázaro Cárdenas, Escuela Técnica Secundaria

Pedro V. Rodríguez Triana ubicada en el Ejido San Esteban de Abajo, Escuela de Bachilleres COBAC ubicada en el Ejido San Esteban de Abajo, Universidad Politécnica de la Región Laguna ubicada en el Ejido Santa Teresa, Escuela Secundaria Técnica Prof. Ladislao Covantes ubicada en la colonia Centro de San Pedro.

Dentro de la actividad de Difusión, se realizaba en lugares públicos y céntricos, tales como afuera de hospitales, plazas principales y en el centro histórico de la ciudad de San Pedro de las Colonias, en las cuales hacíamos entrega de folletos, violentómetros, planes de seguridad, información de los servicios de los CDM, así como información del módulo fijo de PAIMEF, en donde se les daba información detallada de cada material que se entregó; en dicha actividad se logró captar la atención de mujeres que tuvieran el interés y pudieran dedicar tiempo para la creación de polígonos, y llevar a cabo las pláticas.

En la actividad de Pláticas de prevención realizada con alumnas y alumnos de secundaria y preparatoria, los temas abordados fueron los siguientes: Autoestima, Violencia de género, Teoría de Género, Sexualidad Responsable, Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual y Violencia en el Noviazgo, temas que fueron considerados por nosotras de acuerdo a la problemática que existe dentro de las instituciones educativas entre los estudiantes adolescentes, llevadas a cabo en la Escuela Técnica Secundaria Pedro V. Rodríguez Triana, Escuela de Bachilleres COBAC, CBTis 127 y Escuela Secundaria Técnica Prof. Ladislao Covantes.

La actividad realizada los estudiantes de Bachiller del CBTis 127 fue el tema de Sexualidad Responsable, el cual fue solicitado por el profesor Daniel Lamas mismo que nos comentó que era un tema muy importante para las alumnas y alumnos de 5°.

La actividad realizada a estudiantes universitarios fue el tema de Autoestima, el cual fue solicitado por la Universidad Politécnica de la Región Laguna.

En la actividad de Pláticas de prevención realizada a comunidad en general se impartió el tema de Violencia de Género, siendo un tema que nosotras consideramos de vital importancia ya que la mayoría de las personas minimizan, normalizan o no identifican los tipos de violencia, y muchas de las veces no se dan cuenta si ellas mismas viven algún tipo de violencia, éstas fueron llevadas a cabo en instalaciones de ICATEC, en la Deportiva Benito Juárez, Escuela Primaria Justo Sierra. Dentro de las pláticas otorgamos folletos y trípticos de Plan de Seguridad, Violentómetros, y Servicios de CDM. Así como también se impartieron los temas de Derechos de las Niñas y los Niños y Maltrato y Abuso Sexual Infantil a niños y niñas de la comunidad en el Ejido San Marcos, y el tema de Trata de Personas dirigido a público en general bajo la modalidad en línea.

Dentro de la actividad de Día Naranja, fueron llevadas a cabo los días 25 de cada mes en diversos lugares; ya que oficialmente se “designó el 25 de noviembre como el ***Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*** invitando a gobiernos, organizaciones internacionales y a ONG a tomar cartas en el asunto y coordinar actividades todos los años sobre esta fecha que eleven la conciencia pública en cuanto a este tema. La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer define la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.” Cabe destacar que, en el año 2008, se creó la campaña ÚNETE para Poner Fin a la Violencia contra las Mujeres, con el objetivo de aumentar el nivel de concienciación sobre el problema,

al igual que la formulación de políticas para solventarlo y a través de la canalización de recursos hacia esfuerzos que pongan fin a la violencia contra mujeres y niñas en todo el mundo” (Guterres, 2018).

En el mes de Mayo se realizaron actividades dentro de las oficinas del ICM con el personal ya que en ese momento nos encontrábamos en veda debido a las elecciones que estaban próximas; en Junio se llevó a cabo la actividad de Bailatón en conjunto con la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro en las instalaciones del Centro Comunitario ubicado en la Colonia San Isidro contando con la participación de mujeres de la comunidad; en Julio se realizó una actividad de manera personal en nuestras comunidades y/o familias en donde se les explicó la importancia y la conmemoración del día naranja; en Agosto se realizó la actividad con estudiantes de la Escuela de Bachilleres COBAC ubicada en el Ejido San Esteban de Abajo en donde se les impartió una plática en la que se explica la conmemoración de los días naranjas; en Septiembre se llevó a cabo una plática en la Universidad Politécnica de la Región Laguna ubicada en el Ejido Santa Teresa en donde se les explicó la conmemoración del día naranja a los estudiantes; en Octubre se realizó dentro de las instalaciones del ICATEC con estudiantes y personal de dicha institución en donde se les explicó la conmemoración del día naranja.

En conjunto con el personal de PAIMEF se planean las actividades a realizar dentro de los 16 días de activismo conmemorando el día Internacional de la lucha contra la Violencia de Género hacia las Mujeres del día 25 de noviembre.

Dentro de las actividades realizadas con los polígonos que se crearon, se llevaron a cabo Pláticas de prevención y sensibilización y Actividades de Acompañamiento a los temas que se vieron en las pláticas. Durante este periodo del programa de CDM se logró la creación de 4 polígonos; Polígono 1 ubicado en el Ejido San Marcos, Polígono 2 ubicado en la colonia Benito Juárez, Polígono 3 ubicado en la Casa de la Cultura en la colonia Centro y el Polígono 4 ubicado en el Ejido San Ignacio; de los cuales se concluyeron con éxito 3 de ellos, quedando en suspensión de actividades el Polígono 3 por causas ajenas al CDM, aquí se explica a detalle por polígono:

Polígono 1, se llevaron a cabo 12 sesiones con las usuarias del Ejido San Marcos, en donde se vieron los temas por orden de sesión: Presentación de CDM, en la cual se les explicó la modalidad del trabajo, los perfiles de las profesionistas y el objetivo; pláticas de prevención con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Autoestima impartido por la Facilitadora, Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Empoderamiento impartido por la Promotora, Violencia de Género impartido por la Facilitadora, Maltrato y Abuso Sexual Infantil impartido por la Promotora. Actividades de acompañamiento con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Acompañamiento de Maltrato y Abuso Sexual Infantil impartido por la Asesora, Acompañamiento de Autoestima impartido por la Facilitadora, Acompañamiento de Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Acompañamiento de Empoderamiento impartido por la Promotora con el apoyo de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara y la Sesión de Graduación impartido por la Asesora con la colaboración de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara.

El obstáculo presentado en el polígono 1 fue que la mayoría de las mujeres por razones personales y familiares tuvieron que salir del país, por lo cual no pudieron asistir a todas las actividades, por lo cual de 8 usuarias registradas solo 3 concluyeron las 12 sesiones.

Polígono 2, se llevaron a cabo 12 sesiones con las usuarias en la Colonia Benito Juárez, en donde se vieron los temas por orden de sesión: Presentación de CDM, en la cual se les explicó la modalidad del trabajo, los perfiles de las profesionistas y el objetivo; pláticas de prevención con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Autoestima impartido por la Facilitadora, Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Empoderamiento impartido por la Promotora, Violencia de Género impartido por la Facilitadora, Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual impartido por la Promotora, Educando con Cariño impartido por la Facilitadora. Actividades de acompañamiento con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Acompañamiento de Violencia de Género impartido por la Asesora, Acompañamiento de Autoestima impartido por la Promotora, Acompañamiento de Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Acompañamiento de Empoderamiento impartido por la Asesora con el apoyo de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara y la Sesión de Graduación impartido por la Promotora con la colaboración de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara.

El obstáculo presentado en el polígono 2 fue que algunas de las usuarias participantes, que estuvieron durante la realización de las primeras sesiones, por situaciones personales ya no pudieron asistir al resto de las actividades, por lo cual de 11 usuarias registradas solo 5 concluyeron las 12 sesiones.

Polígono 3, se llevaron a cabo 4 sesiones con las usuarias en la Casa de la Cultura, en donde se vieron los temas por orden de sesión: Presentación de CDM, en la cual se les explicó la modalidad del trabajo, los perfiles de las profesionistas y el objetivo; pláticas de prevención con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Autoestima impartido por la Facilitadora, Empoderamiento impartido por la Promotora, Violencia de Género impartido por la Promotora.

El obstáculo presentado en el polígono 3 fue que debido a la veda electoral que se suscitó se suspendieron actividades por lo cual, la mayoría de las usuarias ya no regresaron a las sesiones siguientes, para la quinta sesión y posteriores ya no se presentó ninguna. Se les estuvo llamando y buscando para invitarlas a seguir participando, pero ya no se pudo contar con el apoyo de las usuarias ya que algunas de ellas mencionaron que salieron de la ciudad, otras que habían comenzado a trabajar y que ya no podrían seguir asistiendo a las sesiones y a otras más no se les pudo localizar.

Polígono 4, se llevaron a cabo 12 sesiones con las usuarias del Ejido San Ignacio, en donde se vieron los temas por orden de sesión: Presentación de CDM, en la cual se les explicó la modalidad del trabajo, los perfiles de las profesionistas y el objetivo; pláticas de prevención con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Autoestima impartido por la Promotora, Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Empoderamiento impartido por la Promotora, Violencia de Género impartido por la Facilitadora, Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual impartido por la Facilitadora. Actividades de acompañamiento con los siguientes temas y perfiles que los presentaron: Acompañamiento de Autoestima impartido por la Promotora, Acompañamiento de Empoderamiento impartido por la Asesora con el apoyo de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara, Acompañamiento de Derechos Humanos de las Mujeres impartido por la Asesora, Acompañamiento de Violencia de Género impartido por la Promotora, Acompañamiento de Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual impartido por la Promotora y la Sesión de Graduación impartido por la Asesora con la colaboración de la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres de San Pedro la Sra. Rosa María Hernández Lara.

El obstáculo presentado en el polígono 4 fue que la mayoría de las mujeres por razones personales y familiares no pudieron asistir a todas las actividades, por lo cual de 11 usuarias registradas solo 4 concluyeron las 12 sesiones.

## **Implementación de Modelo CDM**

### **Municipio San Pedro de las Colonias**

- **Planear**

Dentro del proceso del modelo de operación se realiza catálogo de instituciones, programas y servicios que ofrece cada dependencia. Para ello se realizaron llamadas telefónicas a las diversas instituciones y se actualizan datos de las direcciones, encargados, números telefónicos, servicios y área de incidencia. Con la finalidad de tener un directorio actualizado para poder brindar información verídica a las usuarias y poder canalizarlas según lo requieran. Saber cuáles son los programas y apoyos con los que cuentan en la actualidad y hasta cuándo estarán vigentes. Las dependencias consultadas son: Casa Hogar Ángeles de San Pedro, Instituto Estatal de Defensoría Pública, Instancia Municipal de la Mujer, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto de Capacitación para el Trabajo, CAIF San Pedro, Bomberos y Mediación Familiar del Poder Judicial.

Además, se trabaja sobre un mapa de la ciudad de San Pedro y se divide en tres partes, para trabajar de una manera ordenada y poder abarcar diferentes colonias y ejidos del municipio. Aunado a ello, se comienza a ubicar posibles polígonos, contactando por redes sociales, vía telefónica y personalmente a mujeres para la creación de polígonos. Informando sobre el proceso de 12 semanas consecutivas trabajando sobre diversos temas.

Una vez confirmado el primer polígono en el ejido San Marcos, se va al lugar para realizar los trámites correspondientes, directorio de lideresas, catálogo de infraestructura y memoria fotográfica. Es una casa particular donde la dueña de la vivienda la Sra. Evangelina Castañeda Hernández no se encontraba temporalmente, pero facilitó el lugar para llevar a cabo las pláticas y actividades de todo el curso.

Posteriormente se crea el polígono 2, en Av. Allende #472 de la colonia Benito Juárez, C.P. 27840. Donde se habla personalmente con la Sra. Claudia Esquivel Zapata, propietaria de la vivienda. Y confirma estar de acuerdo con la realización de pláticas y actividades durante 12 semanas. A pesar de lo reducido del espacio para trabajar, se mantuvo la iniciativa e interés de iniciar el grupo.

Dando continuidad al programa, se crea el polígono 3 en el interior de las instalaciones de la Casa de la Cultura, ubicado en la Av. Hidalgo S/N colonia Centro C.P. 27800. Dicho grupo fue creado con la colaboración de la psicóloga del Hospital General del Municipio, la Lcda. Arantxa Zuu Cornejo Rosales. Sin embargo, se solicita la aprobación del profesor Carlos Llanas, encargado del edificio, quien autorizó las actividades y pláticas en las instalaciones.

Como último grupo, se crea el polígono 4, en el Ejido San Ignacio. Donde la Sra. Ma. De la Luz Hernández Chia acude personalmente a las oficinas para solicitar cursos de manualidades, etc. Se comenta sobre las pláticas y actividades, a lo que ella acepta recibir al personal del CDM en su vivienda.

Y ser ella quien invita a sus conocidas para que reciban las pláticas con los temas de violencia de género.

- **Integrar**

Como parte del proceso integrar se realiza encuesta de diagnóstico participativo en la primera reunión de los polígonos 1,2,3 y 4. Para conocer los usos y costumbres, principales problemáticas de su entorno y cultura.

En el polígono 1 se refleja que es difícil acceder a la educación secundaria y media superior, en cuanto a la salud, es complicado acceder a los servicios de salud, seguridad social, alimentación y existe alto índice de embarazos juveniles. También se complica acceder a empleos y la calidad y espacios de vivienda no son buenos. Considerando que existe violencia de género e inseguridad en los espacios públicos.

Algunas de las propuestas es tener más apoyo del gobierno, más información a las mujeres para poder resolver problemas y campañas de pláticas a jóvenes. La cultura del ejido es asistir a la iglesia, pasear y reuniones familiares, festejar aniversarios, fiestas patronales y día de la madre y padre. Las religiones son cristiana y católica, siendo estos los lugares de reunión.

En el polígono 2 consideran que la mayor problemática es acceder a la educación secundaria, acceder a servicios de salud, alimentación y embarazos juveniles. Respecto a la vivienda se complican los servicios básicos como lo son agua y luz, y la calidad de los mismos. También es difícil acceder a empleos y se considera que existe violencia de género e inseguridad para las mujeres en espacios públicos y de transporte. Las mujeres proponen mayor seguridad pública, ferias de empleo, apoyo del gobierno y orientación a las mujeres.

Se fomenta más la religión católica en ésta área de la ciudad y los valores que las determinan son respeto, amor, tolerancia, responsabilidad, ética, honestidad y dignidad. Los usos y costumbres son salir a pasear, asistir a la iglesia y reuniones sociales, las festividades son las reliquias, navidad, año nuevo, aniversarios, cumpleaños, 12 de diciembre y otros días festivos. Los apoyos que conocen son para adultos mayores de 65 y más, becas De Benito Juárez, y Jóvenes construyendo el futuro.

En el polígono 3 las y los participantes son de diferentes áreas de la ciudad y consideran que es difícil acceder a la educación media superior, servicios de salud, y puestos de administración pública. Además, que la vivienda no es de buena calidad y que existe violencia de género e inseguridad en el transporte y en espacios públicos para las mujeres. Sus propuestas de solución a las problemáticas identificadas son mayor apoyo del gobierno, seguridad pública, apoyo a hospitales, medicamento, acceso a educación y empleos en la región y atención en problemática de servicios. Respecto a su cultura, profesan la religión católica y sus valores son respeto, igualdad, honestidad y responsabilidad. Son trabajadoras y trabajadores, estudian y asisten a misa, las festividades son fiestas patronales, cumpleaños y aniversarios, siendo los lugares de reunión las casas particulares, plazas e iglesia.

En el polígono 4, las mujeres consideran que existe gran cantidad de embarazos juveniles y que existe problemática para acceder a una vivienda. Además, existe un alto índice de violencia de género. Las propuestas son rondines de seguridad pública, justicia y tratar el tema de la delincuencia y violencia familiar. En la cultura predomina la religión católica, creen en la virgen y Dios y sus valores son

amabilidad, respeto, honestidad y educación. Sus festividades son aniversarios, día de la madre, del padre, 15 de septiembre, navidad y fiestas patronales, siendo los lugares de concurrencia las casas, la iglesia, el estanque y la plaza principal.

Posteriormente se llena expediente de cada usuaria en los 4 polígonos, para tener información más completa sobre cada mujer. Contestando hoja de alta, bitácora de usuaria, autodiagnóstico y un resumen de actividades por usuaria. Con dichos documentos se puede conocer nombre, dirección, edad, fecha y lugar de nacimiento, personas con quien vive, metas, objetivos y la vivienda en la que habita, servicios con los que cuenta y sus problemáticas.

De esta manera se realiza la sesión 1 de cada polígono, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación. También para identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres, brindar información a las mujeres sobre programas, recursos y servicios que contribuyan a la atención de sus necesidades y asesorar y orientar a mujeres que así lo requieran en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.

En el polígono 1 del ejido San Marcos, acuden 6 mujeres a la presentación, las cuales comentaban que les interesa conocer los temas mencionados y sobre todo el tema de autoestima, ya que consideran que es lo primordial, tener amor propio y mantener una buena autoestima. Para de esta forma no tolerar ningún tipo de violencia en su contra.

En el polígono 2 de la colonia Benito Juárez, asisten 10 mujeres, quienes están dispuestas a participar en todas las sesiones, y mencionan que les gusta conocer temas nuevos. Y poder compartir la información con mujeres que más lo necesiten.

En la primera sesión del polígono 3, asisten 6 mujeres y 1 hombre. Quienes demuestran estar interesados en los temas, el grupo formado son personas que asisten a terapia psicológica en el Hospital General de San Pedro. Y comentan que los temas les sirven de refuerzo para su terapia.

En el polígono 4, acuden 4 mujeres en la primera sesión, comentan que están interesadas en aprender los temas porque les gusta conocer cosas nuevas y poder compartir con sus amistades.

- **Fortalecer Grupos**

En los polígonos 1,2,3 y 4, como primera sesión se lleva a cabo la plática de Autoestima, donde las mujeres argumentan que les es de gran ayuda aprender a amarse, respetarse y valorarse, reconociendo sus habilidades y cualidades. También aceptar su cuerpo físico, y reconocer que no existe la mujer perfecta y que no estamos para el servicio de los demás.

En la plática de Derechos Humanos de las Mujeres, las participantes de los polígonos 1, 2 y 4. Señalan que desconocían todos sus derechos, y es importante conocerlos para poder hacerlos valer. Y también las instituciones a donde pueden acudir para solicitar ayuda.

En la plática de Empoderamiento las participantes mencionan que algunas mujeres toman mal el concepto de empoderamiento, creyendo que pueden abandonar a sus hijas o hijos como los hombres

lo hacen. Y descuidando por completo a los hijos cuando la obligación del cuidado y educación es de ambos. Igualmente señalan que como mujeres pueden enfrentar las situaciones y seguir adelante, estudiando, trabajando o con negocio propio. Superarse por amor propio y realizar las actividades que les gustan. Sin tener específicamente la dependencia de un hombre.

En la plática de Violencia de Género, las mujeres de los polígonos 1, 2, 3 y 4. Manifiestan desconocer todos los tipos de violencia ejercida hacia la mujer, ya que en ocasiones minimizamos o normalizamos la violencia psicológica. Tendiendo la creencia de que la persona va a cambiar con el tiempo, amor o por las hijas o los hijos. Reconocieron la importancia de solicitar ayuda a tiempo, antes de que la violencia avance.

Se agrega la plática de maltrato y abuso infantil en el polígono 1, debido a que las participantes tienen hijas e hijos menores, comentaron que les interesa conocer del tema para saber detectar a tiempo si sus hijas e hijos u otro miembro menor sufren de algún tipo de agresión, identificar su comportamiento y poderlos ayudar. Por el contrario, las mujeres del polígono 2 y 4, les interesa el tema de acoso sexual y hostigamiento sexual, ya que detectaron que en su ejido y colonia se vive actualmente acoso en las calles y en las paradas de transporte público, y que desconocen que se puede denunciar y pagar con multa y cárcel.

Como primera actividad del polígono 1 en el tema de acompañamiento autoestima las mujeres se paran frente al espejo y repite un texto llamada amor propio, con el objetivo de reconocer sus habilidades y su cuerpo físico, aprendiendo a amarse y respetarse, las cuales agradecieron dicha actividad.

En los polígonos 2 y 4 se realiza un pequeño test para conocer el tipo de autoestima en el que se encuentran, la mayoría tuvo como resultado autoestima alta positiva, y agregan que las pláticas les ha sido de gran utilidad para sentirse mejor consigo mismas. El material se les entrega para que paulatinamente analicen los niveles de autoestima.

En el tema de acompañamiento en los polígonos 1,2 y 4 se entregan hojas de colores a las usuarias con los nombres de los derechos humanos de las mujeres y en otros papeles texto con información de cada derecho. Las mujeres deberán identificar cual hoja corresponde con cada derecho con su significado. En los polígonos 1 y 2 fue una actividad fácil, sin embargo, para las señoras del polígono 4 se les dificultó un poco. Al final si unieron todos los textos.

Como parte de la actividad del tema de empoderamiento se realiza la elaboración de un dulce de tamarindo con chile Tajín y chile de árbol en los 3 polígonos activos. El personal del CDM proporciona el material para su elaboración y se cuenta con la colaboración de la Sra. Rosa María Hernández Lara, titular de la Instancia Municipal de la Mujer, quien enseña a preparar dicho producto, con la finalidad que las mujeres aprendan y sepan iniciar un negocio, siendo creativas y emprendedoras. Las mujeres estuvieron muy interesadas y agradecieron por aprender algo nuevo que les dejará ganancias económicas, y también sentirse productivas.

En el tema de acompañamiento de violencia de género, se da lectura a distintos testimonios y notas de mujeres reales que comparten su experiencia de violencia. Para que las participantes identifiquen el tipo de violencia que se vive, psicológica, física, económica, sexual, patrimonial, feminicida, obstétrica, digital, contra los derechos sexuales y reproductivos, política contra las mujeres, publicitaria y en el transporte público. Efectivamente todas las mujeres supieron identificar los tipos de violencia según la

narración, agregaron que ya conocen los lugares a donde pueden acudir a solicitar ayuda y reconocer que no son culpables de vivir violencia.

Dentro de los temas de acompañamiento de maltrato infantil, acoso y hostigamiento sexual se realiza la actividad de educando con cariño, con el objetivo de reforzar los vínculos afectivos de madres e hijos y puedan contar con el apoyo y confianza ante una situación. Ya que, en ocasiones por vergüenza, temor y falta de apoyo, no buscamos refugio y nos encerramos en el problema sin buscar una solución.

Para terminar los polígonos 1, 2 y 4. En la sesión final se entregaron reconocimientos, agradeciendo a las mujeres por su participación, asistencia y permanencia en el grupo. Se cuenta con la colaboración de la Sra. Rosa María Hernández Lara, titular de la Instancia Municipal para entregar personalmente los reconocimientos. Las mujeres comentaron que les agradó participar y aprender temas nuevos, reforzar su conocimiento. Al final nos organizamos para convivir y todas estuvieron contentas y satisfechas.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono 1 Presentación CDM	Presencial	6	0	0	Promotora	90 minutos	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
Autoestima	Presencial	4	0	0	Facilitadora	60 minutos	Generar conciencia de como nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos de las Mujeres	Presencial	3	0	0	Asesora	60 minutos	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
Empoderamiento	Presencial	4	0	0	Promotora	60 minutos	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Violencia de Género	Presencial	4	0	0	Facilitadora	60 minutos	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Maltrato y abuso infantil	Presencial	4	0	0	Promotora	60 minutos	Informar sobre el tema de maltrato y abuso infantil, creando en ellos conciencia, logrando así que se conviertan en agentes de cambio.
Acompañamiento maltrato y abuso infantil	Presencial	4	0	0	Asesora	40 minutos	Reforzar el tema con actividad.
Acompañamiento autoestima	Presencial	2	0	0	Facilitadora	40 minutos	Reforzar el tema con actividad.
Acompañamiento Derechos Humanos de las Mujeres	Presencial	2	0	0	Asesora	40 minutos	Que las participantes identifiquen los Derechos Humanos de las Mujeres.
Acompañamiento	Presencial	2	0	0	Facilitadora	60	Aprender a elaborar tamarindo para

empoderamiento						minutos	generar ingresos económicos.
Acompañamiento violencia de género	Presencial	2	0	0	Promotora	40 minutos	Identificar los diferentes tipos de violencia.
Reconocimiento	Presencial	3	0	0	Asesora	60 minutos	Reconocer a las mujeres que participaron en las pláticas y actividades.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono 2 Presentación CDM	Presencial	10	0	0	Facilitadora	60 minutos	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
Autoestima	Presencial	7	0	0	Facilitadora	60 minutos	Generar conciencia de como nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos de las Mujeres	Presencial	6	0	0	Asesora	60 minutos	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
Empoderamiento	Presencial	4	0	0	Promotora	60 minutos	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Violencia de Género	Presencial	5	0	0	Facilitadora	60 minutos	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual	Presencial	5	0	0	Promotora	60 minutos	Concientizar a las y los participantes del taller sobre el hostigamiento sexual y acoso sexual (HS y AS), identificando qué es y que implica cada concepto.
Educando con cariño	Presencial	5	0	0	Facilitadora	50 minutos	Conocer las necesidades y mejorar la confianza en sus hijos e hijas.
Acompañamiento autoestima	Presencial	4	0	0	Promotora	40 minutos	Reforzar el tema con actividad.
Acompañamiento violencia de género	Presencial	4	0	0	Asesora	40 minutos	Identificar los diferentes tipos de violencia.
Acompañamiento empoderamiento	Presencial	4	0	0	Asesora	60 minutos	Aprender a elaborar tamarindo para generar ingresos económicos.
Acompañamiento derechos humanos de las mujeres	Presencial	4	0	0	Asesora	40 minutos	Que las participantes identifiquen los Derechos Humanos de las Mujeres.
Reconocimiento	Presencial	5	0	0	Promotora	60 minutos	Reconocer a las mujeres que participaron en las pláticas y actividades.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes	Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
--	--	-------------------------	-------------	----------	---

	virtual, mixta)	desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)					
		M	H	O			
<b>Polígono 3</b> <b>Presentación CDM</b>	Presencial	6	1	0	Asesora	90 minutos	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
<b>Autoestima</b>	Presencial	9	1	0	Facilitadora	60 minutos	Generar conciencia de como nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
<b>Empoderamiento</b>	Presencial	5	0	0	Promotora	60 minutos	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
<b>Violencia de Género</b>	Presencial	2	0	0	Promotora	60 minutos	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.

El polígono 3 sólo pudo realizar 4 sesiones, la presentación y 3 pláticas más, desafortunadamente se llega a las fechas de la veda electoral, donde se suspende por 2 semanas consecutivas. Posterior a ello las usuarias ya no regresaron, se les estuvo contactando vía telefónica y algunas ya no contestaron, otras notificaron que habían cambiado de ciudad y/o que habían ingresado a trabajar. Aproximadamente durante tres semanas se preparó material para recibir a los y las participantes y no asistió ni una sola persona. En vista de eso se dio por suspendido dicho polígono.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono 4 Presentación CDM	Presencial	4	0	0	Asesora	60 minutos	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
Autoestima	Presencial	7	0	0	Promotora	60 minutos	Generar conciencia de como nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos de las Mujeres	Presencial	5	0	0	Asesora	60 minutos	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
Empoderamiento	Presencial	2	0	0	Promotora	60 minutos	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Violencia de Género	Presencial	3	0	0	Facilitadora	60 minutos	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Acoso sexual y hostigamiento sexual	Presencial	3	0	0	Facilitadora	60 minutos	Concientizar a las y los participantes del taller sobre el hostigamiento sexual y acoso sexual (HS

							y AS), identificando qué es y que implica cada concepto.
Acompañamiento autoestima	Presencial	3	1	0	Promotora	30 minutos	Reforzar el tema con actividad.
Acompañamiento empoderamiento	Presencial	3	1	0	Asesora	60 minutos	Aprender a elaborar tamarindo para generar ingresos económicos.
Acompañamiento Derechos Humanos de las Mujeres	Presencial	4	0	0	Asesora	30 minutos	Que las participantes identifiquen los Derechos Humanos de las Mujeres.
Acompañamiento violencia de genero	Presencial	4	0	0	Promotora	30 minutos	Identificar los diferentes tipos de violencia.
Acompañamiento Acoso sexual y hostigamiento sexual	Presencial	4	0	0	Asesora	30 minutos	Identifica las manifestaciones de acoso y hostigamiento sexual.
Reconocimiento	Presencial	4	0	0	Promotora	60 minutos	Reconocer a las mujeres que participaron en las pláticas y actividades.

- **Vinculación y Canalización**

Dentro de las actividades encomendadas al CDM se realizaron estas vinculaciones de usuarias que requerían terapia psicológica y asesoría legal, estas fueron canalizadas al Centro de Atención para las Mujeres de este municipio para su seguimiento dentro de estas por profesionistas especializadas.

<i>Temática de la vinculación</i>	<i>Número de casos canalizados</i>	<i>Dependencia a la que se canalizó</i>
<i>Terapia psicológica</i>	<i>1</i>	<i>Instituto Coahuilense de la Mujer, CAM San Pedro</i>
<i>Asesoría Legal</i>	<i>1</i>	<i>Instituto Coahuilense de la Mujer, CAM San Pedro</i>

## RECOMENDACIONES

Se considera que el modelo de operación del Centro para el Desarrollo de las Mujeres es bueno, las pláticas a comunidad con población en general mujeres y hombres, polígonos, difusión y acudir a escuelas es tener alcance de abordar mayor parte de la población. Y cada persona se convierte en multiplicadora al compartir la información con algún familiar o ser querido.

Sin embargo, se cree pertinente tener más un vehículo oficial que facilite llegar a los ejidos y colonias de la ciudad de San Pedro. Ya que el personal no siempre cuenta con el acceso de un coche propio.

Reducir el número de formatos que llenan las usuarias, como lo es bitácora de usuaria, autodiagnóstico y hoja 5 que se llena semana por semana en los polígonos, ya que las mujeres no deseaban contestar todos los formatos porque se les hace pesado contestar todo. Algunas mujeres argumentaron que no les gusta escribir tanto y por tal motivo dejaron de asistir a las reuniones.

Obtener más material de difusión para regalar trípticos en cada plática, de dicho modo las personas reforzarán sus conocimientos con el material entregado y podrán compartirlo con alguien más.

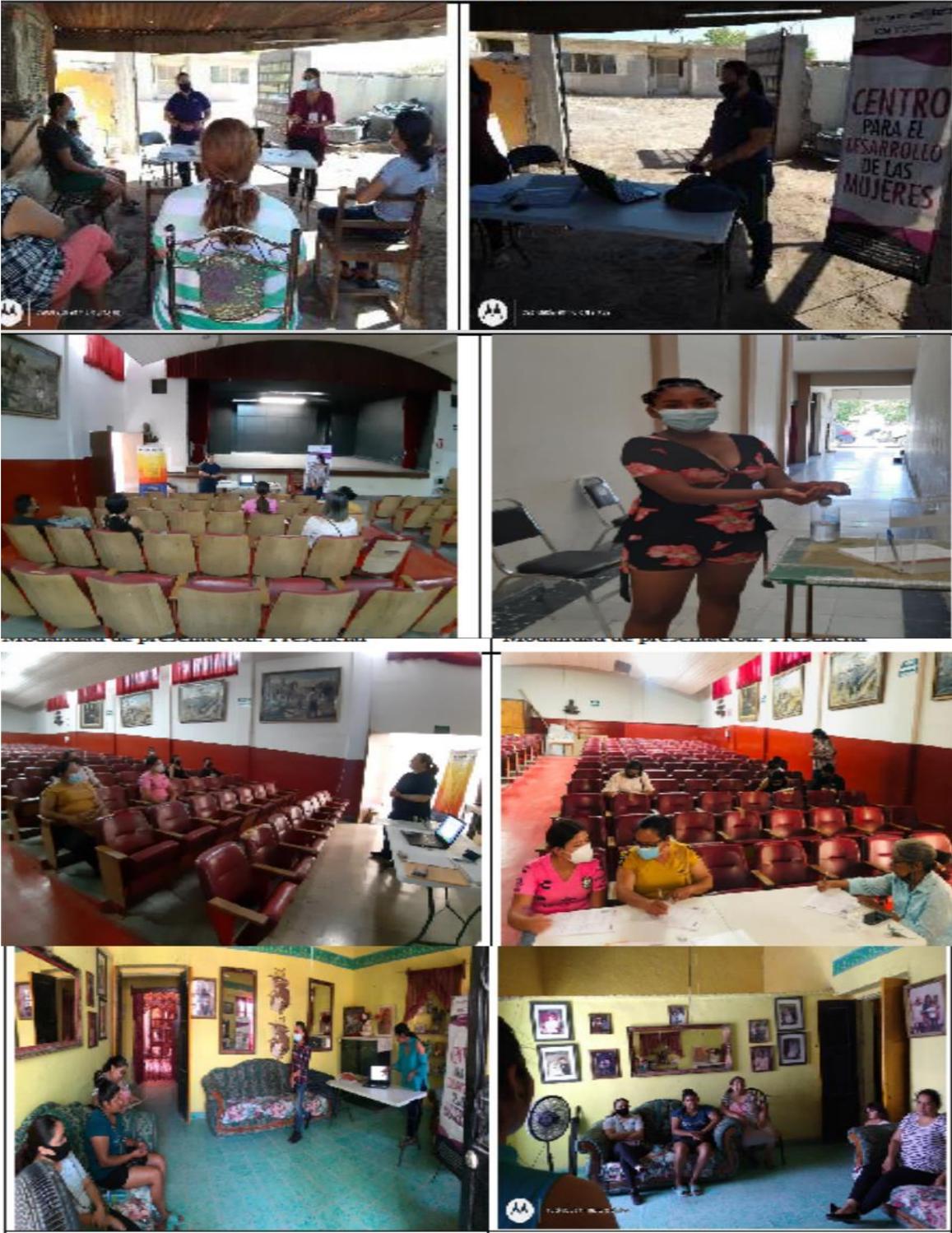
Además, que los trípticos, volantes y folletos sean de todos los temas, autoestima, empoderamiento, derechos, sexualidad responsable, teoría de género, hostigamiento y acoso sexual etc.

## **BIBLIOGRAFÍA**

A, J. G. (2015). *Mujeres en situación de vulnerabilidad y violencia de pareja*. Obtenido de <http://www.coltam.edu.mx/wp-content/uploads/2018/03/29.-Mujeres-en-situacio%CC%81n-de-vulnerabilidad.pdf>

Guterres, A. (2018). *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. Obtenido de <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-internacional-de-la-eliminacion-de-la-violencia-contra-la-mujer>

ANEXO



<sup>1</sup> Memoria fotográfica correspondiente a los diversos polígonos del CDM San Pedro.



<sup>2</sup> Memoria fotográfica correspondiente a las diversas actividades del CDM San Pedro.