

Modalidad I

Instituto Nacional de las Mujeres

MT-21-9 Fortalecer los Centros para el Desarrollo de las Mujeres en el ejercicio fiscal 2021.

Informe de la Operación del Modelo
General Cepeda, Coahuila de Zaragoza

Noviembre 2021

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa" (Numeral 11.1, ROP 2021).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo" (cláusula DÉCIMA SEGUNDA, CRÉDITO Y RECONOCIMIENTO del Convenio Específico de Colaboración).

ÍNDICE	
INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVO	5
DESARROLLO	6
Implementación de Modelo CDM	7
RECOMENDACIONES	16
BIBLIOGRAFÍA	¡Error! Marcador no definido.
ANEXO	17

INTRODUCCIÓN

El instituto nacional de las mujeres como responsable de promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros; el ejercicio pleno de todos los derechos de las mujeres y su participación igualitaria en la vida política, cultural, económica y social del país, opera el programa de fortalecimiento a la transversalidad de perspectiva de género.

Así mismo, busca fortalecer las capacidades institucionales de las instancias de las mujeres en las entidades federativas, de las instancias municipales de las mujeres y de las unidades administrativas u homólogas a las instancias municipales, para generar las condiciones que posibiliten la igualdad de oportunidades y el ejercicio de los derechos de las mujeres; contribuye al diseño y ejecución de acciones de atención y medidas especiales de carácter temporal para disminuir las brechas de desigualdad de género y apoya la coordinación interinstitucional entre las institucionales de las instancias de las mujeres en las entidades federativas, instancias municipales de las mujeres de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.

Por ello se dispone la meta MT-21-9 Fortalecer los centros para el desarrollo de las mujeres en el ejercicio fiscal 2021, con el objetivo de promover acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las instancias de las mujeres en las entidades federativas, e instancias municipales de las mujeres para fomentar el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades e impulsar su autonomía y empoderamiento. La operación de los CDM está alineada al eje temático de fortalecimiento institucional y contribuye al objetivo específico a apoyar la coordinación interinstitucional entre instancias de las mujeres en las entidades federativas, las instancias municipales de las mujeres y de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.

La operación de los CDM se apega al principio rector "No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera señalando en el plan Nacional de desarrollo en el cual se impulsa un modelo de desarrollo con inclusión, igualdad, sustentable y sensible a las diferencias territoriales. Además, defiende el derecho a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y rechaza toda forma de discriminación.

JUSTIFICACIÓN

El Centro para el Desarrollo de las Mujeres como dependencia tripartita de los tres órdenes de gobierno abogando al artículo 1o Constitucional que a la letra dice: En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece. (Mexicanos, 2021)

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley. (violencia, 2015)

Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Motivo por el cual se genera este proyecto en el que, por medio de recursos federales, y en coordinación con el estado de Coahuila de Zaragoza, así como con el apoyo del municipio de General Cepeda Coahuila; se implementa y desarrolla las actividades que nos instruye el Modelo de Operación de los CDM'S.

Mediante este proyecto se busca erradicar la violencia que sufren las mujeres en la actualidad y de la misma manera se busca la igualdad de género esto a través de distintas pláticas donde se les dan a conocer temas relevantes como son autoestima, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento, teoría de género, sexualidad responsable, violencia de género, trata de personas. Durante estas pláticas se concientiza a las mujeres para que no simplifiquen la violencia y que al estar frente a una situación de violencia sepan reconocer sus derechos y de la misma manera sepan que existen programas y dependencias gubernamentales que brindan servicios gratuitos donde se beneficia a mujeres en situación de violencia. (CONVENCION INTERAMERICANA PARA PREVENIR, 2021)

La población objetivo: Los grupos de mujeres en situación vulnerable, y que provienen de una cultura de género muy marcada, principalmente en regiones rurales, en las que es más difícil que llegue la información que normalmente tiene la población en general, y que se pretende se vayan reeducando para motivar a que las nuevas generaciones adopten nuevas formas de vida donde se erradique por completo la discriminación contra las mujeres y se promueva la igualdad de género.

En este sentido se implementaron los talleres de prevención de manera presencial y virtual con la finalidad de erradicar la violencia; destacando la autoestima de cada mujer, el reconocimiento de sus derechos humanos como seres libres e independientes, así mismo la erradicación de la violencia y el empoderamiento personal entre otros

OBJETIVO

Objetivo general.

Promover acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las IMEF e IMM para fomentar el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades e impulsar su autonomía y empoderamiento.

Objetivos específicos:

- Contribuir al diseño y ejecución de acciones de atención y medidas especiales de carácter temporal para disminuir las brechas de desigualdad de género.
- Apoyar la coordinación interinstitucional entre las Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF), las Instancias Municipales de las Mujeres IMM y de ser el caso con las dependencias de la administración pública federal y local para instrumentar estrategias integrales de atención a las mujeres.
- Difundir información sobre los servicios institucionales disponibles, brindar asesoría y capacitación para fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos de la población beneficiaria.
- Vincular y canalizar a la población beneficiaria a otras dependencias u organizaciones en el ámbito municipal, estatal y federal.

Por medio de las actividades relacionadas al modelo de operación se lleva a cabo la detección de la problemática, intereses y necesidades por la cual la población del municipio de General Cepeda atraviesa y de ahí partir para el cumplimiento de cada uno de los objetivos específicos, así mismo ayudar a cada una de las usuarias que lo requieran haciéndolo personal, esto con la finalidad de erradicar la violencia de género, así mismo que no se violen los derechos de las personas.

DESARROLLO

El personal de CDM General Cepeda se localiza dentro de las instalaciones de la Instancia Municipal de las Mujeres, el cual está integrado por licenciadas de las cuales dos son psicólogas y una abogada, cada una con un perfil específico, los mismos que serán de apoyo para la realización del proyecto, tales funciones consisten:

Promotora. - incentivar la participación de las personas de la comunidad en el marco de una cultura de igualdad, motivando el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.

Facilitadora. - Fortalecer habilidades y conocimientos de las mujeres y dar acompañamiento en las acciones que indican en sus necesidades inmediatas y en su desarrollo integral.

Asesora. - Brindar información a partir de la detección de necesidades, intereses de las mujeres, con la finalidad de que puedan identificar alternativas y tomar decisiones para acceder a programas y servicios.

En conjunto con la titular de la IMM se logra una buena relación para trabajar los diferentes procesos del modelo de operación.

De acuerdo a los perfiles de cada una de las profesionistas del CDM, se organizaron las siguientes actividades que se desarrollaron mediante las siguientes acciones; mesas de trabajo, pláticas a funcionariado, difusiones del módulo, día naranja, pláticas a comunidad en general y grupos fijos.

La organización de las mesas de trabajo, se iniciaron con la visita a diferentes dependencias municipales con la finalidad de dar a conocer el módulo del CDM y sus funciones, para apoyarnos mutuamente y brindar un mejor servicio a la comunidad. Cada dependencia que visitamos nos dio a conocer los servicios y programas de apoyo que brindan de acuerdo a las necesidades de la población.

Con el apoyo de la titular del Instituto Municipal de la Mujer C. Alejandra Salas Durán se acudió con las lideresas de las colonias y Ejidos donde se les brindo información sobre el proyecto de transversalidad y su objetivo, con la finalidad de que nos apoyaran con la organización de grupos fijos de mujeres para trabajar en pláticas de prevención y erradicación de la violencia de género; dichas lideresas comentaron que el proyecto ya mencionado les parecía una buena idea ya que el apoyo que se les pudiera brindar les ayudaría mucho en la detección de problemas en su ámbito familiar o de igual manera prevenirlos.

Se programaron pláticas con funcionariado municipal con los diferentes temas de prevención, con la finalidad de sensibilizar a su personal donde brinden un mejor trato a la comunidad de acuerdo sus funciones.

También se realizaron difusiones del módulo CDM donde se recorrieron calles y plazas principales del municipio de General Cepeda para dar a conocer las funciones y servicios que brinda el módulo tales como: asesorías legales y orientación Psicológica gratuita, explicándoles que se les puede dar la orientación según su problema y necesidad y de ser necesario canalizarlo a la dependencia que corresponda. De igual manera se realizó la conmemoración de la No violencia hacia las Mujeres y niñas, con la actividad del Día Naranja donde portamos una prenda de color naranja y se les entregó un moño del mismo color, haciendo mención sobre la erradicación de la violencia, dichas actividades se llevaron a cabo en diferentes lugares e instancias del municipio de General Cepeda.

En la realización de las actividades mencionadas se presentaron algunas dificultades tales como: en algunos Ejididos o colonias ya se habían realizado las pláticas debido a que dicho programa lleva tres años consecutivos en el municipio y las usuarias argumentan que los temas a trabajar ya se habían desarrollado, otra dificultad fue que el virus del COVID-19 afecto a familias de diferentes Ejididos y Colonias generando miedo entre la población ya que no querían infectarse por lo cual asistía poca gente a las pláticas debido a lo cual se buscaron alternativas para poder llevar a cabo las actividades ya programadas, se realizan transmisiones en vivo donde se habló de diferentes temas como Autoestima, violencia de género, teoría de género, empoderamiento, derechos humanos entre otros.

Cabe mencionar que en algunos ejidos y colonias no fuimos bien recibidas por lo que pidieron que no se volviera a visitar al grupo, ya que nuestras pláticas incomodaron a las parejas de las usuarias que acudían a las pláticas, en otros grupos las usuarias hacen mención que les agrado el proyecto por lo cual piden que se les considere para las próximas pláticas a trabajar ya que algunas de ellas les sirvió mucho para su desarrollo personal y familiar, y se tome en cuenta otros temas a trabajar de interés.

Implementación de Modelo CDM

Municipio General Cepeda

- **Planear**

Como primera actividad se visitó al personal de la administración pública municipal en cada una de las instituciones, presentando al equipo CDM, así mismo para solicitar información sobre los servicios y programas con los que cuentan para el beneficio de la comunidad en general, cuyo objetivo es informar a las usuarias sobre a qué dependencia puedan acudir según sea el caso, se detecta lo siguiente:

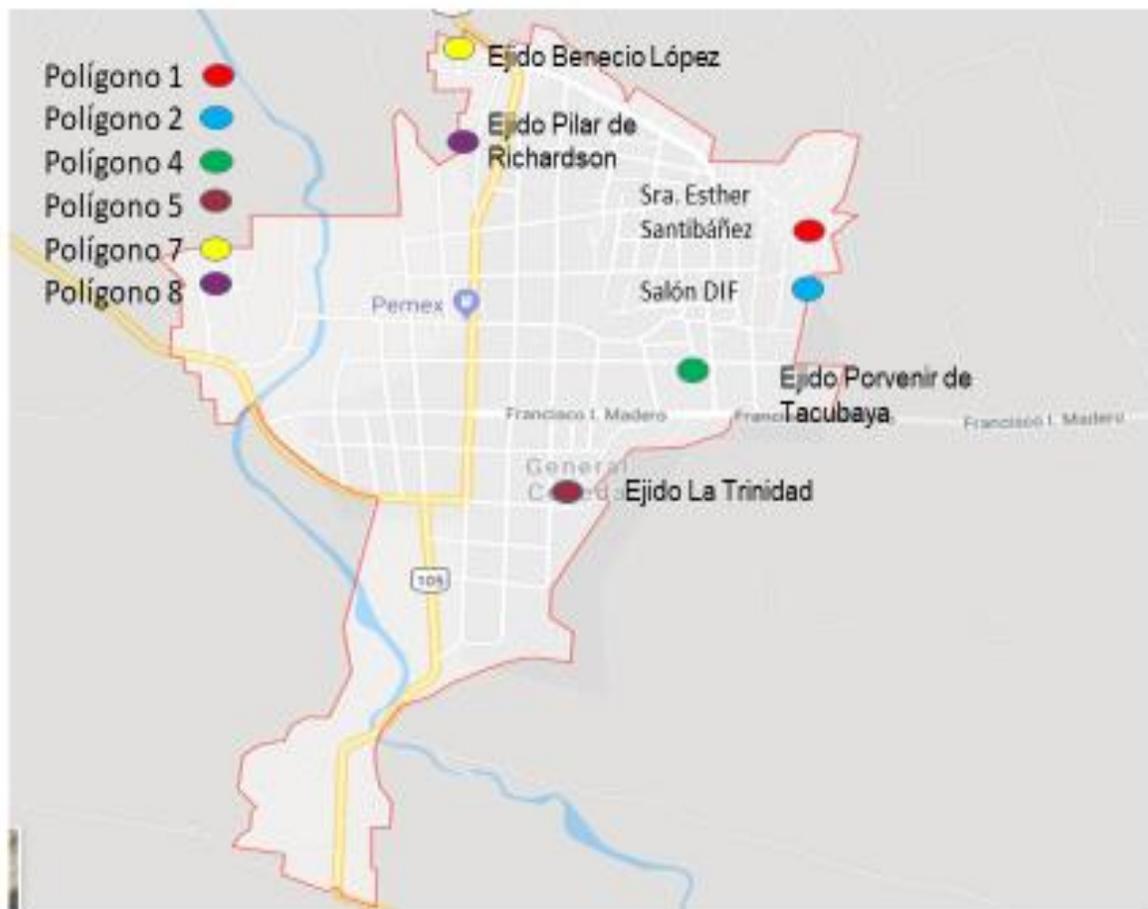
- DIF. - Cuenta con un comedor donde pueden acudir personas de la tercera edad a recibir sus alimentos, cabe mencionar que es la primera instancia donde las personas acuden a solicitar apoyo ya sea económico, psicológico y legal.
- CAIF. - Brinda terapias, familiares, individuales y de pareja. Además, ofrece pláticas preventivas en diferentes instituciones educativas.
- PRONIF. - Es la instancia donde se brinda protección a personas que se encuentran en situación de riesgo en especial a los niños y a las niñas.
- DESARROLLO SOCIAL. - Apoya a la población con programas de tinacos y becas.
- DESARROLLO RURAL. - Baja recurso para apoyar a personas del campo según sea su necesidad.
- OBRAS PUBLICA. - Apoya a la población con programa de techos los cuales son subsidiados una parte por la Administración Pública Municipal y otra parte por el beneficiario.
- JUZGADO MUNICIPAL. - Brinda apoyo a la ciudadanía con convenios de civilidad y asesorías legales.

- CONSULTORIOS MUNICIPALES. - Beneficia a la población con consultas médicas a bajo costo y seguimiento a pacientes con padecimiento de niveles de glucosa presión arterial irregular.

Con esta información se llena el formato de catálogo de instituciones, programas y servicios.

En coordinación con la titular de la IMM se trabajó en la realización de grupos o polígonos fijos para la realización de las pláticas

General Cepeda, Coahuila de Zaragoza



- **Integrar**

Atraves del apoyo de la titular del instituto municipal tuvimos contacto con las lideresas de los ejidos de Porvenir de Tacubaya, La Trinidad, Benecio López, Pilar de Richardson, donde se les da a conocer que es el programa de transversalidad de género y los beneficios que este ofrece a las mujeres después de

¹ Mapa geográfico de los polígonos del municipio de General Cepeda

darles a conocer el programa aceptaron escuchar las pláticas las cuales se impartían una vez a la semana a las usuarias dichas pláticas tuvieron una muy buena aceptación.

De la misma manera se llevaron a cabo diferentes difusiones las cuales se llevaron a cabo en las principales calles del municipio donde se repartieron volantes y se les daba una explicación de los servicios que ofrecía el módulo y que eran totalmente gratuitos.

Durante este proceso se aplicaron 52 encuestas de diagnóstico participativo para identificar las necesidades o problemáticas de las colonias o ejidos a trabajar.

En dichas encuestas se recopiló que la mayoría de las usuarias manifiestan la falta de oportunidades de trabajo, ya que muchos tienen que salir fuera del municipio para poder trabajar y poder tener un ingreso para la subsistencia de sus familias, en algunas otras encuestas detectamos que la falta de empoderamiento es otra de las que pueden llevar, ellas manifiestan que les gustaría poder aportar a sus familias con algunas actividades que puedan desarrollar y les genere un ingreso económico, sin tener que descuidar a sus familias. Problemáticas identificadas, ya que las mujeres solo están a lo que sus parejas les dicen.

- **Fortalecer Grupos**

Para fortalecer los grupos que se lograron integrar se llevaron a cabo varias actividades donde participaban las usuarias las cuales hacían un poco más amenas e interesantes las pláticas por tal motivo las usuarias querían seguir teniendo más conocimientos de los temas toda vez que estos eran de suma importancia para su vida cotidiana.

Cada vez que dentro de las pláticas las usuarias llegan a identificar cuáles son sus derechos humanos de la misma manera aprenden a tener dependencia económica, así como a tener una buena autoestima.

Durante la plática de **Autoestima** en los diferentes polígonos se les explica a las usuarias que es de suma importancia la autoestima que ellas presenten y que esta no depende de absolutamente nadie que tienen que aprender a reconocer sus cualidades por sí mismas para poder estar bien consigo mismas y por poder salir adelante ante cualquier situación en el acompañamiento de autoestima se aplica una dinámica donde dentro de un caja de regalo se esconde un espejo donde al entregárselo a las mujeres se les dice que dentro de esta caja encontrarían la cosa más hermosa pero no podrían decirle nada a las demás compañeras hasta que cada una descubriera que había dentro de este regalo dicha dinámica tubo un excelente resultado toda vez que las mujeres reconocen y aprenden a valorarse .

Dentro de la plática de **Derechos Humanos de las Mujeres** se les enseña a las mujeres de los diferentes polígonos a reconocer sus derechos y que estos son irrevocables e indivisibles de la misma manera las usuarias aprenden que estos derechos son fundamentales en sus vidas cotidianas dentro del acompañamiento se aplican diferentes dinámicas en los polígonos una de las dinámicas era que una de las usuarias trabajaba en una empresa pero los patrones por ser mujer le pagan menos que a sus compañeros hombres la usuaria en base a la plática tenían que encontrar una solución al problema y hacer valer uno de los derechos que les fueron enseñados otras de las dinámicas era que una de las usuarias está en estado de gestación y por tal razón le negaban un empleo las usuarias enteras si se defendían y aprendieron a hacer valer sus derechos.

Durante la plática de **Empoderamiento** se les enseña a las usuarias de los diferentes polígonos la importancia del empoderamiento tanto económico como educativo, con la finalidad de que las mujeres no tengan que depender de ningún hombre económicamente, dentro del acompañamiento de empoderamiento se lleva a cabo la dinámica las usuarias comparten cosas que ellas saben realizar y las cuales pueden vender para adquirir un beneficio económico.

Dentro de la plática de **violencia de Género** se les enseña a las usuarias de los diferentes polígonos a identificar la violencia desde el inicio al impartir dicho tema se detecta que en la mayoría de nuestros polígonos las usuarias simplifican demasiado la violencia que desconocían que la violencia inicia desde una broma hiriente, chantaje, mentir, engañar celar, controlar, prohibir, etc. hasta culmina en un asesinato, de la misma manera se les da a conocer los tipos de violencia que existen. Dentro del acompañamiento de violencia de género se lleva a cabo una dinámica donde las usuarias tienen que identificar qué tipo de violencia está sufriendo la persona del cual se les platica.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono 1 "Esther Santibáñez"							
Presentación CDM	Presencial	4	0	0	Promotora	45 min	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
Autoestima	Presencial	5	0	0	Facilitadora	45 min	Generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos	Presencial	4	0	0	Asesora	45 min	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
Empoderamiento	Presencial	4	0	0	Asesora	45 min	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Violencia de género	Presencial	4	0	0	Promotora	45 min	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Teoría de Género	Presencial	4	0	0	Facilitadora	45 min	Identificar conceptos básicos de género que permitan entender el porqué de la desigualdad entre mujeres y hombres.
Sexualidad	Presencial	3	0	0	Facilitadora	45 min	Brindar información apropiada para la

<i>Responsable</i>							formación de actitudes y valores que contribuyan a generar responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio de una sexualidad responsable.
<i>Trata de Personas</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	brindar asistencia a las víctimas de trata de personas y transformar el contexto de los patrones culturales de tolerancia hacia la explotación sexual, laboral y demás conductas vinculadas al mismo.
<i>Acompañamiento de Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	<i>Fortalecer la autoestima de las usuarias reconociendo sus cualidades</i>
<i>Acompañamiento de Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus derechos y hacerlos valer</i>
<i>Acompañamiento de empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus habilidades y cualidades que le ayuden a mejorar económicamente.</i>
<i>Acompañamiento de Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	<i>Que sean capaz de reconocer los tipos de violencia e identificar a un agresor.</i>

<i>Nombre y temática de la actividad realizada (taller)</i>	<i>Modalidad (presencial, virtual, mixta)</i>	<i>Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)</i> M H O			<i>Cargo (Rol)</i>	<i>Duración</i>	<i>Resultados de las actividades desarrolladas</i>
<i>Polígono “Ejido Porvenir de Tacubaya”</i>							
<i>Presentación CDM</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
<i>Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	6	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
<i>Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
<i>Violencia de género</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.

<i>Teoría de Género</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Identificar conceptos básicos de género que permitan entender el porqué de la desigualdad entre mujeres y hombres.
<i>Sexualidad Responsable</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Brindar información apropiada para la formación de actitudes y valores que contribuyan a generar responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio de una sexualidad responsable.
<i>Trata de Personas</i>	<i>Presencial</i>	4	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	brindar asistencia a las víctimas de trata de personas y transformar el contexto de los patrones culturales de tolerancia hacia la explotación sexual, laboral y demás conductas vinculadas al mismo.
<i>Acompañamiento de Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	<i>Fortalecer la autoestima de las usuarias reconociendo sus cualidades</i>
<i>Acompañamiento de Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus derechos y hacerlos valer</i>
<i>Acompañamiento de empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus habilidades y cualidades que le ayuden a mejorar económicamente.</i>
<i>Acompañamiento de Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	<i>Que sean capaz de reconocer los tipos de violencia e identificar a un agresor.</i>

<i>Nombre y temática de la actividad realizada (taller)</i>	<i>Modalidad (presencial, virtual, mixta)</i>	<i>Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)</i>			<i>Cargo (Rol)</i>	<i>Duración</i>	<i>Resultados de las actividades desarrolladas</i>
		<i>M</i>	<i>H</i>	<i>O</i>			
<i>Polígono "Ejido La Trinidad"</i>							
<i>Presentación CDM</i>	<i>Presencial</i>	8	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
<i>Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	8	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
<i>Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
<i>Violencia de género</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Brindar información apropiada para

							prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
<i>Teoría de Género</i>	<i>Presencial</i>	8	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Identificar conceptos básicos de género que permitan entender el porqué de la desigualdad entre mujeres y hombres.
<i>Sexualidad Responsable</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Brindar información apropiada para la formación de actitudes y valores que contribuyan a generar responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio de una sexualidad responsable.
<i>Trata de Personas</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	brindar asistencia a las víctimas de trata de personas y transformar el contexto de los patrones culturales de tolerancia hacia la explotación sexual, laboral y demás conductas vinculadas al mismo.
<i>Acompañamiento de Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	<i>Fortalecer la autoestima de las usuarias reconociendo sus cualidades</i>
<i>Acompañamiento de Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus derechos y hacerlos valer</i>
<i>Acompañamiento de empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	<i>Reconocer sus habilidades y cualidades que le ayuden a mejorar económicamente.</i>
<i>Acompañamiento de Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	<i>Que sean capaz de reconocer los tipos de violencia e identificar a un agresor.</i>

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo (mujeres, hombres, otro)			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
<i>Polígono "Ejido Benecio López"</i>							
<i>Presentación CDM</i>	<i>Presencial</i>	5	1	0	<i>Promotora</i>	<i>45 min</i>	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
<i>Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	6	0	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
<i>Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	3	1	0	<i>Facilitadora</i>	<i>45 min</i>	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.
<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	6	0	0	<i>Asesora</i>	<i>45 min</i>	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas

							individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Violencia de género	Presencial	2	2	0	Facilitadora	45 min	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
Teoría de Género	Presencial	3	0	0	Promotora	45 min	Identificar conceptos básicos de género que permitan entender el porqué de la desigualdad entre mujeres y hombres.
Sexualidad Responsable	Presencial	3	1	0	Promotora	45 min	Brindar información apropiada para la formación de actitudes y valores que contribuyan a generar responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio de una sexualidad responsable.
Trata de Personas	Presencial	3	1	0	Promotora	45 min	brindar asistencia a las víctimas de trata de personas y transformar el contexto de los patrones culturales de tolerancia hacia la explotación sexual, laboral y demás conductas vinculadas al mismo.
Acompañamiento de Autoestima	Presencial	3	1	0	Facilitadora	45 min	Fortalecer la autoestima de las usuarias reconociendo sus cualidades
Acompañamiento de Derechos Humanos	Presencial	4	1	0	Facilitadora	45 min	Reconocer sus derechos y hacerlos valer
Acompañamiento de empoderamiento	Presencial	4	1	0	Facilitadora	45 min	Reconocer sus habilidades y cualidades que le ayuden a mejorar económicamente.
Acompañamiento de Violencia de Género	Presencial	4	1	0	Facilitadora	45 min	Que sean capaz de reconocer los tipos de violencia e identificar a un agresor.

Nombre y temática de la actividad realizada (taller)	Modalidad (presencial, virtual, mixta)	Número de participantes desagregado por sexo			Cargo (Rol)	Duración	Resultados de las actividades desarrolladas
		M	H	O			
Polígono "Ejido Pilar de Richardson"							
Presentación CDM	Presencial	10	0	0	Facilitadora	45 min	Contribuir al desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.
Autoestima	Presencial	6	0	0	Facilitadora	45 min	Generar conciencia de cómo nos vamos identificando dentro de las capacidades y fortalezas personales de cada persona para fomentar una autoestima alta.
Derechos Humanos	Presencial	6	0	0	Asesora	45 min	Que las y los participantes conozcan los derechos humanos de las mujeres y se comprometan a erradicar y combatir toda forma de discriminación y de violencia por motivos de sexo, raza, color, opiniones políticas y posición social.

<i>Empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	10	0	0	<i>Asesora</i>	45 min	Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
<i>Violencia de género</i>	<i>Presencial</i>	9	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	Brindar información apropiada para prevenir y detectar la Violencia de Género contra las mujeres.
<i>Teoría de Género</i>	<i>Presencial</i>	3	0	0	<i>Promotora</i>	45 min	Identificar conceptos básicos de género que permitan entender el porqué de la desigualdad entre mujeres y hombres.
<i>Sexualidad Responsable</i>	<i>Presencial</i>	10	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	Brindar información apropiada para la formación de actitudes y valores que contribuyan a generar responsabilidad en la toma de decisiones y el ejercicio de una sexualidad responsable.
<i>Trata de Personas</i>	<i>Presencial</i>	5	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	brindar asistencia a las víctimas de trata de personas y transformar el contexto de los patrones culturales de tolerancia hacia la explotación sexual, laboral y demás conductas vinculadas al mismo.
<i>Acompañamiento de Autoestima</i>	<i>Presencial</i>	7	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	<i>Fortalecer la autoestima de las usuarias reconociendo sus cualidades</i>
<i>Acompañamiento de Derechos Humanos</i>	<i>Presencial</i>	7	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	<i>Reconocer sus derechos y hacerlos valer</i>
<i>Acompañamiento de empoderamiento</i>	<i>Presencial</i>	7	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	<i>Reconocer sus habilidades y cualidades que le ayuden a mejorar económicamente.</i>
<i>Acompañamiento de Violencia de Género</i>	<i>Presencial</i>	7	0	0	<i>Facilitadora</i>	45 min	<i>Que sean capaz de reconocer los tipos de violencia e identificar a un agresor.</i>

- **Vinculación y Canalización:**

De las usuarias que requirieron canalización solo una de ellas continúa con su proceso jurídico el cual está a cargo de la Lic. Alejandra Puente donde se le está dando el debido seguimiento. De las demás usuarias se perdió comunicación con ellas ya que en repetidas ocasiones se les intento llamar sin tener contestación alguna.

Temática de la vinculación	Número de casos canalizados	Dependencia a la que se canalizó
La canalización se da ya que la usaría requiere pensión para sus dos menores hijas. La canalización se da ya que la usaría requiere la guarda y custodia de su menor hijo.	4	Centro de Atención para las Mujeres en Saltillo, área jurídica

RECOMENDACIONES

Dichos programas deben ser aprovechados al máximo para obtener los resultados es muy importante que dentro de los formatos que se manejan haya una serie de modificaciones ya que los formatos son muy respetivos y esto trae complicaciones porque que la mayoría de nuestras usuarias son de un bajo nivel educativo y muchas de ellas no saben leer ni escribir y al ver tantos formatos comienzan a perder interés en las pláticas, sería más sencillo que existiera un formato que tuviera toda la información que se necesita de cada usuaria de esta manera se lograría tener más participación de mujeres en los grupos fijos, y no les causaría conflicto el tener que llenar dichos formatos. Y así sería más fácil poder obtener resultados de las actividades y participación en los grupos. Se proporcione más material de difusión, para sí poder llegar a más personas y dar a conocer los servicios del CDM, pudiendo hacer más participes a las personas, en donde se promueva el respeto, se erradique todo tipo de discriminación y los tipos de violencia que existe. También se piense en incluir otros temas que puedan ser de interés en las mujeres del municipio de General Cepeda. Ya que por ser un municipio pequeño y aun con ir a los Ejidos muchas veces vuelven a ser las mismas mujeres que participan, y de los temas que ya se les dio platica ya no quieren participar ya que mencionan que ya se los impartieron anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA

CONVENCION INTERAMERICANA PARA PREVENIR, S. Y. (2021). *Departamento de Derecho Internacion, DEA*.
Obtenido de <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

Mexicanos, C. P. (28 de 05 de 2021). *Camara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.diputados.gob.mx%2FLeyesBiblio%2Fpdf_mov%2FConstitucion_Politica.pdf&clen=1198130&chunk=true

violencia, L. G. (2015). *Camara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.gob.mx%2Fcms%2Fuploads%2Fattachment%2Ffile%2F209278%2FLey_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf&clen=436861&chunk=true

ANEXO

CARPETA METODOLOGICA.

Para probar las actividades realizadas en el transcurso del proyecto de transversalidad de género fue necesario hacer memorias fotográficas (véase anexo 1) donde se están realizando las pláticas y se vea cada una de las participantes de cada polígono y de igual manera se llevaron listas de asistencia (véase anexo 2) donde cada usuaria participo en las diferentes pláticas de cada polígono y se registró para hacer valida su asistencia.



² Memoria fotográfica correspondiente a las actividades del CDM General Cepeda



3

³ Memoria fotográfica correspondiente a los polígonos del CDM General Cepeda