

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Instituto Nacional de las  
Mujeres**

**Instituto Coahuilense de las  
Mujeres**

**Modalidad III**

**Centros para el Desarrollo de  
las Mujeres**

**Informe de resultados de la operación del Modelo  
del Centro para el Desarrollo de las Mujeres**

**Villa Unión, Coahuila.**

**Noviembre 2019**

"El programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

## Índice

1.-INTRODUCCION.....	3
2.- JUSTIFICACIÓN .....	4
2.1.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	4
2.2 METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL TEMA .....	5
2.3.- DESCRIPCION DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.....	6
3.- OBJETIVOS.....	6
4.- DESARROLLO .....	7
4.1.- Detectar .....	7
4.2.- Integrar.....	9
4.3.- Formar.....	11
4.3.1.- Grupos fijos .....	11
4.3.1.- Comunidad .....	15
4.3.3.- Mesas de trabajo.....	17
4.3.1.- Campañas del día naranja .....	18
4.4.-Acompañar.....	19
4.5.- Reconocer .....	22
5.- RECOMENDACIONES.....	23
6.- CONCLUSIONES .....	24
7.- BIBLIOGRAFIA.....	25
8.-ANEXOS CARPETA METODOLOGICA. ....	26

## 1.-INTRODUCCION

El presente documento, fue creado para describir las necesidades que presenta la población femenina del municipio de Villa Unión realizando una indagación sobre las instituciones existentes y los servicios que prestan, lo anterior para que en su momento referir las usuarias.

Dichas necesidades, han sido detectadas luego de definir el sector del municipio al que se considera con mayor vulnerabilidad y tras haber realizado una serie de entrevistas con las mujeres de dicho sector; las cuales principalmente fueron violencia y necesidades básicas de salud entre otras, como se demuestra en la gráfica.

En este, podremos observar la ubicación del polígono principal de trabajo, al ser un municipio con pocos habitantes se decidió enfocar el diagnóstico en uno solo, así mismo, también se presenta evidencia fotográfica, así como gráficas de los resultados que las encuestas de diagnóstico arrojaron.

Considerando las problemáticas detectadas se realizó una programación sobre los temas a tratar, los cuales fueron enfocados para educar al polígono sobre temas tipos y modalidades de violencia. Seccionándolo por etapas y dándole seguimiento en donde se cumplió con el temario a cumplir que fue enviado por parte de saltillo y agregando temas al respecto que versen sobre la problemática detectada en este caso fue la carencia de servicios médicos y de salud. Así también se dio los temas de acompañamiento que dejen en las usuarias conocimientos para enfrentar situaciones de violencia que hacer y cómo actuar. Logrando formar un taller para fomentar su empoderamiento económico (elaboración de piñatas).

Posteriormente se realizan recomendaciones principalmente para el municipio derivado que no se cuenta con personal para atender a usuarias principalmente en la problemática de violencia, posterior se concluye con conclusiones del trabajo realizado.

## 2.- JUSTIFICACIÓN

### 2.1.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

El Centro para el Desarrollo de las Mujeres encontrándose dentro de la modalidad III dentro del PFTPG, contribuyen a la implementación de la política nacional de igualdad, se materializa a nivel internacional derivado de una serie de actos realizados por el estado mexicano en el mejor interés de avanzar en materia de igualdad de género, no discriminación y erradicar la violencia contra las mujeres.

Por mencionar convenciones internacionales se encuentra la "CEDAW fue adoptada en forma unánime por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979 y entró en vigor en 1981 y es considerada la carta internacional de los derechos de la mujer". (CEDAW)

Así también la "Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, "Convención de Belém Do Pará", fue suscrita en el XXIV Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos en 1994, en Belém Do Pará, Brasil. México suscribió dicha convención en 1995 y fue hasta 1998 que se ratificó. Esta Convención es uno de los principales instrumentos de derechos humanos de las mujeres dirigido a aplicar una acción concertada para prevenir, sancionar y eliminar la violencia contra las mujeres, basada en su género, al tiempo que condena todas las formas de violencia contra la mujer perpetradas". (Convención Belem Do Pará)

Lo cual derivo en la creación de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, decretada en 2007, que no hubiera sido posible sin esta gestión.

## 2.2 METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL TEMA

Es a través del modelo de operación de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres que se trabaja una estructura por procesos y se dividen de la siguiente manera:

**Sustantivos:** Actividades enfocadas e impartidas a grupos de mujeres fijos y de distintos sectores de la comunidad, instituciones educativas a nivel básico, superior y bachiller, Instituciones públicas y privadas de la comunidad a través de la impartición de pláticas y mesas de trabajo.

A través de los 5 procesos sustantivos:

1. **Detectar:** identificar elementos clave en la comunidad (humanos y de infraestructura) que permitan poner en marcha el modelo.
2. **Integrar:** promover una dinámica de desarrollo en la comunidad a partir del fomento de la participación ciudadana y consolidación de una red de mujeres.
3. **Formar:** brindar herramientas que permitan a las mujeres desarrollar habilidades y conocimientos para emprender un plan de acción enfocado en su desarrollo.
4. **Acompañar:** asesorar a las mujeres para acceder a programas, servicios y recursos que atiendan necesidades inmediatas y planes de desarrollo.
5. **Reconocer:** distinguir el compromiso de las mujeres y miembros de la comunidad para motivar a otros a emprender acciones asociadas con el desarrollo de las mujeres y la comunidad.

**De soporte:** Trabajar de forma coordinada con el municipio y a través de la Instancia Municipal de la Mujer, para buscar los medios necesarios para la realización de las actividades sustantivas a beneficio de la población.

El modelo cuenta con cinco procesos de soporte:

1. **Planear:** definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos para lograr las metas y objetivos del periodo.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

2. **Coordinar:** dirigir localmente la realización e implementación de convenios federales, estatales y municipales.
3. **Gestionar:** garantizar los recursos necesarios para la operación de los CDM de acuerdo a un programa de trabajo.
4. **Supervisar:** guiar el proceso de empoderamiento de las mujeres de acuerdo a los lineamientos y procesos del modelo.
5. **Informar:** Dar a conocer los avances y cumplimiento de metas de acuerdo al plan de trabajo, así como el desempeño general de los CDM en términos de las personas, recursos, actividades e instalaciones.

### 2.3.- DESCRIPCION DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La población que será objetivo para el programa son las mujeres de la comunidad y con o sin situaciones de violencia, así como también administración pública para educarles sobre estos temas y las niñas, niños y jóvenes quienes en el futuro serán los que cambiarán esta perspectiva en comunidad para lo que hay que educar al respecto a todas las edades.

## 3.- OBJETIVOS

### Objetivo General

Contribuir en el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

### Objetivos específicos

Identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres, con el propósito de guiar las acciones de los CDM.

Brindar información a las mujeres sobre programas, recursos y servicios que contribuyan a la atención de sus necesidades, mediante la inclusión de los diversos actores que forman parte de la dinámica local.

Asesorar y orientar a mujeres que así lo requieran en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.

Reconocer el cumplimiento de las actividades realizadas por las mujeres, las autoridades estatales y municipales, y el personal de los CDM.

#### **4.- DESARROLLO**

Para ubicar al CDM en el municipio de villa unión en un primer momento se ubica en presidencia municipal y posteriormente se traslada al auditorio municipal generando relación con la titular de la IMM y vincularse para el logro de las actividades a través de los siguientes procesos sustantivos:

##### **4.1.- Detectar**

El municipio de Villa Unión está ubicado en el noreste de Coahuila, colindando al norte con Allende y Nava al sur con Juárez y al este con sabinas y al oeste con Guerrero; tiene un total de 5,130 de los cuales 2,571 son hombres y 2559 mujeres (INEGI), la mayoría de estos habitantes se encuentran en USA laborando; por lo que gran parte del año este municipio luce deshabitado, sin embargo, en ciertas fechas del año ellos regresan.

La primera actividad a realizar fue detectar las instituciones sus programas y servicios e infraestructura con la que se cuenta.

**CATALOGO DE INSTITUCIONES:** se realizó visita a presidencia para informarnos de las instituciones, después se realizó visita a las mismas para recabar información como dirección, teléfono y responsable de cada una de ellas. Encontrando primeramente las municipales y también escuelas Delfina Bermea, Benito Juárez y Manuel Acuña, la Sec. 30 Antonio Perales Z., bachilleratos Cecytec y Cobac en turno vespertino, kínder José Morelos y María L. Pérez en donde se llevó la invitación de participar en las actividades que se realizaran por parte de este Centro.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CATALOGO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS:** se recabo información de los programas existentes en el municipio y localización de dichos servicios para apoyar a las mujeres que acudan a nuestra instancia. Con auxilio del DIF sondeamos cuales son las problemáticas más comunes con las mujeres. Con el objetivo de ubicación de las diferentes instituciones, así como los responsables de ellas. Conocer todo tipo de ayudas que otorga el municipio y recursos para las mujeres, específicamente; encontrando únicamente Centro de Salud, comandancia municipal, unidad básica de rehabilitación, IMSS, DIF, de las cuales con algunas de ellas se trabajó.

**CATALOGO DE INFRAESTRUCTURA:** realización de visitas en la presidencia para que nos informaran en qué lugares podríamos realizar alguna de las sesiones, así como ante quien dirigirnos para solicitar la agenda y nos avisen días libres y horario y

### POLIGONO 1 (UNICO)

Se eligió un solo polígono debido a la baja población. Que abarca la cabecera municipal ya que la mayor parte de la población está concentrada en el centro, puesto que es un municipio pequeño; aunado a que en muchos casos los jefes de familia migran al norte en busca de trabajo. Además, es el punto estratégico donde se realizan la mayor parte de las actividades.



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Además de identificar la infraestructura y posterior identificar a mujeres con potencial de líder y actores estratégicos. Se ubicó dos espacios que es el casino villa unión y el auditorio municipal.



#### 4.2. Integrar

En este proceso se incluye a la comunidad y se aplican encuestas para contestar el reporte de diagnóstico participativo en donde se refleja que la gran mayoría de las encuestadas ha vivido o ha visto algún tipo de violencia, posteriormente se encuentra un gran índice en el sector salud y por ultimo empleo y vivienda.



Se realizaron encuestas acudiendo a diferentes domicilios, ubicando a las mujeres que requieren el apoyo, una vez que se recopiló información nos dimos cuenta de las necesidades primordiales que actualmente se viven en el municipio de Villa Unión. Con auxilio de las mismas mujeres encuestadas solicitamos propuestas para allegarnos a estas mujeres más necesitadas donde acudimos y solicitamos su participación con el llenado de esta encuesta dándoles a conocer los objetivos del programa y haciendo una invitación a todas para que acudan nuestras sesiones. Una vez realizadas las encuestas se procede a trabajar en grupo y leer cada una, la encuesta abarca algunos puntos no nos dice el contexto del cual se basan para contestar; esto sirvió para un sondeo más profundo pues las ciudadanas están desconfiadas en participar en actividades a lo que se les explica que el trabajo es la transversalidad de perspectiva de género.

Respecto a programas sociales, de ahí explicamos que es un programa social y que son generales sin exclusividad puesto que también desconocían algunas de las encuestadas de tales ayudas, notamos que existe principalmente una desinformación de todos los recursos que existen para ellas además desconocen donde informarse ese fue nuestra primer impresión posterior al intercambio de opiniones; después coincidimos en su totalidad que la mayoría de las encuestadas preguntaban por los programas de salud para ellas y sus hijos e hijas es decir concluimos que las mujeres siempre están al pendiente del bienestar de sus hijos e hijas, sin embargo ellas desconocen que, para estar bien todos, necesitan primero ellas mismas estar bien.

Se detectó también que las mujeres encuestadas aparte de contar con algún tipo de ayuda médica, tampoco cuentan con empleo y que desconocen las bolsas de trabajo, que no cuentan con apoyo sociales.

A partir de la detección de problemáticas fue importante realizar el foro. El día 3 octubre debido a cambio de fecha agendada puesto que estaba programada para el cuatro de octubre y toda vez que ese viernes era fecha de consejo técnico varia;

se realiza el Foro relativo a Enfermedades de transmisión Sexual, dentro de la secundaria del municipio, con la asistencia de dos grupos con un total de 64 alumnos 30 mujeres y 34 hombres, en el cual se trató de las enfermedades de transmisión sexual más comunes hasta las mortales, lo anterior derivado a que en platica anteriores existía muchas preguntas sobre ese tema específicamente, por lo que se sugerirlo en platica dentro del CDM que para beneficio de la comunidad estudiantil de este nivel se realiza el foro sobre este tema y con un experto lo cual fue un éxito pues los jóvenes se despejaron de dudas e inquietudes el mismo, Una vez presentado el tema se realizó preguntas y respuestas por parte del experto; todo lo anterior se plasmó dentro de un formato de relatoría. El panelista fue el Dr. Arturo Rangel experto, moderadora Julia, como logística Profa. Dora Elva y como relatora Lic. Claudia

### 4.3 Formar

En este proceso se realizaron sesiones con el grupo fijo de mujeres y con diferentes grupos de la comunidad en kínder, escuelas primarias, secundarias y preparatorias dirigidas al alumnado y con la titular de la instancia municipal de las mujeres mesas de trabajo.

#### 4.3.1 Grupos fijos

Con el grupo fijo de mujeres se trabajaron diferentes sesiones informativas en temas de autoestima, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento y sesiones de acuerdo a sus necesidades.

#### **Sesión de formación Autoestima**

Se reunieron a las integrantes del polígono en las instalaciones del CDM para brindarles una plática acerca del "Autoestima", impartida por la Lic. Teodora Escalera, utilizando la presentación compartida en Drive. Se les puso una actividad a las participantes en las que pudieran reconocerse y aceptarse a través de un espejo. Se pudo observar gran disposición de aprender entre las participantes, así como detectar que la mayoría de ellas no reconocían o no

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

estaban familiarizadas con el término Autoestima. Conforme avanzó la plática y se les compartían los conocimientos, ellas lograron avanzar en su auto aceptación, amar y respetar su propia persona. Se obtuvieron excelentes resultados de esta reunión, las participantes concluyeron muy contentas y motivadas; se les pidió que realizaran diferentes tipos de saludo utilizando las partes de su cuerpo como brazos, piernas y cara. Durante la misma, las integrantes mostraron emoción, motivación, alegría, optimismo y empatía, de esta manera se reconocieron y lograron integrarse para propiciar el trabajo y apoyo al equipo, además de comprometerse a asistir a las reuniones cada que estas sean convocadas. Con ayuda de la actividad del espejo se logró que ellas se valoraran y supieran el valor de la mujer en la sociedad. Es importante un contacto más directo con cada una de las mujeres, lograr empoderar a las participantes del polígono. Que todas reconozcan su valor y sus posibilidades.



### **Sesión de Formación Derechos Humanos de las Mujeres**

En antecedente fechas anteriores, se llevó a cabo una reunión en Presidencia Municipal con representantes de ONU Mujeres, Instituto Coahuilense de la Mujer, Instancia Municipal de las Mujeres y CDM de Villa Unión, en la cual se trataron temas de información por parte de la representante de ONU Mujeres sobre como apoyar de manera eficiente a las mujeres desde una edad temprana para lograr un óptimo desarrollo durante su crecimiento, "niñas empoderadas, se convierten en mujeres empoderadas". Por lo que se dio la plática. Se reunieron las participantes del polígono que fueron convocadas en las instalaciones del CDM y se brindó una

plática por la Asesora del CDM Lic. Julia Jiménez para abordar el tema de Derechos Humanos basada en la presentación donde se les dio conocer sus derechos educativos, sexuales, laborales, etc. Haciendo la plática ejemplificada para efecto de que sea más dinámica y de fácil comprensión para ellas volviéndose un tanto dinámica en donde se generaron preguntas y respuestas entre ellas mismas; notándose el interés de las mujeres de conocer los derechos para saber actuar y hacer uso de ellos hubo buena participación de parte de las asistentes y se generó una curiosidad sobre conocer más de sus derechos. Con la finalidad de que realicen una vida digna con la confianza de que saben que cuentan con derechos que las respaldan.



### **Sesión de Formación Empoderamiento**

Dentro de las instalaciones del CDM se realizó la sesión de formación con el tema de "Empoderamiento", se les brindó la información de la presentación a las usuarias y se organizó la dinámica del "nudo" en la cual se observó que la problemática de deficiencia de empoderamiento es más común en las mujeres mayores, ya que ellas participaban con menos confianza en ellas mismas que las mujeres más jóvenes.

Al sentirse empoderada uno misma, es más fácil colaborar con el empoderamiento de las demás.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"



### **Sesión de acuerdo a necesidad primeros auxilios**

En fecha 14 de agosto se realizó la sesión primeros auxilios en relación con el tema de acuerdo a lo que arrojó las encuestas de diagnóstico las cuales se realizaron al inicio del programa para detectar las necesidad más trascendente del municipio donde hubo 12 asistentes del polígono y el tema se abordó sobre los principales accidentes que acontecen dentro del municipio como mordeduras de animales, como controlar las fiebres, hemorragias etc.; esta platica se realizó mediante imágenes y expositor quien fue el enfermero del Centro de salud Ramón Gámez, quien aclaro dudas mediante preguntas y respuestas de las integrantes del polígono.



#### 4.3.1 Comunidad

Parte importante del programa y trabajo de este centro fue trabajar con la comunidad en general no solo con las mujeres, pues si bien son el objetivo principal también es importante que los niños y niñas conozcan sobre temas que empoderen el género y conocer sus derechos.

22 de agosto 2019

DIF tema Derechos Humanos de las mujeres.

Se inició el día 22 de agosto con el tema derechos humanos la cual fue llevada a cabo con el personal del DIF, a quienes se les dio la información expuesta por la asesora del CDM. Logrando concientizar al personal administrativo y operativo sobre los derechos fundamentales de las mujeres.

30 de agosto 2019

En el CDM tema Sexualidad Responsable; se invitó mediante la página de la presidencia municipal para la comunidad en general que quería informase sobre el tema, el mismo fue impartido en la comunidad reunidas en el DIF municipal

#### **DERECHOS Y DEBERES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS**

FECHA	LUGAR	HORA	ASIST	
9/sept/19	Esc. Manuel Acuña	11:30	30	Se impartió a grupos de 5 to y 6to grado el tema <b>DERECHOS Y DEBERES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS</b> en el cual se les dio a conocer los mismos y se aplicó un ejercicio en donde pegaban en la sección que correspondía según sea un derecho o un deber para lo cual se dividió el pizarrón en dos.
12/sept/19	Esc. Manuel Acuña	11:30	28	
19/sept/19	Esc. Delfina	11:30	29	
10/oct/19	Esc. Juárez	11:30	30	
5/nov/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora.	11:30	31	
8/nov/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora.	11:30	30	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## SEXUALIDAD RESPONSABLE

FECHA	LUGAR	HORA	ASIST
23/SEP/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	28
26/sep/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	30
30/sep/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	21
2/oct/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	36

Se impartió el tema **SEXUALIDAD RESPONSABLE** en la secundaria del municipio donde se contó con el apoyo del director, así como de los jóvenes que mostraron mucho interés.

## VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

FECHA	LUGAR	HORA	ASIST
15/OCT/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	29
24/OCT/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	28
1/NOV/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	27
14/NOV/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	21

Se impartió el tema **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO** en donde se les dio a conocer los tipos y modalidades de violencia dentro de una relación esto para que puedan identificarla.

## VIOLENCIA DE GENERO

fecha	lugar	hora	Asist
30/oct/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	
30/oct/19	Sec. 30 Antonio Perales Zamora	11:30	

En este tema fue dirigido a madres de familia tanto en el kínder como en secundaria, para que conozcan tipos y modalidades de violencia.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### 4.3.3.- Mesas de trabajo

El día 18 de agosto se realizó la mesa de trabajo para tratar temas sobre la teoría de género en la cual se trataron temas de interés para el municipio y en el cual se podrán ver y solucionar temas que pueden ayudar a que la población tenga mayor información se toma lista de asistencia a las personas que participan en la mesa de trabajo, así como evidencias fotográficas para los reportes que se requieren para subir a drive

El día 18 de septiembre se realiza mesa de trabajo para acordar las actividades a realizar durante el mes de octubre en el cual se realiza la lucha contra el cáncer en la cual se acuerdan las actividades que se realizaran durante este mes asisten a esta Carina Sotelo, Julia Margarita, Liliana Acosta y Dora Elva participantes del CDM y del DIF municipal llegando a acuerdos de lo que se va a realizar durante este mes.

El día primero de octubre se realizan mesa de trabajo para finalizar detalles sobre lo que se realizara este mes de lucha contra el cáncer se concentran a dicha reunión las participantes del CDM y la titular del DIF municipal Liliana Acosta, se programan las actividades para la lucha contra el cáncer de mama, se acuerdan los materiales que se incluyen en estas actividades y horarios de estas actividades.



### 4.3.1 Campañas del día naranja

El día 25 de julio se realiza la actividad del naranja en la plaza del municipio realizando actividades del día correspondientes realizando manos con la representación de la no violencia contando con una asistencia de catorce asistentes las cuales se les explica qué significado tiene la conmemoración de este día y como se puede presentar la violencia y de cómo puede aprender a identificarla.

El día 25 de septiembre se realiza una vez más la conmemoración del día naranja como cada veinticinco de cada mes se realizan actividades propias de la lucha de la violencia hacia la mujer con la participación de dieciséis participantes los cuales son de la secundaria treinta Antonio perales Zamora a los cuales se les explica por qué se conmemora la celebración del día veinticinco de cada mes formando un lazo con globos de color naranja dándole a esta una actividad significativa del por qué se debe contribuir a la no violencia.

El día 25 de octubre se realiza la actividad del día naranja en el kínder maría I Pérez contando con una participación de catorce participantes del nivel preescolar explicándoles a los niños como se puede presentar la violencia y que hacer en caso de presenciarse y saber cómo reaccionar ante esta a su corta edad puedan identificarla y saber apoyar o como deben ser apoyados ante esta situación.



#### 4.4. Acompañar

En este proceso se realizan sesiones de acompañamiento con el grupo fijo de mujeres en donde se menciona lo siguiente:

##### **Sesión de Acompañamiento "Autoestima"**

En esta acompañamiento se realizó el tema de AMOR PROPIO impartida por parte de la psicóloga del centro en donde se les proyecto el material realizado para el mimo, y con el apoyo se abordó el tema delicado para poder detectar problemas de autoestima y generar en ellas el sentimiento de quererse a sí mismas y valorarse considerando que si ellas se valoran también ejemplifican a sus hijos, logrando dejar en ellas una satisfacción al mostrarles el panorama en el cual podrían estar desenvolviéndose para que ellas y sus hijos vivan en un ambiente armonioso. En este caso se llevó a cabo la actividad con el Espejo en donde se les describió lo mejor de ellas una por una y que eso sea lo que consideren para su vida y que se quieran como son pues así son perfectas y únicas no se enfoquen en lo malo de ellas que normalmente es lo que más se recalca, por lo que en este caso la finalidad era sacar los sentimientos que les produzca amor a ellas mismas.



##### **Sesión de Acompañamiento "Derechos Humanos de las mujeres"**

Sexualidad responsable, en esta sesión fue sobre el tema de sexualidad responsable para las integrantes del polígono en y tengan bien conocer sobre este tema que si bien a ellas les sirve también al conocer cómo llevar este tema a sus hijas menores de edad para que conozcan sobre los métodos, mediante su consejo pues al ser un tema delicado se les menciona que este debe llegar por medio de

ellas a sus hijos y no por medio de otras personas que pueden mal informar también se les dio a conocer que posiblemente en la secundaria se haría un foro en el cual verse específicamente sobre este tema, así también se les dio a conocer los derechos sexuales a los cuales tiene acceso la mujer pues es decisión de ella decidir sobre su cuerpo y sexualidad, en este tema notamos mucho interés por parte de las integrantes del polígono para aclarar dudas sobre todo de métodos que si bien saben de su existencia desconocen el uso y los beneficios que tiene; esto es desconocen que unos son de prevención de embarazo y otros de prevención de enfermedades de transmisión sexual.



### **Sesión de Acompañamiento “Empoderamiento”.**

#### Taller de piñatas

En este taller que fue en acompañamiento de empoderamiento fue para hacerles referencia que una persona es independiente económica de manera que lo puedan hacer mediante un oficio el cual es remunerable, la idea del taller era lograr que ellas aprendieran la elaboración de la piñata, pero el objetivo era que ellas al final vieran su esfuerzo realizado y la creatividad que ellas pueden desarrollar, para este taller se les solicito harina y papel periódico así como un recipiente y un diseño; y así como la satisfacción de ver algo finalizado, para lo cual teníamos que tener seguimiento mediante el siguiente taller que se le llama Decoración de piñatas II en el cual se les solicito material como papel de china, tijeras y pegamento blanco o engrudo de acuerdo a su diseño; por lo que se realizó la finalización de las piñatas

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

curso que fue dado por la Profa. Dora Elva Cárdenas quien llevo a cabo este con demasiado entusiasmo para motivar las usuarias a la finalización de su proyecto.



### Sesión de Acompañamiento

De acuerdo a necesidad que fue detectada; la cual mediante las encuestas que previamente habíamos realizado en campo siendo sesión de acompañamiento de primeros auxilios sería "prevención de accidentes y uso de calentadores" la cual se programó puesto que con el auxilio del enfermero del centro de salud quien mediante estadística se observó que en este municipio existen muchas accidentes con el uso de calentador puesto que son la mayoría de leña, por lo que la plática consistió en que beneficios y que peligros conlleva el uso de estos calentadores eléctricos, de leña, etc. Pues que existe desconocimiento sobre el tema y los riesgos del uso de cada uno de estos tipos de calentadores. Dicha platica fue impartida por el enfermero Ramón Gámez quien está adscrito a la unidad del centro de salud del municipio de Villa Unión.



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

#### 4.5. Reconocer

En este proceso se finaliza con grupo fijo de mujeres en la cual durante esta sesión se realiza entrega de reconocimientos individuales para cada una de las participantes, haciéndolo en ceremonia donde las participantes se motivaron, pues se proyectaron fotos del inicio del programa a la fecha, brindándoles unas palabras para enfocar el objetivo del programa y que ellas tuvieran el conocimiento del concepto empoderar, y que de ellas naciera esta red de mujeres donde lo que se difunda en la no violencia y la educación de este tema en las demás mujeres del municipio.

## 5.- RECOMENDACIONES

Debido a todas las encuestas y a la plática de acercamiento que tuvimos para tener un contexto de las situaciones de este municipio detectamos principalmente violencia, pero más aún la desinformación; se propone que se de una plática relacionada de lo que son los recursos que existen en el municipio, así ellas puedan tener acercamiento a estos, pues existe una gran desinformación. Además, podría darse una clase de computación pues es importante ya que cada una podría informarse de cualquier tema, recurso o programas, etc.

Puesto que este es un municipio en donde la problemática principal es la violencia y donde no se cuenta con personal que atienda, es importante que el municipio considere personal como psicología y jurídico que se encuentren en una instancia y puedan brindar seguimiento a los casos detectados por CDM y principalmente atiendan en el periodo que este no se encuentre.

Además de que en el municipio no hay agencia del ministerio público para presentar denuncias, y que las personas tienen que trasladarse a otros municipios para hacer el trámite o bien ante la falta de recurso no se realiza y el hecho queda impune la mayoría de las veces, se recomienda que se pueda contar en el municipio con un ministerio público o bien que exista un recurso para traslado de las personas al presentarse tales problemáticas.

## 6.- CONCLUSIONES

Derivado del trabajo realizado en el municipio de Villa Unión se logró capacitar en diferentes temas sobre todo en el tema de violencia y de esta misma palabra es decir desconocen el alcance de este término; pues no saben los tipos de violencia ni modalidades por lo que a principios de cuenta se propone que se informe sobre este tema de VIOLENCIA, así como sus tipos y modalidades.

En escuelas primarias se mostró participación del alumnado, aunque a veces era difícil mantener al grupo atento se implementaron diferentes actividades para dar a conocer la importancia de los derechos y deberes de las niñas y los niños, así como el dar a conocer que las partes de su cuerpo son privadas y no se tocan para identificar la palabra abuso y maltrato infantil.

Con el grupo de adolescentes en secundarias se retomaron los temas de violencia en el noviazgo, sexualidad responsable, y prevención de enfermedades de transmisión sexual para hacer conciencia de las diferentes problemáticas y que cuenten con información adecuada debido que el estado de Coahuila tiene el mayor índice de embarazos en adolescentes.

Con los grupos fijos de mujeres, aunque se motivó en lograr su participación se logró que participara un grupo pequeño que concluyo cada uno de los procesos del modelo de operación sin embargo se llega a la conclusión de que la mayoría de las personas está acostumbrada a recibir algo a cambio para lograr asistir.

Sin embargo, el trabajo realizado por CDM se concluye de manera favorable en donde se dio a conocer y reconocen las personas que es lo que se hace.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## 7.- BIBLIOGRAFIA

CEDAW. (s.f.). CEDAW.

Convención Belem Do Pará. (s.f.).

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## ANEXOS

### 8.-CARPETA METODOLOGICA.

**Instituto Nacional de las  
Mujeres**

**Instituto Coahuilense de las  
Mujeres**

**Modalidad III**

**Centros para el  
Desarrollo de las Mujeres**

**Carpeta Metodológica**

**Villa Unión, Coahuila.**

Noviembre 2019

"El programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

## Índice

### Modelo de Operación

<b>Detectar .....</b>	<b>31</b>
CDMDT-01A Catálogo de Instituciones. ....	31
CDMDT-01B Catálogo de Programas y servicios. ....	32
Mapa del municipio con polígonos identificados.....	33
CDMDT-02 Catálogo de Infraestructura.....	34
CDMDT-03 Directorio de lideresas y actores/as sociales. ....	36
<b>Integrar .....</b>	<b>37</b>
CDMDT-06 Directorio de usuarias identificadas con potencial de líder. ....	37
Encuestas de diagnóstico participativo. ....	38
CDMDT-05 Reporte de Diagnóstico Participativo.....	41
Listas de asistencia de diagnóstico participativo. ....	44
Evidencias fotográficas diagnóstico participativo .....	45
<b>Grupo fijo .....</b>	<b>46</b>
Expediente de la usuaria por polígono .....	46
CDMDT-08 Hoja de alta polígono 1.....	46
CDMDT-09 Autodiagnóstico polígono 01 .....	47
CDMDT-10 Resumen de actividades de la usuaria polígono 01 .....	49
CDMDT-21 Bitácora de la usuaria polígono 01 .....	50
<b>Sesiones por polígono.....</b>	<b>57</b>
<b>Sesión 1 Polígono 1 .....</b>	<b>57</b>
Lista de asistencia .....	57
Carta descriptiva.....	58
Evidencia fotográfica.....	60
CDMDT-07 Reporte de actividades.....	61
Encuestas de salida.....	63
CDMDT-13 Reporte de taller. ....	64

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Foro enfermedades de Transmisión sexual

Lista de asistencia.....	66
Relatoria.....	68
Carta descriptiva.....	72
Evidencia fotográfica.....	74
<b>Formar.....</b>	<b>75</b>
<b>Sesión 2 polígono 1.....</b>	<b>75</b>
Lista de asistencia.....	75
Carta descriptiva.....	76
Evidencia fotográfica.....	78
CDMDT-07 Reporte de actividades.....	79
Encuestas de salida.....	81
CDMDT-13 Reporte de taller.....	82
CDMDT-14 Reporte de sesión de plan de acción.....	84
<b>Información del grupo por polígono.....</b>	<b>88</b>
CDMDT-11 Ficha de datos generales del grupo polígono 1.....	88
CDMDT-12 Calendario de actividades del grupo polígono 1.....	89
<b>Platicas a comunidad.....</b>	<b>90</b>
<b>Derechos de los niños y niñas 9-sep-2019.....</b>	<b>90</b>
Listas de asistencia.....	90
Cartas descriptivas.....	91
Evidencia fotográfica.....	93
Reportes de actividad.....	94
<b>Encuestas de salida.....</b>	<b>96</b>
<b>Día naranja 25-julio-2019.....</b>	<b>98</b>
Listas de asistencia.....	98
Evidencia fotográficas.....	99
<b>Acompañar.....</b>	<b>100</b>
<b>Sesión 6 polígono 1.....</b>	<b>100</b>
Lista de asistencia.....	100

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Carta descriptiva.....	101
Evidencia fotográfica.....	103
CDMDT-07 Reporte de actividades.....	104
Encuestas de salida.....	106
CDMDT-13 Reporte de taller .....	107
<b>Reconocer.....</b>	<b>109</b>
CDMDT-19 Lista de mujeres y acciones a reconocer .....	109
CDMDT-20 Reporte de evento de reconocimiento.....	110
Reconocimientos .....	111
Evidencia fotográfica.....	112

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Detectar**

**CDMDT-01A Catálogo de Instituciones**

MÉXICO | INMUJERES | ICM

**CATÁLOGO DE INSTITUCIONES**

MUNICIPIO V.U  
CÓDIGO CDM 06

INSTITUCIÓN Prim Delfina Vermea de Murkumay TITULAR Prof Abelardo Rios Rodriguez

AREA DE INCIDENCIA (SELECCIONAR SOLO UNA OPCION)

ALIMENTACION  EDUCACION  PARTICIPACION POLITICA  SEGURIDAD  
 COHESION SOCIAL  EMPODERAMIENTO ECONOMICO  SALUD  VIVIENDA

CALLE Y NÚMERO Matamoros y Abasco COLONIA / LOCALIDAD

CÓDIGO POSTAL TELÉFONO 6-230064 PÁGINA WEB CORREO ELECTRÓNICO

MUNICIPIO V.U  
CÓDIGO CDM 06

INSTITUCIÓN Prim Manuel Acuña TITULAR Prof. Iliona Loreth Dominguez Reyes

AREA DE INCIDENCIA (SELECCIONAR SOLO UNA OPCION)

ALIMENTACION  EDUCACION  PARTICIPACION POLITICA  SEGURIDAD  
 COHESION SOCIAL  EMPODERAMIENTO ECONOMICO  SALUD  VIVIENDA

CALLE Y NÚMERO Manuel Acuña COLONIA / LOCALIDAD

CÓDIGO POSTAL TELÉFONO 6-230099 PÁGINA WEB CORREO ELECTRÓNICO

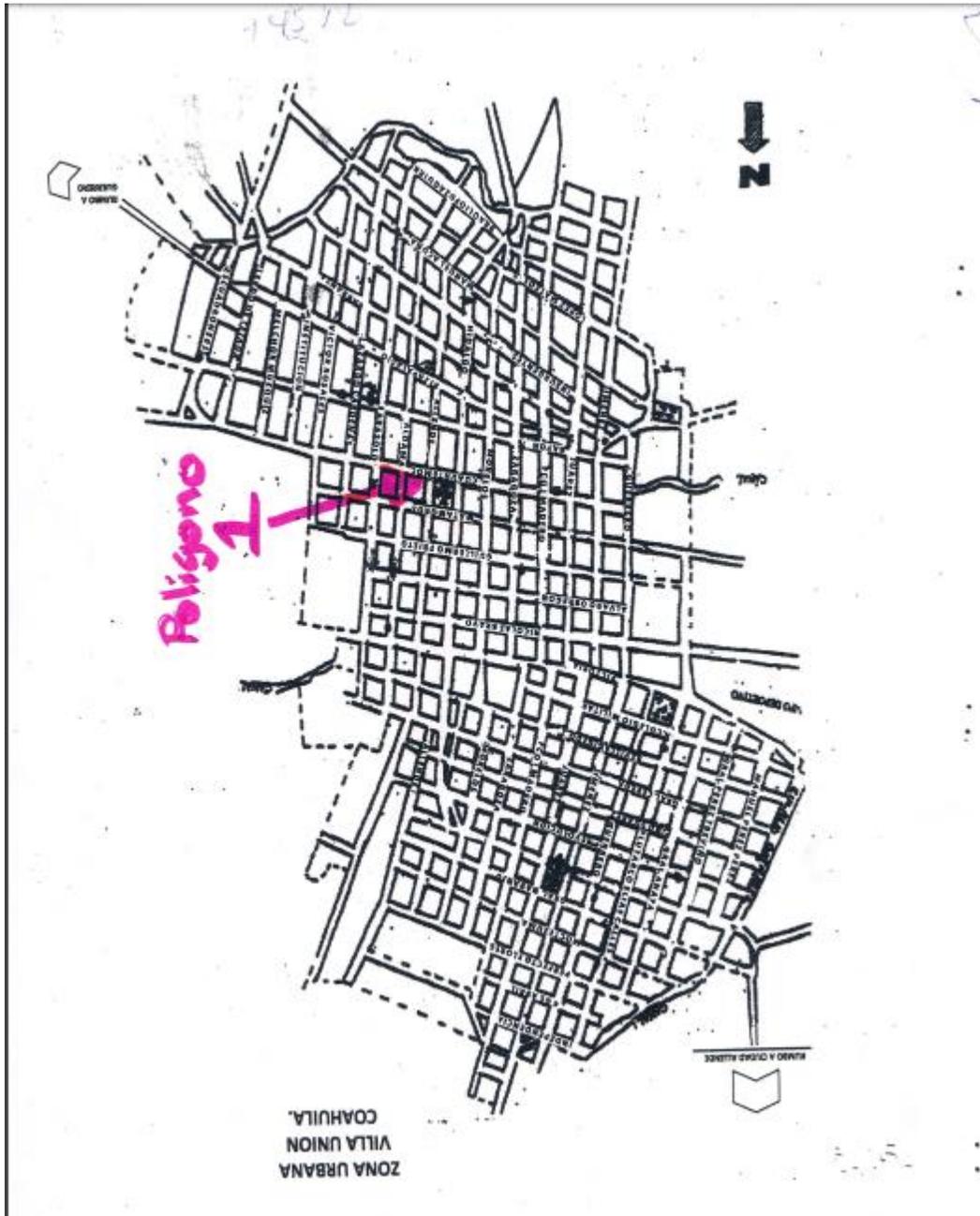
"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-01B Catálogo de Programas y servicios.**

		<b>CDMDT01-B</b>	
<b>CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS</b>		MUNICIPIO <u>Villa Unión</u> CÓDIGO CDM <u>06</u>	
<b>INSTITUCIÓN</b> <u>Unidad Básica de Rehabilitación</u>		<b>TIPO</b> <input type="radio"/> PROGRAMA <input type="radio"/> SERVICIO	
<b>NOMBRE DEL SERVICIO O PROGRAMA</b> <u>Terapia física y Rehabilitación</u>		<b>VIGENTE DESDE</b> <u>12 años</u>	<b>VIGENTE HASTA</b> <u>actual.</u>
<b>DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO O PROGRAMA</b> <u>Terapia física.</u>			
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b> <input type="radio"/> MADRES <input type="radio"/> MADRES SOLTERAS <input type="radio"/> MIGRANTES <input type="radio"/> EN EDAD FÉRtil (15 - 45 AÑOS) <input type="radio"/> MUJERES CON ALGUNA DISCAPACIDAD		<input type="radio"/> ADULTOS MAYORES (+ 40 AÑOS) <input type="radio"/> INDÍGENAS <input type="radio"/> CON REMUNERACIÓN ECONÓMICA <input type="radio"/> SIN REMUNERACIÓN ECONÓMICA <u>Personal en general.</u>	
<b>APOYOS QUE OFRECE</b> <u>Terapia física.</u>			
<b>ÁREA DE INCIDENCIA</b> <small>SELECCIONAR UNO O MÁS ÁREAS</small> <input type="radio"/> ALIMENTACIÓN <input type="radio"/> COHESIÓN SOCIAL <input type="radio"/> EDUCACIÓN <input type="radio"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO <input type="radio"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA <input checked="" type="radio"/> SALUD <input type="radio"/> SEGURIDAD <input type="radio"/> VIVIENDA		<b>NIVEL DE GOBIERNO</b> <input checked="" type="radio"/> FEDERAL <input type="radio"/> ESTATAL <input type="radio"/> MUNICIPAL	
		<b>RESPONSABLE</b> <u>Mr. Monica Moreno Arellano.</u>	
		<b>TELÉFONO</b> (CÓDIGO) <u>6230471</u>	
<b>CALLE Y NÚMERO</b> <u>Coahuilense 101 Sur.</u>			
<b>COLONIA / LOCALIDAD</b> <u>Centro.</u>		<b>CÓDIGO POSTAL</b> <u>26602.</u>	
<b>PÁGINA WEB</b> 			
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> <u>Mony-8001@hotmail.com</u>			

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Mapa del municipio con polígonos identificados.



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-02 Catálogo de Infraestructura.**

MÉXICO INMUJERES DT

**CATÁLOGO DE INFRAESTRUCTURA** x.

CÓDIGO CDM: *06* MUNICIPIO: *Villa Unión* POLIGONO: *1*

NOMBRE DEL RECURSO: *Auditorio Municipal*

ESPACIO APTO PARA ACTIVIDADES DE:

DIAGNÓSTICO  INFORMACIÓN  
 INTEGRACIÓN  RECONOCIMIENTO  
 FORMACIÓN  TODO  
 SEGUIMIENTO

RESPONSABLE DEL RECURSO: *Municipio*

DOMICILIO DEL RECURSO

CALLE Y NÚMERO: *Lazaro Gordanas SN*

COLONIA / LOCALIDAD: *Centro*

CÓDIGO POSTAL: *26600* TELÉFONO: *Nathey*

CORREO ELECTRÓNICO:

LATITUD:

LONGITUD:

TIPO DE RECURSO

AUDITORIO  PANTEÓN  
 CANCHA DEPORTIVA  PARQUE  
 CENTRO DE ACOPIO  PLAZA  
 ESCUELA  POZO / MANANTIAL  
 GASOLINERÍA  PUNTO TURÍSTICO  
 GOBIERNO  SEGURIDAD  
 HOSPITAL  SITIO DE TAXI / AUTOBUS  
 HOTEL  TIENDA  
 IGLESIA  OTRO  
 INVIERNADERO / CULTIVO

FECHA DEL LEVANTAMIENTO: RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO:

OBSERVACIONES: *\*Solicitar a Presidencia con tiempo para Agendar*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-03 Directorio de lideresas y actores/as sociales**

MÉXICO		INMUJERES		CDMDT-03	
<b>DIRECTORIO DE LIDERESAS Y ACTORES/AS SOCIALES</b>					
CODIGO CDM 06	MUNICIPIO Villa Unión, Coah	POLIGONO 1			
NOMBRES Alejandra Elizabeth	PRIMER APELLIDO Zamora	SEGUNDO APELLIDO de la Cruz			
CLAVE DE PERSONA (OCHO DÍGITOS) 05-037A001	TIPO <input type="radio"/> MARRIDER <input checked="" type="radio"/> ACTOR SOCIAL	OCUPACION Promotora de Ed. Inicial			
ES RECONOCIDA POR: (MARQUE TODOS LOS CASOS QUE APLICAR) <input checked="" type="checkbox"/> ACCIONES O CONSEJOS RECURSOS <input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAR ACCIONES CON LAS AUTORIDADES <input type="checkbox"/> FOROS DE CONVOCATORIA <input type="checkbox"/> PROMOVER ACCIONES DE CAMBIO <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO SOCIAL <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO POLITICO <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> OTRA					
REPRESENTA A... (CATEGORÍA PERSONAL DE REPRESENTACIÓN) Promotora de Educación Inicial					
ZONA DE INFLUENCIA					
CALLE Y NUMERO Manuel Acuña		COLONIA / LOCALIDAD Centro	MUNICIPIO Villa Unión		
ESTADO Coahuila	CODIGO POSTAL 26600	TELÉFONO (LÍNEA FICHA) 8624289692	¿INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
CORREO ELECTRÓNICO		OTRO MEDIO DE CONTACTO			
-----					
CODIGO CDM 06	MUNICIPIO Villa Unión	POLIGONO 1			
NOMBRES Nidia Isabel	PRIMER APELLIDO Martinez	SEGUNDO APELLIDO Sanchez			
CLAVE DE PERSONA (OCHO DÍGITOS) 05-037L002	TIPO <input checked="" type="radio"/> MARRIDER <input type="radio"/> ACTOR SOCIAL	OCUPACION hogar			
ES RECONOCIDA POR: (MARQUE TODOS LOS CASOS QUE APLICAR) <input checked="" type="checkbox"/> ACCIONES O CONSEJOS RECURSOS <input checked="" type="checkbox"/> GESTIONAR ACCIONES CON LAS AUTORIDADES <input type="checkbox"/> FOROS DE CONVOCATORIA <input type="checkbox"/> PROMOVER ACCIONES DE CAMBIO <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO SOCIAL <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO POLITICO <input type="checkbox"/> REPRESENTAR A UN GRUPO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> OTRA					
REPRESENTA A... (CATEGORÍA PERSONAL DE REPRESENTACIÓN) Representante de Colonia					
ZONA DE INFLUENCIA Manuel Acuña # 110					
CALLE Y NUMERO Manuel Acuña 110		COLONIA / LOCALIDAD Centro	MUNICIPIO Villa Unión		
ESTADO Coahuila	CODIGO POSTAL 26600	TELÉFONO (LÍNEA FICHA) 8621279268	¿INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
CORREO ELECTRÓNICO		OTRO MEDIO DE CONTACTO			

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Integrar**

**CDMDT-06 Directorio de usuarias identificadas con potencial de lider**

MÉXICO		INMUJERES		CDMDT03	
<b>DIRECTORIO DE LIDERESAS Y ACTORES/AS SOCIALES</b>					
CÓDIGO CDM	MUNICIPIO	POLIGONO			
06	Villa Unión, Coah	1			
NOMBRES	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO			
Alejandra Elizabeth	Zainosa	de la Cruz			
CLAVE DE PERSONA (INEGI 2014)	TIPO	OCUPACION			
05-037A001	<input type="radio"/> AMBIDA <input checked="" type="radio"/> ACTOR/SA	Promotora de Ed. Inicial			
ES RECONOCIDA POR: (MARQUE CON UN CÍRCULO SI CORRESPONDE)					
<input checked="" type="radio"/> ACCIÓN O COMITÉ DE RECURSOS		<input checked="" type="radio"/> ORGANIZACIÓN CON LAS AUTORIDADES		<input type="radio"/> FORO DE COORDINACIÓN	
<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO SOCIAL		<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO POLÍTICO		<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO RELIGIOSO	
<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO DE CAMBIO		<input type="radio"/> OTRA			
REPRESENTA A... (GRUPO, PERSONA O ORGANIZACIÓN)					
Promotora de Educación Inicial					
ZONA DE INFLUENCIA					
CALLE Y NÚMERO		COLONIA / LOCALIDAD		MUNICIPIO	
Manuel Auña		Centro		Villa Unión	
ESTADO	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (CÓDIGO)	¿INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
Coahuila	26600	8624289692			
CORREO ELECTRÓNICO			OTRO MEDIO DE CONTACTO		
-----					
CÓDIGO CDM	MUNICIPIO	POLIGONO			
06	Villa Unión	1			
NOMBRES	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO			
Nidia Isabel	Martinez	Sanchez			
CLAVE DE PERSONA (INEGI 2014)	TIPO	OCUPACION			
05-037L002	<input checked="" type="radio"/> AMBIDA <input type="radio"/> ACTOR/SA	hogar			
ES RECONOCIDA POR: (MARQUE CON UN CÍRCULO SI CORRESPONDE)					
<input checked="" type="radio"/> ACCIÓN O COMITÉ DE RECURSOS		<input checked="" type="radio"/> ORGANIZACIÓN CON LAS AUTORIDADES		<input type="radio"/> FORO DE COORDINACIÓN	
<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO SOCIAL		<input checked="" type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO POLÍTICO		<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO RELIGIOSO	
<input type="radio"/> REPRESENTA A UN GRUPO DE CAMBIO		<input type="radio"/> OTRA			
REPRESENTA A... (GRUPO, PERSONA O ORGANIZACIÓN)					
Representante de Colonia					
ZONA DE INFLUENCIA					
CALLE Y NÚMERO		COLONIA / LOCALIDAD		MUNICIPIO	
Manuel Auña 110		Centro		Villa Unión	
ESTADO	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (CÓDIGO)	¿INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
Coahuila	26600	8621279268			
CORREO ELECTRÓNICO			OTRO MEDIO DE CONTACTO		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Encuestas de diagnóstico participativo



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

### ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

FECHA <i>18/Jun/19</i>	MUNICIPIO <i>Villa Unión</i>	POLÍGONO	CODIGO CDM <i>06</i>
COLONIA DE PROCEDENCIA <i>Centro</i>		SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE	EDAD <i>48</i>

SELECCIONE CON UNA "X" LAS PROBLEMÁTICAS QUE CONSIDERA MÁS URGENTES A ATENDER EN EL POLÍGONO.

<p><b>EDUCACIÓN</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA-SUP</p> <p><input type="radio"/> OTRA _____</p> <p><b>SALUD</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LA SEGURIDAD SOCIAL</p> <p><input checked="" type="radio"/> ACCESO A LA ALIMENTACIÓN</p> <p><input type="radio"/> EMBARAZOS JUVENILES</p> <p><b>PARTICIPACIÓN POLÍTICA</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p>	<p><b>VIVIENDA</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LA VIVIENDA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS</p> <p><input checked="" type="radio"/> CALIDAD Y ESPACIOS DE VIVIENDA</p> <p><b>EMPODERAMIENTO ECONÓMICO</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> ACCESO A EMPLEOS</p> <p><input type="radio"/> DISCRIMINACIÓN SALARIAL</p> <p><input checked="" type="radio"/> CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR</p> <p><b>COHESIÓN SOCIAL</b></p> <p><input type="radio"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA</p> <p><input type="radio"/> REDES SOCIALES</p> <p><b>SEGURIDAD</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p><input type="radio"/> INSEGURIDAD DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS</p>
--	--

USTED QUE PROPONE PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA.

*Oportunidad al empleo y Apoyo económico en Alimentación básica.*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

ASPECTOS QUE IDENTIFICA EN SU CULTURA

¿Cuáles etnias conoce?  
Ninguna

¿Cuáles son sus creencias?  
Fe catolica

Valores que fomenta en su vida  
Honestidad y Respeto

¿Qué opina sobre la tecnología?  
es muy necesaria

USOS Y COSTUMBRES

Convivir en Familia.

PRINCIPALES CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES

Navidad Semana Santa Etc.

LUGARES DE REUNIÓN Y CONVIVENCIA

Familiares y Amistades

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

MÉXICO INMUJERES Estado de Coahuila SEGOB SECRETARÍA DE GOBIERNO ICM INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

¿QUÉ PROGRAMAS GUBERNAMENTALES CONOCE?

de discapacidad para mi hijo

¿A QUÉ PROGRAMAS GUBERNAMENTALES TIENE ACCESO?

La mera mera

¿CUÁLES SON LOS OBSTÁCULOS PARA ACCEDER A LOS PROGRAMAS?

La falta de información y por cuestiones políticas.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-05 Reporte de Diagnóstico Participativo.**

MEXICO INMUJERES **CDMDT-05**  
19441473

## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

**I. INFORMACIÓN GENERAL DEL DIAGNÓSTICO**

CODIGO DEL CDM: 06 FECHA DEL DIAGNÓSTICO: 17,18,19,20-Junio MUNICIPIO: Villa Unión EOLIO DIAGNÓSTICO:

INDICADOR DE DIAGNÓSTICO: 1 COLONIAS PARTICIPANTES: Centro Villa Unión

# PARTICIPANTES: 25 # MUJERES: 25 # HOMBRES: X # ALTERNOS: 2 # A. MEXICALES: X # M. PROSPERIDAD: X

DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

\* Se hizo encuestas a domicilio, entrevistas, algunas audiciones al módulo; también dimos información a personas que acudieron.

**II. RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO**

1) PRINCIPALES ÁREAS PROBLEMÁTICAS Y RECOMENDACIONES IDENTIFICADAS

2) ACCIONES PARA EL ATENIMIENTO DE LAS ÁREAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

<p><b>EDUCACIÓN</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</p> <p><input type="radio"/> OTRA _____</p>	<p><b>PARTICIPACIÓN POLÍTICA</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A REUNIONES DE LECCIÓN</p> <p><input type="radio"/> FORUM</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p> <p><b>VIVIENDA</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ACCESO A VIVIENDA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS</p> <p><input type="radio"/> CALIDAD Y TIPO DE VIVIENDA</p>	<p><b>CIVILIZACIÓN SOCIAL</b></p> <p><input type="radio"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA</p> <p><input type="radio"/> REDES SOCIALES</p> <p><b>SEGURIDAD</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p><input type="radio"/> INSEGURIDAD DE MUJERES</p> <p><input type="radio"/> ENCLAVAMIENTO Y ESPACIOS PÚBLICOS</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A ASISTENCIA SOCIAL</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A ALIMENTACIÓN</p> <p><input type="radio"/> EMBARAZOS INDIVIDUALES</p>	<p><b>EMPLEO Y DESARROLLO ECONÓMICO</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ACCESO A EMPLEO</p> <p><input type="radio"/> DETERMINACIÓN SALARIAL</p> <p><input type="radio"/> ENTREVISTA ECONÓMICA INDIVIDUAL</p>	

**OBSERVACIONES:**

\* La mayoría de las encuestadas solicito servicio de salud para ellas y sus hijos en turno completo.  
\* Empleo Permanente \* Guardería.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

MÉXICO INMUJERES CDMX 105  
Hoja 2 de 3

## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

B) PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS  
PROBLEMAS PROPUESTAS PLANTEAMOS PARA ATENDER LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

1. Construcción de un Centro Hospitalario 24hrs
2. Apertura y Restablecimiento de Fábricas.
3. Centros de Información / oficinas de Gobierno
4. Centro de Apoyo encunto a Tecnología (Internet)
5. Medio de Transporte a los Centros de salud

C) SOBRE LA COMUNIDAD Y SU GENTE  
ASPECTOS DE LA CARACTERÍSTICA DEL GRUPO Y SUS DIMENSIONES EN EL MUNDO DEL PUEBLO INDICACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

CULTURA (PRINCIPALES TRAZOS)

\*La Mayoría contestó que se sale a la plaza a convivir con los vecinos del pueblo.

USOS Y COSTUMBRES (TRADICIONES)

Reuniones familiares y Amigas

PRINCIPALES CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES

Nochebuena, Año Nuevo, cumpleaños y Pascua

LUGARES DE REUNIÓN Y CONVIVENCIA

\* Casa de Los Padres \* La Plaza Gígedo  
\* casa de Los Familiares \* Parque Palmira  
\* La plaza Principal

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

MÉXICO INMUJERES CDMOTOS  
Hoja 3 de 3

## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

II) PROGRAMAS GUBERNAMENTALES  
EXISTE LOS PROGRAMAS GUBERNAMENTALES (SI) O PARA A TENER LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

PROGRAMAS GUBERNAMENTALES RECONOCIDOS POR PERSONAS DE LA COMUNIDAD

* La Mera mera	Gob Edo. /	Becas Mil Sueños
* OEB y MÁS	Gob Fed. /	Programa Discapacitados
* Prospera	Gob. Fed. /	

PROGRAMAS GUBERNAMENTALES A LOS QUE ACCEDEN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD ACTUALMENTE

la mayoría no recibe ningún apoyo  
Desconocen su existencia  
\*

BARRERAS DE ACCESO A LOS PROGRAMAS IDENTIFICADOS

- Falta de Información (No saben que Existen)
- No Hay Servicios de oficinas donde ir; todo es

III. EVIDENCIAS  
ANEXA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (INFORME FOTOGRÁFICO) FUENTE DE ASISTENCIA (FORMA DE CONTACTO DE OI-A)

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN ELABORÓ EL REPORTE

Teodora Escalera Lopez Teodora Escalera L.  
Julia M. Pérez [Firma]

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Listas de asistencia de diagnóstico participativo.**

INMUJERES		Nombre de la actividad:		Dirección/Coordinador que imparte u organiza		Dirección de la Publicación Nacional de Igualdad en Instituciones Federales y Municipales		
Facilitadoras o representantes directas:		COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		Indique con una X el tipo de actividad:		Conferencia ( ) Taller ( )		
Número de Participantes:		Total personas		N° Instituciones beneficiarias		Curso ( )		
Mujeres								
Hombres								
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con todo legible de modo. No deje espacios en blanco.								
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		TELÉFONO (LADA + TEL.)	FORMA
					M Institucional	M Personal		
	M Nidia Isabel Mte S	c		Villa Unión	No		862 147284	Nidia Isabel Mte S
	M Laura P Marcos	c		Villa Unión	No		862 109986	Laura P Marcos
	M Montserrat Estrada C.	d		Villa Unión	No		-	Montserrat Estrada C.
	M ANATALIA CASTAÑO S	e		Villa Unión	No		862 1090782	ANATALIA CASTAÑO S
	M Samia Esther Saldaña Rendón	c		Villa Unión	No		862 1093838	Samia Esther Saldaña Rendón
	M Monserrat Mte Zertuche	b		Villa U	No		862 1095214	Monserrat Mte Zertuche
	M Abigail Rendón	a		Villa U	No		862 6289259	Abigail Rendón
	M DIANA SIDALIA GZ	c		Villa Unión	No		862 1251581	DIANA SIDALIA GZ

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencias fotográficas diagnóstico participativo

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: ENCUESTAS DE DIAGNOSTICO Fecha de realización: 19 DE JUNIO 2019 Responsable de actividad: JULIA M. PEREZ, DORA ELVA CARDENAS y CLAUDIA ZAMARRIPA	
	
	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Grupo fijo** .....

**Expediente de la usuaria por polígono** .....

**CDMDT-08 Hoja de alta polígono 1** .....

MÉXICO INMUJERES **CDMDT08**

### HOJA DE ALTA

**CLAVE DE PERSONA** 05-37-A013  
**MUNICIPIO** Villa Unión

**FECHA DE ALTA**  
**POLÍGONO** 01  
**CÓDIGO CDM** 06

**DATOS GENERALES**

**NOMBRES** Dolores Cristina  
**PRIMER APELLIDO** Leija  
**SEGUNDO APELLIDO** Zapata

**CURP**  
**SEXO**  MUJER  HOMBRE

**CLAVE DE ELECTORAL**  
**FECHA DE NACIMIENTO** 3-Enero-1981

**PAIS DE NACIMIENTO** Mexico  
**ENTIDAD DE NACIMIENTO** Villa Unión  
**MUNICIPIO DE NACIMIENTO** Coahuila

**TÉLEFONO CELULAR** 862-124-0321  
**¿SE LE PUEDE LLAMAR?**  SI  NO  
**CARTEL ELECTRÓNICO**  
**VIVE CON** Mi familia

**ESTADO CIVIL**  
 CASADA  SOLTERA  DIVORCIADA  CONCUBINATO  VIUDA  SEPARADA

**DOCUMENTACIÓN CON LA QUE CUENTA**  
 CURP  ORDENAMIENTO DE ELECTORAL  ACTA DE NACIMIENTO  ACTA DE MATRIMONIO  TITULOS DE PROPIEDAD  CERTIFICADO DE ESTUDIOS  
 OTRO

**DATOS DE DOMICILIO**

**DOMICILIO** Encino 119  
**COLONIA / LOCALIDAD** Oriente

**CÓDIGO POSTAL** 26600  
**ESTADO** Coah.  
**MUNICIPIO** Villa Unión

**REFERENCIA 1** Martha Zapata  
**REFERENCIA 2** Arnelia Leija  
**REFERENCIA 3** Consuelo Faustine

**DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN**

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-09 Autodiagnóstico polígono 01

MENICO INMUJERES **CDMDT-09**  
Hoja 1 de 4

### AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA: **05-037-A008** FECHA DE ALTA: **7 Julio 2019** MUNICIPIO: **Villa Unión** POLÍGONO: **01** CÓDIGO DE CIAM: **06**

DATOS DEL HOGAR		IDENTIFICACIÓN DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR	
1. De acuerdo con el concepto de hogar, ¿cómo lo definirías? (¿incluye o no a los hijos pequeños, adultos mayores, personas con discapacidad?)	2. ¿Cuáles personas tienen parte de tu hogar: (partido a los hijos pequeños, adultos mayores, personas con discapacidad) ¿cómo se identifican? (nombre completo, número de identificación, número de celular, correo electrónico, etc.)	3. ¿Las personas que forman parte de este hogar ¿comparten gastos? <b>SI</b>	4. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con el jefe(a) del hogar? <b>collega</b>
5. ¿Quién es el jefe(a) del hogar? (de acuerdo con el concepto de hogar) ¿cómo se identifica? (nombre completo, número de identificación, número de celular, correo electrónico, etc.)	6. ¿Quién es el proveedor económico del hogar? (de acuerdo con el concepto de hogar) ¿cómo se identifica? (nombre completo, número de identificación, número de celular, correo electrónico, etc.)	5. ¿Quién(es) suele(n) tomar las decisiones respecto a lo que sucede en el hogar? (de acuerdo con el concepto de hogar) ¿cómo se identifica? (nombre completo, número de identificación, número de celular, correo electrónico, etc.) <b>collega</b>	

#	2. NOMBRE DEL INTEGRANTE DE FAMILIA	SEXO	4. PARENTESCO	5. TOMADOR DE DECISIONES	6. PROVEEDOR ECONÓMICO	CÓDIGO DE RESPUESTAS
1	Alberto Amata Guevara	H		02		Mujer: 01 Hombre: 02
2						Jefe del hogar: 01 Cónyuge: 02 Hija: 03 Padre o madre: 04 Hermano(a): 05 Hija o hijo: 06 Suegro(a): 07 Hija o hijo de otro(a) hijo(a): 08 Sobrino(a): 09 Otro parentesco: 10
						TOMA DE DECISIONES SI: 01 NO: 02
						PROVEEDOR ECONÓMICO SI: 01 NO: 02

MENICO INMUJERES **CDMDT-09**  
Hoja 2 de 4

### AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA: **05-037-A008** FECHA DE ALTA: **7 Julio 2019** MUNICIPIO: **Villa Unión, Coah.** POLÍGONO: **01** CÓDIGO DE CIAM: **06**

INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO		SALUD		CULTUR	
6. Actualmente, ¿a qué institución está afiliada o inscrito para recibir servicios de salud?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Seguro Popular (incluye Seguro médico para una familia - genérico) <input checked="" type="checkbox"/> IMSS <input type="checkbox"/> ISSSTE <input type="checkbox"/> IMSS, Defensa y Marina <input type="checkbox"/> Clínica o hospital privado <input type="checkbox"/> Otro	8. ¿Tiene alguna limitación física o mental permanente o parece alguna enfermedad crónica?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Discapacidad <input type="checkbox"/> Enfermedad crónica <input type="checkbox"/> Enfermedad mental <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Otro (especificar, indique cuáles)	10. ¿Habla algún dialecto o lengua indígena?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No - Pasa a pregunta 14
7. Actualmente está afiliado o inscrita a (INSTITUCIÓN) por:	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Pensión en el trabajo <input type="checkbox"/> Afiliación a seguro popular <input type="checkbox"/> IMSS <input type="checkbox"/> Alguien familiar en el hogar <input type="checkbox"/> Afiliado del seguro popular <input type="checkbox"/> Seguro de desempleo <input type="checkbox"/> Contratación propia <input type="checkbox"/> Alguien familiar de otro hogar <input type="checkbox"/> Apoyo del gobierno	9. ¿Con qué frecuencia acude a centros de salud para recibir atención médica?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Muy frecuentemente <input type="checkbox"/> Frecuentemente <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Pocas veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No recuerda	11. ¿Habla español?	RESPUESTA: <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
14. ¿Cuál fue el último grado y nivel que aprobó en la escuela?	RESPUESTA: GRADO: <input type="checkbox"/> 1 año <input type="checkbox"/> 2 años <input type="checkbox"/> 3 años <input type="checkbox"/> 4 años <input type="checkbox"/> 5 años <input type="checkbox"/> 6 años <input type="checkbox"/> 7 años <input type="checkbox"/> 8 años <input type="checkbox"/> 9 años <input type="checkbox"/> Secundaria NIVEL: <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Nivel superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Estudios que no requieren validar otros <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Otro	15. ¿Sabe leer y escribir un poco?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	12. ¿Se concientiza indígena?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No - Pasa a pregunta 14
		16. ¿Actualmente asiste a la escuela?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Sí - Pasa a pregunta 14 <input checked="" type="checkbox"/> No	13. ¿A qué etnia pertenece?	RESPUESTA:
				17. ¿Cuál es el motivo por el que dejó la escuela?	RESPUESTA: <input type="checkbox"/> Consejo educativo <input type="checkbox"/> No acordó el dinero para continuar <input type="checkbox"/> Se necesitó ayudar en el trabajo o el hogar <input type="checkbox"/> Tuvo que quedarse en casa para cuidar a un(a) hijo(a) <input type="checkbox"/> Tuvo que quedarse en casa para cuidar a un(a) hijo(a) <input type="checkbox"/> Cuando empezó a trabajar <input type="checkbox"/> No le gustó la escuela <input type="checkbox"/> No había materia en donde vino a la escuela estaba muy lejos <input type="checkbox"/> Era un colegio bilingüe y no podían estudiar más <input type="checkbox"/> Nunca llegó a la escuela <input type="checkbox"/> Otra causa



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-10 Resumen de actividades de la usuaria polígono 01

MEXICO
INMUJERES

CDMDT-10

### RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA

CLAVE DE PERSONA

FECHA DE ALTA

MUNICIPIO

PERIFONEO

CÓDIGO DE USUARIA

**RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ESTATUS	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Perfil adicional de usuaria	Mujer líder <input type="checkbox"/> / Adulta joven <input type="checkbox"/>	
<b>INTEGRACIÓN</b>		
Ha participado en actividades de integración (talleres, participativas)	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Ha participado en actividades informativas (derechos humanos)	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
<b>FORMACIÓN</b>		
Ha sido integrada a un grupo para iniciar fase de formación	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Ha participado en talleres de formación	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Cuenta con plan de acción	Sin desarrollo <input type="checkbox"/> / En desarrollo <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia contempladas en su plan de acción	Educación <input type="checkbox"/> / Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> / Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> / Justicia <input type="checkbox"/> Participación pública <input type="checkbox"/>	
<b>ACOMPANIAMIENTO</b>		
Ha participado en sesiones de seguimiento	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Ha sido vinculado a programas y recursos públicos	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Cuenta con acciones que considera la participación de hombres y/o estos son aliados de las mismas	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel individual	Educación <input type="checkbox"/> / Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> / Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> / Justicia <input type="checkbox"/> Participación pública <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel familiar	Educación <input type="checkbox"/> / Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> / Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> / Justicia <input type="checkbox"/> Participación pública <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel comunitario	Educación <input type="checkbox"/> / Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> / Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> / Justicia <input type="checkbox"/> Participación pública <input type="checkbox"/>	
La usuaria percibe una transformación positiva en su vida	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
<b>RECONOCIMIENTO</b>		
Ha sido reconocida por sus acciones y/o logros	SI <input type="checkbox"/> / NO <input type="checkbox"/>	
<b>OBSERVACIONES</b>		
Mencione apellidos, comentarios relevantes sobre la usuaria y su proceso. <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-21 Bitácora de la usuaria polígono 01**

CDM 21

**Esta bitácora pertenece a:**

Nombre completo:

Edad:  años

Estado:

Municipio:

Localidad:

Datos de contacto:

Fecha de ingreso a la red de Mujeres:

**Mis logros**

Al día de hoy, he logrado:

---

**Metas propuestas**

*Seguir participando*

1	
2	
3	
4	
5	

**Metas alcanzadas**

1	
2	
3	
4	
5	

**Nuevas Metas**

1	<i>Seguir participando</i>
2	
3	
4	
5	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDM: 21

**Plan de acción**

Meta: Participar en el grupo

Objetivo: No Faltar

**Acciones**

1	Seguimos
2	
3	
4	
5	

**Insumos necesarios para realizar las acciones**

1	Pueblo participativo
2	
3	
4	
5	

CDM: 21

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Primer visita al centro

¿Qué información recibí del personal que me atendió?

que existe este nuevo programa para darle poder a la mujer

¿Cuál es la razón por la que me interesa integrarme?

para seguir aprendiendo mas

¿Qué es lo que espero lograr con el apoyo del personal del CDM?

aver muchas cosas mas mantenerme informada

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Reuniones de la Red de Mujeres

Nombre de la reunión

Autoestima

Fecha de la actividad

Aspecto más relevantes de la reunión

¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la reunión?

La atención

¿Qué aprendiste durante la actividad?

si querame

¿Qué dudas surgieron a partir de la actividad?

NO

¿Qué temas te gustaría que se aborden en las reuniones siguientes?

de separación personal

¿Qué lo que podrías realizar a continuación a partir de lo que aprendiste en la actividad?

si querame

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Mi Red CDM**

Desde que visité al CDM, me integré a la Red de Mujeres y participé en las actividades, he conocido a muchas mujeres en quienes confío y con quienes comparto distintas experiencias

Mujeres que he conocido:

Nombre	Liliana Yesenia Hdz.	Nombre	
Datos de contacto	862 62 91116	Datos de contacto	
Nombre	Erica Guoara	Nombre	
Datos de contacto	862 62 82958	Datos de contacto	
Nombre	Ramona Garcia	Nombre	
Datos de contacto	862 1240704	Datos de contacto	
Nombre		Nombre	
Datos de contacto		Datos de contacto	

Acuerdos del grupo

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

En nuestra primer sesión como grupo, acordamos lo siguiente:

Que la representante será...

Nombre completo: Nidia Isabel Mtz Sanchez

Datos de contacto:

Se acordó que nos reuniremos los días a acordar

Sede de las reuniones CDM

Horario de las reuniones 10-10 AM APOX.

Plan de actividades del grupo

Actividad	Fecha y Hora	Lugar
← Tema: Autoestima	05/07/19	CDM Villa Unión

Visión compartida con la Red de Mujeres

Nuestro objetivo es Valeramos

Nuestras metas son Aumentar el amor propio

Como parte del grupo mis compromisos son:

Asistir lo mas posible segun mis posibilidades  
Pues trabajamos.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Evento de reconocimiento**

Para visibilizar el cumplimiento de las metas y acciones, realizaremos un evento de reconocimiento.

Fecha: 27 de Septiembre

Lugar/sede: CBM Villa Unión Auditorio

Hora: 10:00

Para el evento soy responsable de: Asistir

**Personalidades que serán convocadas al evento de reconocimiento**

titular de la Instancia de la  
Mujer - SIF

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Sesiones por polígono**

**Sesión 1 Polígono 1**

**Lista de asistencia.....**

INMUJERES		Nombre de la actividad: <u>Subestados</u>		Dirección/Coordinador que organiza o organiza:		Dirección de la Unidad Ejecutora de Operación en Unidades Ejecutoras y Municipios:	
Facilitador/a o responsable directo:		<u>Tatiana Escobar Vaz</u>		COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES			
Número de Participantes		Tipo	Tiempo	Nº de sesiones previstas		Indique con una X el tipo de actividad	
		15	15			Conferencia	X
						Taller	X
						Clase	X
						Curso	X

La información es muy importante para estadísticas, favor de escribir todos sus datos completos, así como el día y hora de la sesión. No deje espacios en blanco

ORDEN	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	ÁREAS DE INTERÉS / OTRAS / FEEDBACK	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (CELULAR + TEL.)		FIRMA
					de Intercambio	de Precedencia	de Intercambio	de Precedencia	
	Daniel García Arroyo	b							Daniel García Arroyo
	Liliana Yessica Hernández	c							Liliana Yessica Hernández
	Karla Alejandra Jiménez	a							Karla J
	Cristina Vega Cuervo	b							Cristina Vega
	Nidia Isabel Torres	c							Nidia Torres
	Lina Alejandra Ortiz	a							Lina Alejandra
	Monserrat Ortiz	b							Monserrat
	Martina Leizaola	b							Martina Leizaola

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Carta descriptiva.

### Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad:</b> Autoestima
<b>Sede:</b> Villa Unión
<b>Fecha:</b> 05 de julio de 2019
<b>Responsable:</b> Dora Elva Cárdenas, Teodora Escalera, Julia Margarita Jiménez
<b>Duración:</b> 1 hora

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Generar conciencia de cómo nos vemos identificando las capacidades y fortalezas personales para fomentar una autoestima alta.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lo que la usuaria piensa de sí misma, así como los tipos de autoestima</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Mujeres del Grupo fijo

<b>Encuadre y presentación de la actividad</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Desarrollo de la actividad</b>		<b>Material Instrumentos</b> /	<b>Tiempo</b>
Bienvenida	Se da la bienvenida a las personas asistentes.	Se agradece la participación en un nuevo día de actividades	Proyector Laptop	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Lista de asistencia.	Se pasa el formato de lista de asistencia.	Las usuarias anotarán sus datos personales.	Lista de asistencia Tabla de apoyo Pluma	5 minutos
Exposición del tema "autoestima".	Se da a conocer el objetivo del tema.	Se menciona el concepto de autoestima, cómo se construye, tipos, herramientas para fortalecerla	Proyector Laptop	25 minutos
Ejercicio	Listado de fortalezas  Escribe y enumera capacidades y fortalezas que tú consideras que posees.	Escribe y enumera cosas que te hagan sentir orgullosa/o de ti misma (logros, actitudes ante algunas situaciones)  Escribe cómo me veo y quiero que me vean las demás personas	Hojas de máquina Pluma	15 minutos
Conclusión.	Información general	Cierre del tema	Proyector Laptop	5 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencia fotográfica

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Autoestima

Fecha de realización: 5 de julio de 2019

Responsable de actividad: Teodora Escalera López



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-07 Reporte de actividades .....**

MÉXICO INMUJERES **CDMDT-07**  
Hoja 1 de 2

**REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)**

CÓDIGO DEL CDM <i>06</i>	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <i>Autuestima</i>	TIPO DE ACTIVIDAD <input checked="" type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> INFORME <input type="radio"/> CONFER	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD <i>10 am 3 Julio 2019</i>	LUGAR / ESPACIO <i>CDM</i>		
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO <i>Villa Union</i>	POLÍGONO <i>01</i>	
# PARTICIPANTES <i>15</i>	# MUJERES PARTICIPANTES <i>15</i>	# HOMBRES PARTICIPANTES <i>0</i>	# MEDIOS PARTICIPADOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  
DESCRIBIR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

*Verse al espejo para detectar personalidad y físico  
Presentarse para conocerse  
Hablar de sus fortalezas y debilidades  
Valorarse como mujeres*

OBSERVACIONES  
DESCRIBIR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEZAN TOMAR COMO CONSULTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

*Presentaciones menos extensas  
llenado de formatos en varias visitas*

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

*Teodora Escatera López*  
*Teodora Escatera L*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Pág. 2 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES

**RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.**

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1. ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller de personas?			✓		
2. ¿Las habilidades o conocimientos que aprendimos y los aplicamos?				✓	
3. ¿La manera en que nos sentimos los temas?				✓	
4. ¿Los mensajes o palabras durante el taller?				✓	
5. ¿Las opiniones que recibimos durante el taller?			✓		
6. ¿Cómo nos sentimos los temas abordados?			✓		
7. ¿Los mensajes o palabras durante el taller que nos sirvan con los temas tratados durante el taller?				✓	

**¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?**

Que al hablar de las situaciones personales te hace fuerte y te favorece el estado de ánimo.

**¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUE CAMBIO?**

Me siento útil, amable y me motiva ayudar a los demás.

**¿QUE CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?**

Difundirlo más para mayor audiencia.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Encuestas de salida.....**



**ENCUESTA DE SALIDA**

FECHA <i>5 Julio</i>	MUNICIPIO <i>CD</i>	POLÍGONO <i>P1</i>	CODIGO CDM <i>06</i>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <i>Autodesarrollo</i>			SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Buena	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.- ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?			X		
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			X		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?			X		
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			X		
5.- ¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			X		
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?			X		
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?			X		

¿Qué aprendiste en el taller?

*que son importantes*

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?

*Tengo amigos*

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?

*nada*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-13 Reporte de taller.....**






## REPORTE DE TALLER

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

CÓDIGO DEL CDM <i>06</i>	GRUPO NO. <i>01</i>	NOMBRE DEL TALLER <i>Autoestima</i>	NÚMERO DE SESIONES <i>2</i>
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN <i>05/07/2019 10am</i>	LUGAR / ESPACIO <i>CDH</i>		POLÍGONO <i>1</i>
COLONIA / LOCALIDAD <i>Villa Unión</i>	MUNICIPIO <i>Villa Unión</i>	RESPONSABLE <i>Tandara Escalera</i>	

**II. ACTIVIDADES**  
DETALLAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

*Presentación con las mujeres, registrarse, verse al espejo para darse cuenta de su físico.  
Se presentaron y mencionaron sus fortalezas y debilidades.*

**III. OBSERVACIONES**  
DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDAN COMBINARSE PARA EL TRABAJO COMO GRUPO O FUTUROS TALLERES

*Hacer las presentaciones más cortas  
Darles oportunidad de que tengan confianza  
Que sepan la importancia del taller  
Que se den cuenta que esto es para empoderarlas*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT13**

Hoja 2 de 2

## REPORTE DE TALLER

**IV. CONCLUSIONES**  
DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

El grupo participó, estuvieron contentas algunas mencionaron sus problemas y del como estan dispuestas a superarlos. Ademas de que comentaron que es importante amarse a ellas mismas y valorarse.

**V. PARTICIPANTES**  
ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (O)	PRIMER APELLIDO	SIGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Diana L	Garcia	Almanza	05-037-A007
Liliana Y	Hernandez	Herrera	05-037-L014
Karen Alejanda	Jimenez	Y	05-037-A006
Cristina	Leija	Zapata	05-037-A013
Nidia Isabel	Martinez	Sanchez	05-037-L002
Erika	Guevara	Quintero	05-037-A005
Montserrat	Mtz	Rendon	05-037-A008
Martha	Leija	Zapata	05-037-L004
Anita	Espinal	Mora	05-037-A016
Rosa	Fernandez	Espinal	05-037-A012
Maria de Jesus	Mtz		
Romona	Garcia	Juarez	05-037-A011
Guadalupe	G	Garcia	
Marisa	Garcia	Rendon	
Janet	Gallegos	Garcia	

**VI. EVIDENCIAS**  
AGRADECER O FOTOGRAFIA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO PDF)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Foro

**FORO ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL 03 NOVIEMBRE**

Listas de asistencia.

INMUJERES		Nombre de la actividad: <u>Enfermedades de Transmisión Sexual</u>		Fecha: <u>3 de Octubre 2019</u>		Dirección/Coordinación que imparte o organiza: COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios		
Muestra de Participantes		Total	Total personas	N° Instituciones atendidas		Indique con una X el tipo de actividad:		Conferencia ( )	Otra (X)	
		Mujeres	64	Sec. #30 Antonio Peralta Zamora		Taller ( )	Curso ( )			
		Hombres								
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de arriba. No dejar espacios en blanco.										
EDAD	SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD 15 a 29 30 a 44 45 a 59 60 o más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO: a) Institucional b) Personal		CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL.) a) Institucional b) Personal	FIRMA
5	H	Ivan Rodríguez Gloria	14	Antonio Peralta Zamora	Villa Unión					Ivan
26	M	Arath Rivera De Los Rios	21	Tec #30 Antonio Peralta Zamora	Villa Unión					Arath/R
27	M	Ximena González Cárdenas	14	Tec #30 Antonio Peralta	Villa Unión					Ximena G
6	H	Carlos Lora Contreras	14	Tec #30 Antonio Peralta	Villa Unión					Carlos
7	H	Leonardo Aguilera Sanches	14	Tec #30 Antonio Peralta	La Azufrosa					Leonardo
28	M	Paulina Villavieja M	13	Tec #30 Antonio Peralta	Santa Monica					P
21	M	Karime Montejano	12	Tec #30 Antonio Peralta	Rio Bravo					K
30	M	Adelberto Quispe	12	C.C. S.C. Tec. San Carlos	Albino					Adel

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

INMUJERES		Nombre de la actividad: <u>E.T.S.</u>		Descripción/Justificación que liguro a organizac:		División de la Política Nacional de Igualdad en Fortalecimiento, Federeción y Participac:			
Facilitador(es) e responsables directos:		COORDINACION DE TRANSVERSALIDAD		INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES					
Número de Participantes	Total	Total personas	N° Instituciones beneficiadas		Confesencia (C) Otros (X) Taller ( ) Curso ( )				
	Mujeres: <u>30</u>	<u>64</u>	<u>Sec #30</u>						
	Hombres: <u>34</u>								
La información es muy importante para estadísticas, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de modo, no dejar espacios en blanco.									
Nº	SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD 11 a 20 21 a 30 31 a 40 41 a 50 51 a 60 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA
						a) Institucional	b) Personal		
7	M	Tomas Rdz Rocho	13	Sec. 30	Antonio/30/11/16 Unión				
8	M	Rebeca Torres #	11	Sec. 4 Ec #30	Antonio F Villa Unión				Rebeca T#
9	M	Sofia De León	12	Esc. Sec. 30 Antonio...	Villa Unión				Sofia de León
10	M	Jenifer Hdz	12	Esc. Sec. 30 Antonio...	Villa Unión				Jenifer V. Hdz Mendez
32	H	Manuel López	12	Esc. Sec. 30	Villa Unión				Manuel López
33	H	Miguel Angel	12	Esc. sec. #30	Villa Unión				Miguel Vazquez
34	H	Jonathan Moreno	11	Esc. sec. #30	Villa Unión				Jonathan M

## RELATORIA.

### Relatoría

<b>Nombre de la actividad: Foro Enfermedades de Transmisión Sexual</b>
<b>Sede: Sec. 30 Antonio Perales Zamora</b>
<b>Fecha: 3 de octubre del 2019</b>
<b>No. Participantes: 64</b>

<b>Registro de asistencia</b>
El personal del CDM Villa Unión dio inicio a las 11:10 am registrando la asistencia de los alumnos participantes con apoyo de la Profa. Dora Elva Cárdenas quien dio las instrucciones de los espacios a llenar, recabándose todos los datos los cuales dio un total de 64 alumnos de los cuales 34 son hombres y 30 mujeres terminando 11:20 am.

<b>Bienvenida</b>
Inicio con la bienvenida a cargo de la moderadora Lic. Julia Margarita Pérez agradece la asistencia de los alumnos participantes de la Esc. Sec. 30 Antonio Perales y presentando al panelista y expositor es la Dr. Arturo Rangel López Doctor general del IMSS quien es egresado de la universidad de Durango, así como también ha tenido experiencia en otras instituciones de salud.

<b>Introducción al tema a trabajar</b>
Se inicia mencionando el tema que se va a tratar en este caso seria las enfermedades de transmisión sexual el cual esta derivado de llevar una vida sexual responsable, la Lic. Julia Pérez después de dar la bienvenida comienza el foro hablando de estadísticas a nivel nacional en cuento a las enfermedades de transmisión sexual la tasa de mortandad, como está afectando las enfermedades de transmisión sexual al desarrollo del país y al desarrollo de las personas en su vida laboral y a nivel de educación, se cede la palabra a los diferentes participantes para que el experto explique los diferentes tipos de enfermedades sus síntomas y causas el Dr. Arturo Rangel explica que significa la transmisión como tal y da ejemplos el alumno Noé pregunta de qué se trata la transmisión, el doctor les explica con ejemplos de juego como él te la pega y la traes para que ellos comprendan que tan fácil es contraer una enfermedad de transmisión sexual.

### **Desarrollo del foro**

Después de la introducción al tema se les explica con el apoyo del experto que es la transmisión y en que consiste esta con ejemplos que los participantes puedan comprender ya que son alumnos de secundaria se dan ejemplos claros y concisos de cómo se da la transmisión, de lo fácil que es el contraer una enfermedad de transmisión sexual se dan ejemplos y se explica que en ocasiones es un tema que les puede causar risa pero las enfermedades de transmisión no son un tema de risa, del por qué los jóvenes se contagian ya que muchos de estos las contraen porque desconocen de la información y precisamente por desconocimiento en muchos de los casos se dan los contagios.

Se les explica que otro factor es la edad y esto contribuir a que los talleres se impartan desde temprana edad ya que el inicio de la vida sexual es decisión de cada persona lo que se busca es que la población esté informada y conozcan a que se están enfrentando ya que por desconocimiento de los tipos o medio de transmisión de estas enfermedades muchas veces ya tienen enfermedades de transmisión sexual y por vergüenza o miedo no dicen nada ya que observan cambios en sus partes íntimas, se les informa que tipo de alteraciones son de alarma y que es un tema que se debe tratar con toda la naturalidad

Se les pregunta a los alumnos si saben que este tipo de enfermedades pueden poner en riesgo tu vida algunos comentan que si saben otros que desconocen y otros que no, se pregunta a diferentes alumnos que tipo de enfermedades creen que puede poner en riesgo su vida unos y la mayoría solo comenta que el sida, pero desconocen los síntomas, se les invita a adquirir información y a se les da a conocer que por falta de información pueden llegar a perder la vida se les dice que esto se trata no solo de tener la información sino también de entenderla, se trata de que esto se puede prevenir.

A continuación se les informa de las diferentes enfermedades de transmisión sexual comenzando con el VIH y SIDA el VIH trata del virus de la inmunodeficiencia humana este virus entra en el cuerpo por medio de la transmisión sexual este virus trata al cuerpo destruyendo las defensas naturales del cuerpo ante los virus que pueden entrar al cuerpo, el virus actúa de esta manera destruyendo las defensas del cuerpo ya que no teniendo defensas cual quiere enfermedad puede ser caso de muerte para el paciente que la presente, hasta una gripe puede ser mortal ya que no existen defensas en el cuerpo del paciente.

El sida se transmite por medio de fluidos ya sea por medio sexual u otro medio siempre y cuando este sea por intercambio de fluidos, se les pregunta a los alumnos si teniendo relaciones sexuales se contagia ellos responden que sí, se les pregunta si saludando a alguien se puede transmitir el sida, se les pregunta si tomando del mismo vaso se transmite el sida, uno de ellos responde que sí y se les aclaran las dudas del por qué no, se les pregunta si picándose con una Abuja infectada una persona puede contagiarse se

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

despiertan muchas dudas en cuanto a esta pregunta si esto es cierto o falso y hay muchas dudas en cuanto a esta pregunta unos responden que sí y otros que no uno de los alumnos explica por qué esto es cierto y en qué circunstancias puede suceder esto, da una respuesta que en algo tiene razón y se les pregunta por qué su compañero tiene razón, y diferentes alumnos responden por qué y en que se tiene razón en esto, se les da la pauta en cuando este tipo de situaciones puede aplicar.

Se les explica cómo y qué riesgo hay de contagio de cómo prevenirlo, se le informan los síntomas de esta enfermedad ya que en esta enfermedad puede tardar hasta años para que presenten alguno y que esta etapa es la más peligrosa ya que fácilmente puedes contagiar a otras personas ya que como no presentas ningún síntoma fácilmente puedes contagiar a otras personas, algunos de los síntomas son diarrea incontrolable, pulmonías, cambios de temperatura inexplicables, algo muy leve causa complicaciones demasiado marcadas, ya que las enfermedades infecciosas llega al cuerpo y no hay defensas que las detengan y se les enfatiza que no pasan dos o tres semanas al contrario pueden pasar años. De igual manera se les dan recomendaciones de cómo prevenir el contagio.

La gonorrea, se les pregunta a los alumnos si han escuchado hablar de esta algunos responden que sí y otros responden que no, a los que responden que si se les pregunta que han escuchado para que participen, a continuación se les explican los síntomas se les explica que esta también tiene contagio por vía sexual, se les explica que es una infección causado por una bacteria que causa desechos por vía genital ya sea por secreciones como moco verdoso y que en ocasiones tiene mal olor en ocasiones hay dolor y puede haber fiebre, aunque unos pueden existir como en otros pacientes no, hay incomodidad para ir al baño y para algunas otras cosas, se les recomienda asistir y obtener información de una fuente confiable ya que ocasiones preguntan a amigos que no tienen la información correcta, se les recuerda la vía de transmisión.

La sífilis se empieza explicando los síntomas y se explica que este tipo de enfermedad también se da por una infección se explica los tipos de lesiones que se presentan en los hombres y mujeres se explica que es una mancha que se hincha y que comúnmente sale en las zona intima de los hombres pero también puede salir en otra parte del cuerpo en ocasiones hay dolor articular esta enfermedad puede sobre pasar el área genital y llegar hasta el cerebro.

### **Preguntas y respuestas**

La moderadora pregunta al público quien tiene una pregunta y solicita que mencione su nombre y posteriormente la pregunta

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

El doctor pregunta si saben cómo se transmiten algunas enfermedades de transmisión sexual diferentes alumnos contentan y se aclaran dudas? Se le pregunta al alumno Leonardo Aguilera si sabe en qué consiste una transmisión de enfermedad de tipo sexual él contesta que sabe que es el sida y que tiene que usar condón.

La moderadora les pregunta al alumno Alfredo Arellano si sabe que enfermedades pueden causar daños a su salud, el responde que no sabe. Se le orienta mediante la explicación de las diferentes enfermedades al igual se le comenta donde puede acceder a métodos anticonceptivos de forma gratuita.

### **Cierre**

Se responden dudas y los alumnos preguntan cómo se pueden prevenir, y se les invita a acercarse a los centros de atención gratuitos para tomar conciencia sobre este tema tan importante que puede beneficiar a todos, algunos alumnos se acercan de forma personal a hacer preguntas a los expertos y se les aclaran dudas mediante opiniones de los expertos ya sea de cuestión médica, psicológica o legal.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Carta descriptiva.

### Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad: Foro ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL</b>
<b>Sede: SEC. 30 ANTONIO PERALES ZAMORA</b>
<b>Fecha: 3 DE OCTUBRE DE 2019</b>
<b>Responsable: DR. ARTURO RANGEL LOPEZ, CLAUDIA ZAMARRIPA, DORA ELVA CARDENAS, JULIA M. PEREZ JMZ.</b>
<b>Duración: 90 MINUTOS</b>

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Que los adolescentes conozcan los riesgos de tener una relación sexual sin protección, uno de los cuales es contraer una ETS, así como evitar un embarazo no deseado.

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Grupo de comunidad estudiantil

<b>Encuadre y presentación de la actividad</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Desarrollo de la actividad</b>		<b>Material / Instrumentos</b>	<b>Tiempo</b>
Registro de asistencia	Se recibe a las personas asistentes	Se les solicita se anoten en la lista de asistencia	Tabla de apoyo Lista de asistencia Plumas	10 minutos
Bienvenida	Se da la bienvenida a las personas asistentes	Se presentan a los panelistas, indicando su nombre, institución u organización a la que representan y una breve reseña de su experiencia.	Micrófono Bocina	10 minutos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

Introducción al tema a trabajar	La moderadora menciona el nombre del tema ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL.	Explica las reglas del foro de la siguiente manera: conforme se va exponiendo el tema pedirá apoyo de las personas panelistas para su intervención de 30 minutos y posteriormente habrá un periodo de preguntas y respuestas)	Micrófono Bocina	5 minutos
Desarrollo del foro	La persona moderadora indica el uso de la palabra a DR. Arturo Rangel Lopez.	Se expone de acuerdo al tema ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	Micrófono Bocina	40 minutos
Preguntas y respuestas	La moderadora guía las preguntas de las personas asistentes	Las cuales son encaminadas a las panelistas	Micrófono Bocina	20 minutos
Cierre	La persona moderadora indica la finalización del foro, hace un resumen o síntesis de lo expresado por las personas panelistas y señala posibles conclusiones.	Agradece la participación y la asistencia de los alumnos, directivo de la Sec. 30; así como al Dr. Arturo Rangel López. Se despide la actividad.	Micrófono Bocina	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencia fotográfica.

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: Enfermedades de transmisión sexual. Fecha de realización: 3 DE OCTUBRE DE 2019 Responsable de actividad: Dr. Arturo Rangel López	
	
	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Formar** .....

**Sesión 2 DERECHOS HUMANOS polígono 1**.....

**Lista de asistencia**.....

INMUJERES		Nombre de la actividad <i>Derechos humanos</i>		Dirección/Comunicación por teléfono o correo COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Oportunidades, Preferencias y Participación		
Facilitador(es) o responsable(s) de la actividad <i>Alba Elva Saldana</i> <i>Yolanda Patricia Lopez</i> <i>Yolanda Margueta Ruiz</i>		Total		Módulo		Código		
Número de Participantes		Mujeres		Hombres		Módulo		
		5		0		E0		
						C0		
						D0		
						E1		
						C1		
						D1		
NOMBRE	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN (MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA)	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (LOCAL + PAÍS)	FIRMA
					de Institución	de Personal		
	<i>Irma Guzmán Quintan</i>	<i>a</i>		<i>Villa Unión Coahuila</i>			<i>862209</i>	<i>Irma Guzmán Quintan</i>
	<i>Daniela Burza Jimenez</i>	<i>a</i>		<i>Villa Unión Coahuila</i>			<i>86-3077</i>	<i>Daniela Garcia A</i>
	<i>Made Lourdes Charon P</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión Coah</i>			<i>86 3078</i>	<i>Made Lourdes Charon P</i>
	<i>Ana Marias Blanca D</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión Coah</i>			<i>862109 6349</i>	<i>Ana Marias Blanca D</i>
	<i>Blanca Flores Peña</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión</i>			<i>86267 82579</i>	<i>Blanca Flores Peña</i>
	<i>Irma Quintero</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión</i>			<i>862136 4251</i>	<i>Irma Quintero</i>
	<i>Sagrario Morales</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión</i>			<i>862101 3174</i>	<i>Sagrario Morales</i>
	<i>Armando Ruiz</i>	<i>b</i>		<i>Villa Unión</i>			<i>862 100-68-10</i>	<i>Armando Ruiz</i>

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Carta descriptiva.

### Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad:</b> Derechos Humanos de las Mujeres
<b>Sede:</b> Villa Unión
<b>Fecha:</b> 19 de julio de 2019
<b>Responsable:</b> Dora Elva Cárdenas, Teodora Escalera, Julia Margarita Jimenez
<b>Duración:</b> 1 hora

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Identificar las atribuciones que legalmente corresponden a las mujeres, con la finalidad de promover su conocimiento, ejercicio pleno y respeto de todos los derechos y libertades de las mujeres y las niñas.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres, mediante la promoción de la información para su conocimiento.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Grupo fijo de mujeres

Encuadre y presentación de la actividad				
Actividad	Desarrollo de la actividad		Material Instrumentos /	Tiempo
Presentación de integrantes de CDM.	Se da la bienvenida a las personas asistentes.	Se informa las características y el tiempo de duración del taller y se da paso a la presentación de participantes.	Proyector Laptop	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus datos personales en una lista.	Se entrega la lista para que cada participante anote sus datos.	Lista de asistencia Pluma	5 minutos
Exposición del tema "Derechos Humanos de las Mujeres".	Dar a conocer a las participantes la Temática y Contenido de Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco Referencial</li> <li>-Que son los Derechos Humanos</li> <li>-Enfoque de Derechos Humanos</li> <li>- Características de los Derechos Humanos.</li> <li>- Clasificación de los Derechos Humanos</li> <li>- Concepto de los Derechos Humanos de las Mujeres</li> </ul>	Proyector Laptop	35 minutos
Conclusión.	Cierre de tema	Se pregunta si existe algún comentario, queja o sugerencia y se resuelven dudas.	Ninguno	5 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	10 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Evidencia fotográfica.

Evidencia fotográfica	
Nombre de actividad: Derechos Humanos	
Fecha de realización: 19 de julio de 2019	
Responsable de actividad: Julia Margarita Pérez	
	
	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT-07 Reporte de actividades

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT07

Hoja 1 de 2

### REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)

CÓDIGO DEL CDM <u>06</u>	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <u>Derechos humanos</u>	TIPO DE ACTIVIDAD <input type="radio"/> INFORMACIÓN <input checked="" type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> SIMULACIÓN	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD <u>19 Junio 2019</u>		LUGAR / ESPACIO <u>CDM</u>	
LOCALIDAD / COLONIA <u>Centro</u>	MUNICIPIO <u>Villa Unión</u>	POLÍGONO <u>01</u>	
* PARTICIPANTES <u>8</u>	* MUJERES PARTICIPANTES <u>8</u>	* HOMBRES PARTICIPANTES	* MUJERES PROMOTORAS

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**  
DESCRIBIR Y DETALLAR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

Se realiza la actividad de informar cada una de los valores que les toca, incorporando también un juego con una pelota donde se mencionaba un valor y al decir papa caliente paraba el juego y mencionaban el valor.

**OBSERVACIONES**  
ENLISTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

Son divertidas, dinámicas he integradoras, las mujeres se motivan y participan arduamente.

**ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD**

**NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE**

Julia Pleguez Pérez Jiménez

Teodora Escalera López

Teodora Escalera L

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

**CDMDT07**  
Página 2 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES

RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1. ¿En cuanto de los que habíamos durante el taller, se participó?				✓	
2. ¿La facilitadora resolvió de manera clara las dudas y las inquietudes?				✓	
3. ¿La manera en que se explicaron los temas fue?				✓	
4. ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?				✓	
5. ¿Los ejercicios que hicimos durante el taller fueron?			✓		
6. ¿Cómo reaccionó la sesión al taller?			✓		
7. ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron que no contaba con los recursos durante el taller?				✓	

¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?

Que la unión, la información y la participación es importante para mejorar la vida.

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUE CAMBIO?

Veo la vida con mejor optimismo

¿QUE CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?

Todo bien

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Encuestas de salida



**ENCUESTA DE SALIDA**

FECHA <i>19 Julio 2019</i>	MUNICIPIO <i>Villa Union</i>	POLÍGONO <i>01</i>	CÓDIGO CDM <i>06</i>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <i>Derechos Humanos</i>			SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Buena	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.- ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?				X	
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?				X	
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?				X	
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?				X	
5.- ¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?				X	
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?				X	
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?				X	

¿Qué aprendiste en el taller?

*A valorarme*

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?

*Me siento mejor*

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?

*Nada*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT-13 Reporte de taller

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Página 1 de 2

## REPORTE DE TALLER

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

CÓDIGO DEL CDM	GRUPO NÚM.	NOMBRE DEL TALLER	NÚMERO DE SESIÓN
06	1	Derechos Humanos	2
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN		LUGAR / ESPACIO	POLÍGONO
19-7-19 10:00 AM		CDM Villa Unión	01
COLONIA / LOCALIDAD		MUNICIPIO	RESPONSABLE
Centro		Villa Unión	Teresa Esquivel Dora Patricia Jiménez Julieta Flores Jiménez

**II. ACTIVIDADES**  
DETALLAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

Las actividades que hemos realizado son los abrazos los saludos con las manos y pie y de algo muy bonito y hermoso como vernos frente al espejo

**III. OBSERVACIONES**  
DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDAN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO O PARA EMPRENDIENDO FUTUROS

Que seamos todas Pontales y aprender mucho mas de lo que hemos aprendido

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## REPORTE DE TALLER

### IV. CONCLUSIONES

DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

Al organizar esta sesión con las señoras, se logra obtener buena respuesta, ya que están motivadas y relacionan los acontecimientos de sus vidas con el taller que se imparte, se logra unión, convivencia y rescatan valores para su implementación cotidiana

### V. PARTICIPANTES

ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Erika	Guevara	Quintero	05-037-A 005
Dania	García	Almanza	02-034-A 007
H= de Lourdes	Chacón	P	
Ana Marias	Blanco	D	
Blanca	Flores	Peña	
Iris	Quintero		
Sagrario	Mares	Pedriguez	
Armandina	Reyes	C	

### VI EVIDENCIAS

INCLUIR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD EN FORMATO DIGITAL

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-14 Reporte de sesión de plan de acción

MÉXICO INMUJERES CDMDT-14 Hoja 1 de 4

### REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

CÓDIGO DEL CISE 09	GRUPO NO. 01	FECHA Y HORA DE IMPARTIRSE 05 Julio 2019	LUGAR / ESPACIO CDT
NÚMERO DE SESIÓN 2	COLONIA/LOCALIDAD VILLA UNION	MUNICIPIO VILLA UNION	POLIGONO 1
RESPONSABLE Terevel Escobedo L.			
* DE MUJERES Y HOMBRERES CON PLAN DE ACCIÓN 15	* DE ACCIONES INDIVIDUALES IDENTIFICADAS 15	* DE ACCIONES FAMILIARES IDENTIFICADAS 15	* DE ACCIONES COMUNITARIAS 15

NÚMERO DE ACCIONES/PROYECTOS POR ÁREA DE INTERVENCIÓN

<input type="checkbox"/> EDUCACION	<input checked="" type="checkbox"/> SALUD	<input checked="" type="checkbox"/> EMPLEO	<input type="checkbox"/> PARTICIPACION POLITICA
<input type="checkbox"/> SEGURIDAD	<input type="checkbox"/> VIVIENDA	<input type="checkbox"/> OTRO	

**II. ACTIVIDADES**  
DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA SESIÓN

\* Saludamos con Diferentes partes del cuerpo.  
\* El espejo (observar características físicas)  
\* enumerar las cosas positivas de alguien

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT14  
Hoja 2 de 4

## REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

III. RESUMEN DE ACCIONES  
(MUESTRA ACCIONES DE OTRAS DAMADAS DEL TALLER)

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA (M-213-2019)	ACCIÓN INDIVIDUAL	ACCIÓN FAMILIAR	ACCIÓN COMUNITARIA
Dania	Escobar	Almuerzo	CS-037-1009	Decirme algo bonito al despertar	Expresar a mi familia sus cualidades	Defender si veo bullying
Liliana	Hernández	Hernández	CS-037-1014	Escucharme más seguido	No ver tanto sus defectos	Apoyar programas de autoestima
Rosen	Jiménez		CS-037-1006	Aprender a valorarme	Compartir con mi familia	Trabajar con mis compañeras
Cristina	Leija	Zapata	CS-037-1013	Aprender la información	Compartir la inf. con mi familia	Promover la inf. con la comunidad
Nidia	Martínez	Sánchez	CS-037-1002	Criticarme menos	Decirle a mi familia sus cosas buenas	Decirle a los gente solo cosas positivas
Erika	Echeverría	Quintero	CS-037-1005	Apreciarme	Apreciarlos	Compartir info.
Margaret	Martínez	Randón	CS-037-1008	Quererme más	Decirles que se quieren	No burlarme ni criticar
Martha	Leija	Zapata	CS-037-1004	Criticarme menos	Que sepan lo que valen	Ser amable
Anita	Espinal	Mora	CS-037-1010	Aceptar y utilizar mis defectos y	Decirles que se quieren	Compartir la información
Rosa	Fernández	Espinal	CS-037-1012	Refer en prácticas la información	Compartir la inf. con ellos	Compartir con mis conocidos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT14

Pág. 3 de 4

### REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA	ACCIÓN INDIVIDUAL	ACCIÓN FAMILIAR	ACCIÓN COMUNITARIA
Ma. de Jss	Rodríguez		OS-037-A010	Scrime al espejo	Ser positivo con ellos	Sentir más con todos.
Janet	Gallegos	García	OS-037-A015	Verme bonita	Dejar cosas bonitas	Compartir la información
Melissa	Roldán	García	OS-037-A018	Comprender la información	Compartir info. con ellos	Difundir con mis asociadas
Edmond	García	Jáñez	OS-037-A011	Hacerme cumplida	Hacerles cumplidos	No ofender
Lidia	Flores	Barbosa	OS-037-A009	No criticarme	Ser positiva	Traer bien a los demás.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMD 14  
Ficha 4 de 6

## REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

**IV. OBSERVACIONES**  
OCCASIONALES CON TAREAS Y REDES RELATIVAS SOBRE EL TALLER QUE PUEBAN CONSERVARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO A FUTURO

La mayoría de las participantes se mostraron motivadas y dispuestas a la participación en las dinámicas, aunque se pudo notar que no todas están familiarizadas con elogiarse y valorarse.

**V. PARTICIPANTES**  
NOMBRE O NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPARON EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Dania	Escalera	Almora	CS-C37-ACC9
Liliana	Hernández	Hernández	CS-C37-1014
Cristina	Leija	Zapata	CS-C37-AC13
Nidia	Martínez	Sánchez	CS-C37-1002
Erika	Guevara	Quintero	CS-C37-ACC5
Marisela	Martínez	Rondón	CS-C37-ACC8
Martha	Leija	Zapata	CS-C37-1004
Anita	Espinal	Mora	CS-C37-AC16
Rosa	Fernández	Espinal	CS-C37-AC12
Janet	Gallagos	García	CS-C37-AC15
Mansi	Rondón	García	CS-C37-AC17

**V. EVIDENCIAS**  
ANEXOS FOTOGRAFÍA DE LA ACTIVIDAD EN TALLER SOCIAL

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Información del grupo por polígono

### CDMDT-11 Ficha de datos generales del grupo polígono 1

MÉXICO INMUJERES CDMDT11

**FICHA DE DATOS GENERALES DEL GRUPO**

GRUPO NO. 1 CÓDIGO DE CIUDAD 06 MUNICIPIO Villa Unión POLÍGONO 01 NÚMERO DE ENREGISTROS DE GRUPO 16 FECHA DE REGISTRO 4 Julio 2019

REPRESENTANTE DEL GRUPO Martha María Leya Zapata CLAVE DE PERSONA REPRESENTANTE DE GRUPO 05-037-L004

DESCRIPCIÓN DEL GRUPO Habitantes integradas del Polígono 1 del QDM V.U para combatir violencia.

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	EDAD	CLAVE DE PERSONA	CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO (MÓVIL)	CORREO ELECTRÓNICO
Daniela	García	Almanzar		05-037-A007		Centro V.U	26600	866530127	
Liliana	Herrández	Herrera		05-037-L004	Muebles	Centro V.U	26600	866691116	
Karen	Jimenez			05-037-A006		Centro V.U	26600	8666583776	
Cristina	Leija	Zapata		05-037-A013		Centro V.U	26600	86661240371	
Nidia	Martinez	Sanchez		05-037-L002	Avila	Centro V.U	26600	8666122982	
Erika	Gustora	Gustero		05-037-A005		Centro V.U	26600	866282958	
Margarit	Martinez	Rondan		05-037-A008		Centro V.U		8661095204	
Nanet	Gallegos	Garcia		05-037-A015		Centro V.U		8661001767	
Amita	Espinal	Mora		05-037-A016		Centro V.U		86630695	
Rosa	Fernandez	Espinosa		05-037-A012		Centro V.U		866629334	
Romera	Garza	Juarez		05-037-A-04		Centro V.U		866304070	
Lizbet	Rodriguez			05-037-A010		Centro V.U		866118202	
Lidia	Flores	Barbosa		05-037-A009	Muebles 804	Centro V.U		8661118602	
Martha	Leija	Zapata		05-037-L004		Centro V.U		8661280743	
Harissa	Rondan	Garza		05-037-A017		Centro V.U		8661246404	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-12 Calendario de actividades del grupo polígono 1

MÉXICO INMUJERES

CDMDT12

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL GRUPO

GRUPO NO.

CÓDIGO DE CDM  
06

MUNICIPIO  
Villa Unión

POLÍGONO  
06

NÚMERO DE INTEGRANTES DE GRUPO

FECHA DE INTEGRACIÓN  
4 Julio 2019

REPRESENTANTE DE GRUPO

CLAVE DE PERSONA REPRESENTANTE DE GRUPO

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA PROGRAMADA	FECHA DE EJECUCIÓN	NÚ. DE PARTICIPANTES
SESIÓN INICIAL	Se dará la bienvenida al grupo; se detectarán las fortalezas y capacidades de los integrantes del grupo, se realizará un diagnóstico de la situación inicial del grupo y se plantearán objetivos para el grupo. Adicional a esto, se abordará a una aproximación de grupo que será el canal de comunicación entre con el CDM.			
TALLER DE FORMACIÓN 1	Tema: Integración	03/07/19	04/07/19	16
TALLER DE FORMACIÓN 2	Tema: Autoestima	04/07/19	05/07/19	11
TALLER DE FORMACIÓN 3	Tema: Derechos Humanos	15/07/19	15/07/19	8
TALLER DE FORMACIÓN 4	Tema: Empoderamiento	24/07/19	26/07/19	10
SESIÓN DE DEFINICIÓN DE METAS Y PLAN DE ACCIÓN	Se garantizará la elaboración de un plan de acción a nivel individual, familiar y comunitario.			
SESIÓN 1 DE SEGUIMIENTO	Amer Propio	31/07/19	02/08/19	7
SESIÓN 2 DE SEGUIMIENTO	Primeros Auxilios	12/08/19	14/08/19	12
SESIÓN 3 DE SEGUIMIENTO	Sexualidad Responsable	27/08/19	27/08/19	7
SESIÓN 4 DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento de Empoderamiento Elaboración de Planes	29/08/19	29/08/19	6
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento Decreción de Pisetas	10/09/19	13/09/19	6
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO	Primeros Auxilios Prevención Usos de Celulares		27/09/19	8
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO				

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Comunidad**

**DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS 09 SEPTIEMBRE 2019**

**Listas de asistencia.**

5to Grado.

<b>INMUJERES</b>	Nombre de la actividad: <i>Derechos y deberes de los niños</i>	Dirección/Comunidad que imparte la actividad:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Debilidades Físicas y Mentales
	Fortalecimiento o respuesta directa:	COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		
Número de Participantes	Total	Total presentes	N° Instituciones beneficiarias	Indique con una X el tipo de actividad:
	Asistentes			
	<i>79</i>	<i>26</i>	<i>Esc. Manuel Acuña</i>	Conferencia ( )    Otro (X) Taller ( )        Curso ( )

Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, de identificación y con letra legible de imprenta. No deje espacios en blanco.

C.C.	NOMBRE	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	SECCIÓN DE MANEJO, CONTROL Y REGISTRO	CARGO ELECTIVO/DE		TELÉFONO (LOCAL - TEL)		FIRMAS
					Electoral	CARGO	Electoral	Personal	
	Jacqueline Martínez Mares		<i>Esc. 5ta Acuña</i>						
	Yardis González Celestina Muñoz								
	Meléndez de los Ríos Durán								
	Dolores María Leija								
	Estelita Ezequiel Avileta Sánchez								
	Gabriel Córdoba Vázquez								
	Aida María Hernández								
	Victor Hugo Fuentes Cuevas								

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Carta descriptiva.** .....

**Carta Descriptiva.**

<b>Nombre de la actividad:</b> Derechos de las niñas y los niños
<b>Sede:</b> ESC. MANUEL ACUÑA
<b>Fecha:</b> 9 DE SEPTIEMBRE DEL 2019
<b>Responsable:</b> DORA ELVA CARDENAS DE LA GARZA y JULIA PEREZ
<b>Duración:</b> 1 hora

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Brindar información a las niñas y niños para que conozcan sus derechos, así como la importancia de sus deberes.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los diferentes derechos de las niñas y los niños</li> <li>• Enfatizar en el cumplimiento de los deberes para que niñas y niños tengan acceso a sus derechos.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Niñas y niños de la comunidad en general

<b>Encuadre y presentación de la actividad</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Desarrollo de la actividad</b>		<b>Material / Instrumentos</b>	<b>Tiempo</b>
Presentación de integrantes de CDM.	Se da la bienvenida a las niñas y niños	Se da paso a la presentación del personal de CDM	Proyector Laptop	5 minutos
Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus datos personales en una lista.	Se entrega la lista para que cada participante anote sus datos.	Lista de asistencia Pluma	5 minutos
Exposición del tema Derechos de las niñas y los niños	Se inicia con el concepto de derecho y deber	Se menciona el derecho a la igualdad, protección para el desarrollo físico y mental, a un nombre y nacionalidad, a la	Proyector Laptop	40 minutos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

		<p>alimentación adecuada, educación, comprensión y amor por parte de la familia, a no trabajar antes de la edad adecuada.</p> <p>Respecto a los deberes; respetar a los semejantes en opiniones y costumbres, leyes que rigen en la sociedad, a nosotros mismos a hablar con la verdad, respetar el medio ambiente</p>		
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida	Encuesta de salida Pluma	10 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencia fotográfica.

#### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Derechos de las niñas y niños 5to grado

Fecha de realización: 9 de Septiembre del 2019

Responsable de actividad: DORA ELVA CARDENAS y JULIA MARGARITA PEREZ



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Reportes de actividad.....**

MÉXICO INMUJERES CDMX 107  
Página 1 de 2

### REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)

CODIGO DEL CDM	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <i>Derechos y Deberes de las Mujeres</i>	TIPO DE ACTIVIDAD <input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> NORMA <input checked="" type="radio"/> FORMACIÓN	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD <i>9 Septiembre 11:30 AM</i>	LUGAR / ESPACIO <i>Esc. Primaria Manuel Añón</i>		
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO <i>Villalón</i>	POLIGONO	
# PARTICIPANTES <i>22</i>	# MUJERES PARTICIPANTES <i>11</i>	# HOMBRERES PARTICIPANTES <i>11</i>	# MUJERES PROSPECTO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  
EN ESTE Y DESCRIBE LAS OBSERVACIONES REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

*Durante la exposición del tema se observó mucho interés y a la vez entusiasmo sobre los hitos al conocer que existen tanto derechos como deberes. hubo gran participación e interés.*

OBSERVACIONES  
INDICAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PODRAN TENER EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

*Que se profundice más sobre el tema de los derechos y deberes.*

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

*Doña Estela Carolina de la C...*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

MÉXICO INMUJERES CDMX 07  
Página 2 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES

RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.

	MALEO	REGULAR	BIENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUERIRAS DECIR?
1. ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te gustan así?				✓	
2. ¿La facilitadora realizó en su momento las actividades y las dirigieron?			✓		
3. ¿Las materias en que explicaron las cosas son?				✓	
4. ¿Las cosas más importantes durante el taller fueron?			✓		
5. ¿Las explicaciones que le dio durante el taller fueron?			✓		
6. ¿Cómo consideras las cosas que aprendiste?				✓	
7. ¿Hay cosas más que quisieras decir durante el taller que no pudiste hacer o realizar durante el taller?			✓		

¿QUÉ APRENDISTE EN EL TALLER?  
Que existen deberes y derechos para las niñas y niños y van correlacionados uno con otro.

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER, ¿QUE CAMBIO?  
Sí sobre la importancia de conocer estos y sus diferencias.

¿QUE CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?  
Que se profundicen más sobre los deberes y derechos.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Encuestas de salida** .....

**MÉXICO** INMUJERES **Coahuila** **ICM** INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES

Este programa es público, open a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa

**ENCUESTA DE SALIDA**

FECHA 9 septiembre	MUNICIPIO Villalón	POLÍGONO 1	CODIGO CDM 06
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD derechos de niñas y niños		SEXO <input type="radio"/> MUJER <input checked="" type="radio"/> HOMBRE	

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Bueno	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.-¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, le parecieron?			/		
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			/		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?				/	
4.-¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?				/	
5.-¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?				/	
6.-¿Cómo consideras los temas abordados?			/		
7.-¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?				/	

¿Qué aprendiste en el taller?

sobre los derechos de los niños

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?

Se sobre los derechos

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?

todo muy bien

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**DIA NARANJA 25 JULIO**  
**Listas de asistencia.**

INMUJERES		Nombre de la actividad: <u>Día Naranja</u>		Dirección/Coordinación que imparte o organiza: COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		Dirección de la Policía Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios		
Facilitador(es) o responsable(s) directos:		Total personas		N° instituciones atendidas		Indique con una X el tipo de actividad:		
Número de Participantes		Mujeres	Hombres			Comerciales ( )	Otro ( )	
		14	14			Taller ( )	Cursos ( )	
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de modo: No dejar espacios en blanco.								
CATEGORÍA	NOMBRE	RANGO DE EDAD (1) 15 a 25 (2) 26 a 44 (3) 45 a 64 (4) 65 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (CASA + TEL.)	FIRMA
					(a) Institucional	(b) Personal		
	Marica Lionette Villanueva Villanueva	a)		Villa Unión				<i>[Firma]</i>
	Blanca Yazmin Padilla	a)		Villa Unión				
	Porfirio Méndez	a)		Villa Unión				
	Maribel Torres	b)		Villa Unión				
	Liriana A							
	Brenda Contreras	a)		Villa Unión				
	Sagrario Flores Rodríguez			Villa Unión				
	Carina Saeta	a)		Villa Unión				<i>[Firma]</i>

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Día Naranja

Fecha de realización: 25 de julio de 2019

Responsable de actividad: Dora Cárdenas, Teodora Escalera, Julia Pérez



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Acompañar**

**Lista de asistencia**

INMUJERES		Nombre de la actividad:		Observación/Coordinación que requiere o organice:		División de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios		
Facilitador(es) o responsables directos:		COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES						
Número de Participantes		Totales	Totales personas	Nº instituciones atendidas		Indique con una X el tipo de actividad:		
		Mujeres				Conferencia ( )	Otro (X)	
		Hombres				Taller ( )	Curso ( )	
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de imprenta. No deje espacios en blanco.								
MISC	NOMBRE	RANGO DE EDAD a) 15 a 25 b) 26 a 44 c) 45 a 60 d) 61 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (LÍNEA + TEL.)	FIRMA
					a) Institucional	b) Personal		
	Glenda Arellano	a)					3621041007	Glenda A.
	Marta de Lourdes Charón Pérez	c)					62 30918	Marta de Lourdes Charón Pérez
	Martina Leizaola	b)					552 1281079	Martina Leizaola
	Juliana C. Leizaola	b)					552 1257440	Juliana C. Leizaola
	Selia Vazquez Melendez	b)					362622195	Selia Vazquez
	Sergio Mares Pineda	b)					362622195	Sergio Mares Pineda

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Carta descriptiva

### Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad: Seguimiento de Autoestima, "Amor propio"</b>
<b>Sede: Villa Unión</b>
<b>Fecha: 02 de agosto de 2019</b>
<b>Responsable: Teodora Escalera, Julia Margarita Pérez, Dora Elva Cárdenas</b>
<b>Duración: 1 hora</b>

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Reforzar en las usuarias la importancia de auto valorarse
Objetivos específicos: Explicar qué es el amor propio y cómo pueden llegar a él

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Comunidad en general

<b>Encuadre y presentación de la actividad</b>					
<b>Actividad</b>	<b>Desarrollo de la actividad</b>		<b>Material Instrumentos</b>	<b>Tiempo</b>	
Presentación de integrantes de CDM	de	Se da la bienvenida a las personas asistentes	Se informa las características y el tiempo de duración del taller y se da paso a la presentación de participantes	Proyector Laptop	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Llenado de lista de asistencia	Se registran cada una de las participantes, conforme van llegando	Formato de lista de asistencia	Plumas Formato	5 minutos
Información tema Amor Propio	Se expone la información contenida en una presentación de power point	Se resuelven dudas	Proyector Laptop	30 minutos
Dinámica	Se les pide a las participantes que formen parejas, una vez formadas las parejas cada una debe decirle a la otra 3 cualidades que ve en ella	Luego de que se dicen sus cualidades mutuamente, se les pide que lo afirmen hacia ellas mismas y trabajen en creer y aceptar esas cualidades	Ninguno	10 minutos
Cierre	Se agradece la asistencia de las usuarias	Se programa próxima reunión y se les pide que contesten la encuesta de salida	Encuesta de salida Calendario de actividades del grupo CDMDT 12	10 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: AMOR PROPIO

Fecha de realización: 2 de agosto de 2019

Responsable de actividad: CDM VILLA UNION



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**CDMDT-07 Reporte de actividades**

**INMUJERES** INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

**CDMDT 07**  
Hoja 1 de 2

**REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)**

CÓDIGO DEL CDM <u>6</u>	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <u>Amor Propio</u>	TIPO DE ACTIVIDAD <input checked="" type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> FORMACIÓN	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD <u>2 Agosto 2019 10 AM</u>	LUGAR / ESPACIO <u>CDM Villa Unión</u>		
LOCALIDAD / COLONIA <u>Centro</u>	MUNICIPIO <u>Villa Unión</u>	POLÍGONO <u>1</u>	
# PARTICIPANTES <u>7</u>	# MUJERES PARTICIPANTES <u>7</u>	# HOMBRES PARTICIPANTES <u>0</u>	# MUJERES PROSPECTO

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**  
ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

Se organizó un círculo y las integrantes tenían que mencionar a la compañera 3 Adjetivos personales positivos para fortalecer Autoestima.

**OBSERVACIONES**  
ENLISTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

Acudir a las platicas  
Acudir cuando sean requeridas  
Fomentar la participación en el grupo

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

Teodora Escalera López.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT07

Hoja 2 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES

RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1.- ¿las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecían?				X	
2.- ¿la facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?				X	
3.- ¿la manera en que explicaron los temas fue?				X	
4.- ¿las materiales utilizados durante el taller fueron?				X	
5.- ¿los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			X		
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?			X		
7.- ¿los materiales utilizados durante el taller tienen que ver con los temas realizados durante el taller?				X	

¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?

Que el programa es bueno y es importante acudir

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUE CAMBIO?

Si ahora somos integrantes de un grupo

¿QUE CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?

Puntualidad  
Asistencia  
Participación

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Encuestas de salida**

ENCUESTA DE SALIDA

FECHA 02 Agosto 2019	MUNICIPIO Villa Unión	POLIGONO 01	CODIGO CDM 06
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Amor Propio		SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE	

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Bueno	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.-¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?				X	
2.-¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?				X	
3.-¿La manera en que explicaron los temas fue?				X	
4.-¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?				X	
5.-¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?				X	
6.-¿Cómo consideras los temas abordados?				X	
7.-¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?				X	

¿Qué aprendiste en el taller?

De lo importante que soy como mujer

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?

Mejora su autoestima

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?

Nada

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT-13 Reporte de taller

**REPORTE DE TALLER**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

CÓDIGO DEL CDM 06	GRUPO NO. 01	NOMBRE DEL TALLER Amar Propio	NÚMERO DE SESIÓN (REFLECTA CALIDAD DE ACCIONES DEL TALLER) 4
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN 2 Agosto 2019	LUGAR / ESPACIO Instalaciones CDM	POLIGONO 1	
COLONIA / LOCALIDAD	MUNICIPIO Villa Union	RESPONSABLE Tendora Escalera López	

**II. ACTIVIDADES**

ENUNCIAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

Previamente Platica de Amar propio, se observa interes de las participantes, se les informa que se agrupen en circulo y hablen de cualidades positivas que tienen cada una de ellas, esto con la finalidad de reforzar su Autoestima.

**III. OBSERVACIONES**

DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDEN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO O FUTUROS TALLERES

Las participantes manifestaron cordialidad, interes estuvieron atentas, se notaron motivadas y agusto.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## REPORTE DE TALLER

### IV. CONCLUSIONES

DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

En la comunidad se denota que las personas tienen pocos valores y Autoestima baja.

### V. PARTICIPANTES

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Glenda	Akellano		
María de Lourdes	Charco	Perez	
Martha	Leija		
Juliana	e	Leija	
Selia	Vazquez	Melchor	
Sagrario	Martí	Rodriguez	

### VI. EVIDENCIAS

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**Reconocer**

**CDMDT-19 Lista de mujeres y acciones a reconocer .....**

CDMDT19

### LISTA DE MUJERES Y ACCIONES A RECONOCER

FECHA  
27/1 Sep

RESPONSABLE  
Julia M. Davis

CODIGO/CDM  
CM

MUNICIPIO  
Villa Unión

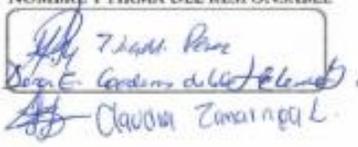
POLIGONO  
1

FECHA DEL EVENTO  
27 Septiembre

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA (05-037-A-000)	BENEFICIARIA DEL CDM	ACCION A RECONOCER	CON POTENCIAL DE LIDER COMUNITARIA
Nidia I. Janet.	Jancuez	Martinez	05-037-L002	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Participación en Sesión de com.	- Nidia Isabel Saldan Mtz.
Erica	Gallegos	Garcia	05-037-A005	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Martha M.	Garcera	Quintero	05-037-A005	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Martha M.	Leija	Zapata	05-037-L004	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Participación en Sesión de com.	- Martha M. Leija Zapata
Liliana Y	Hernandez	Herrera	05-037-L014	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Dania	Garcia		05-037/A-007	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Romana	Garcia	Jara	05-037-A011	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Anita	Espinal	Mora	05-037-A016	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Karen	Jimenez		05-037-A005	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Lidia	Flaves	Barbosa	05-037-A009	<input checked="" type="checkbox"/> NO		
Rosa	Isela	de León		<input type="checkbox"/> NO		
Ana M.	Morano	Q.		<input type="checkbox"/> NO		
				<input type="checkbox"/> NO		
				<input type="checkbox"/> NO		
				<input type="checkbox"/> NO		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-20 Reporte de evento de reconocimiento

MÉXICO		INMUJERES		CDMDT-20	
<b>REPORTE DE EVENTO DE RECONOCIMIENTO</b>					
CÓDIGO DEL CDM 06	GRUPOS PARTICIPANTES 1	FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD 27/SEP/2019 12:30			
LUGAR / ESPACIO CDM. Villa Unión Cuauhtlamo / Carretera Coahuila S/N. Centro					
LOCALIDAD / COLONIA Centro	MUNICIPIO Villa Unión	POLÍGONO 1			
MUJERES RECONOCIDAS 12	HOMBRES RECONOCIDOS	DE ACTORES SOCIALES RECONOCIDOS 2	DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD RECONOCIDAS	TOTAL DE PERSONAS RECONOCIDAS	
DESCRIBA LAS DINAMICAS REALIZADAS Agradecimiento a los integrantes del polígono 1 para pasar a disfrutar una comida elaborada por integrantes del CDM. después de haberles entregado el reconocimiento.					
OBSERVACIONES Hubo mucho entusiasmo de parte de nuestros integrantes se observaron muy felices al recibir su reconocimiento y al disfrutar del evento durante la comida que se les ofreció.					
ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)					
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE  Clara Zamora Zamora					

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Reconocimientos



**INMUJERES** INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Gobierno del Estado  
SEGOB SECRETARÍA DE GOBIERNO  
Coahuila

ICM INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, abierto a cualquier partido político. Cuenta con el apoyo para fines distintos a los establecidos en el Programa.

**El Centro para el Desarrollo de las Mujeres  
en coordinación con la Instancia Municipal de  
las Mujeres  
Otorga el presente**

**RECONOCIMIENTO**  
A  
Nidia Isabel Martínez Sánchez  
Por su participación en sesiones impartidas  
dentro del grupo fijo de mujeres,  
Polígono 1

Villa Unión Coahuila de Zaragoza a 27 de septiembre  
2019

Dora Elva Cárdenas de la B.  
Dora Elva Cárdenas  
Centro para el Desarrollo de las Mujeres

Liliana Acosta  
Liliana Acosta Padrón  
Instancia Municipal de las Mujeres



**INMUJERES** INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Gobierno del Estado  
SEGOB SECRETARÍA DE GOBIERNO  
Coahuila

ICM INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, abierto a cualquier partido político. Cuenta con el apoyo para fines distintos a los establecidos en el Programa.

**El Centro para el Desarrollo de las Mujeres  
en coordinación con la Instancia Municipal de  
las Mujeres  
Otorga el presente**

**RECONOCIMIENTO**  
A  
Érica Guevara Quintero  
Por su participación en sesiones impartidas  
dentro del grupo fijo de mujeres,  
Polígono 1

Villa Unión Coahuila de Zaragoza a 27 de septiembre  
2019

Dora Elva Cárdenas de la B.  
Dora Elva Cárdenas  
Centro para el Desarrollo de las Mujeres

Liliana Acosta  
Liliana Acosta Padrón  
Instancia Municipal de las Mujeres

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS

Fecha de realización: 27 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Responsable de actividad: JULIA M. PEREZ, DORA ELVA CARDENAS y CLAUDIA ZAMARRIPA

