

Seminario de Sexualidad en la Infancia y la Juventud



Presentado por: Dra. Laura Patricia Cantú Piña

9.2.1.2. Seminario sexualidad en la infancia y la juventud (5 créditos)

El seminario incluye **cinco unidades** temáticas.

Unidad 1

En la primera unidad se estudia la sexualidad en la infancia, subrayando la existencia de diversos tipos de familias, pues la familia nuclear (padre, madre, hijos) constituye solo uno de los tipos. Otras familias están formadas por más parientes en líneas ascendente y descendente; por personas sin afinidad sanguínea; por individuos del mismo sexo (familias homoparentales), etcétera, y todas ellas, en diferentes contextos socioeconómicos, religiosos, rurales, urbanos e ideológicos, entre otros. El tipo de familia determinará en mucho las ideas, concepciones, valores y prácticas de la sexualidad, por ello es relevante considerar los distintos tipos de familias.

Unidad 2

En la segunda unidad se aborda el tema de la sexualidad en la infancia y adolescencia, desde los cambios físicos y psicológicos hasta los socioculturales.

Unidad 3

En la tercera, se profundiza en el marco legal de los derechos humanos y los derechos sexuales de las niñas, niños y adolescentes.

Unidad 4

En la unidad cuatro se considera la violencia sexual, por lo que se abordan las situaciones de riesgo en la infancia relativas al abuso sexual y la pornografía infantil y juvenil.

Unidad 5

En la unidad cuatro se considera la violencia sexual, por lo que se abordan las situaciones de riesgo en la infancia relativas al abuso sexual y la pornografía infantil y juvenil.

Objetivo general

Conocer los aspectos anatómicos, fisiológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad infantil, adolescente y juvenil, así como el marco de los derechos humanos y los derechos sexuales de dichas poblaciones. Identificar riesgos vinculados con la sexualidad y el género, y orientar al alumnado para impartir contenidos de sexualidad a niñas, niños y jóvenes en espacios educativos.

Objetivos específicos

- Proporcionar información científica que permita al alumnado estar capacitado para orientar e informar sobre temas de sexualidad --de acuerdo con el contexto familiar específico-- en la escuela y otros espacios educativos.
- Ofrecer a los (las) participantes elementos de análisis objetivo y científico para abordar el conocimiento de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad humana.
- Informar al alumnado sobre el marco legal de los derechos humanos de niñas, niños y jóvenes de ambos sexos en el ámbito de la sexualidad.
- Abordar la problemática de las situaciones de riesgo en la infancia para prevenir el abuso sexual y la pornografía infantil y juvenil.
- Propiciar el aprendizaje de orientaciones educativas para el trabajo con niñas, niños y jóvenes de ambos sexos.

Para la evaluación se toman en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia mínima del 80 por ciento.
- Participación en clase.
- Elaboración y entrega de ejercicios teóricos y prácticos.
- Actitud de respeto con el grupo y docente.
- Trabajo final y/o examen.