

**Instituto Nacional de las  
Mujeres**

**Instituto Coahuilense de las  
Mujeres**

**Modalidad III**

**Centros para el Desarrollo de  
las Mujeres**

**Informe de resultados de la operación del Modelo del  
Centro para el Desarrollo de las Mujeres  
San Pedro, Coahuila.**

**Noviembre 2019**

"El programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Índice

<b>1.- INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1.-MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2.-METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL TEMA....</b>	<b>6</b>
<b>2.3.- DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- OBJETIVOS.....</b>	<b>8</b>
<b>4.- DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>4.1.- DETECTAR.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2.- INTEGRAR.....</b>	<b>14</b>
<b>4.3.- FORMAR.....</b>	<b>17</b>
<b>4.3.1.- GRUPOS FIJOS DE MUJERES .....</b>	<b>17</b>
<b>4.3.2.- COMUNIDAD .....</b>	<b>19</b>
<b>4.3.3.- MESAS DE TRABAJO .....</b>	<b>20</b>
<b>4.3.4.- CAMPAÑAS DÍA NARANJA .....</b>	<b>21</b>
<b>4.4.- ACOMPAÑAR.....</b>	<b>21</b>
<b>4.5.- RECONOCER .....</b>	<b>24</b>
<b>5.- RECOMENDACIONES .....</b>	<b>25</b>
<b>6.- CONCLUSIONES .....</b>	<b>26</b>
<b>7.- BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>27</b>
<b>8.- ANEXOS (CARPETA METODOLOGICA).....</b>	<b>28</b>

## 1.-INTRODUCCION

El siguiente documento tendrá como contenido las diferentes actividades que realizó el Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) en el cual se podrá identificar el marco teórico conceptual que sustentan el programa, así como la metodología de acuerdo a la implementación del modelo de operación y la descripción de la población objetivo.

Posteriormente se muestra el objetivo general de contribuir en el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación en las comunidades del municipio de san pedro Coahuila.

Respecto al desarrollo se sistematiza la información obtenida en cada uno de los procesos del modelo de operación, se inició con detectar instituciones, programas y servicios así como identificar polígonos de trabajo dividiendo al municipio en 3 polígonos para identificar infraestructura como posibles espacios de trabajo, realizar vinculación con personas líderes en la comunidad posteriormente en el proceso de integrar se menciona las sesiones de integración con los grupos fijos así como la aplicación de diagnósticos participativos para Identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres.

Una vez conformados los grupos en el proceso de formación se inicia sesiones informativas en temas de autoestima, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento y Prevención de Embarazos Juveniles, así como sesiones a comunidad y mesas de trabajo con la Instancia Municipal de las Mujeres, en el proceso de acompañamiento se logra profundizar de mayor manera en los temas antes mencionados, posteriormente asesorando y orientando a mujeres que así lo requerían en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.

Se finaliza con el reconocimiento a cada usuaria que participó en las actividades del CDM, se mencionan recomendaciones, conclusiones y se anexa la carpeta metodológica mostrando la evidencia del trabajo realizado.

## **2.- JUSTIFICACIÓN**

### **2.1.- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.**

Los Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM), contribuyen “a la implementación de la Política Nacional de Igualdad; tal como lo mandata la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos en su Artículo 1º; todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en ella y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, además de quedar prohibida toda forma de discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana. Se fundamentan también en el reconocimiento de la dignidad como atributo inherente a todas las personas, confiriendo visibilidad a los Derechos Humanos de las mujeres y las niñas” (INMUJERES, 2016, pág. 4).

Existe un compendio de instrumentos internacionales en los cuales el estado mexicano ha participado como es CEDAW (Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer) donde menciona en el artículo 1

“A los efectos de la presente Convención, la expresión “discriminación contra la mujer” denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera” (CEDAW, 1981, pág. 2). Y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, “Convención de Belém Do Pará”, el cual “define la violencia contra la mujer como “cualquier acción o conducta que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado” (Convención, 2008, pág. 7)

A nivel nacional existe la Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia, “la presente ley tiene por objeto establecer la coordinación entre la Federación, las entidades federativas, el Distrito Federal y los municipios para prevenir,

sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como los principios y modalidades para garantizar su acceso a una vida libre de violencia que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y de no discriminación, así como para garantizar la democracia, el desarrollo integral y sustentable que fortalezca la soberanía y el régimen democrático establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos” (Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2018) . Y la Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres. “La presente Ley tiene por objeto regular y garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la Nación hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra toda discriminación basada en el sexo. Sus disposiciones son de orden público e interés social y de observancia general en todo el Territorio Nacional” (Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2018, pág. 1).

Derivado a lo anterior, se han creado distintas leyes, a nivel estatal, por ejemplo, LEY DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA PARA EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA, mencionando en el artículo 3 que los programas y acciones son: la igualdad formal, el interés superior de la niñez, el no re victimización, el respeto a la dignidad de las mujeres, la no discriminación, la libertad de las mujeres, la transversalidad en la perspectiva de género etc.

Además, la LEY DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA. El artículo 2 tiene como objeto:

- I. “Establecer un marco jurídico que regule y garantice la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.
- II. Instaurar lineamientos y mecanismos que orienten a las instituciones y a las autoridades competentes del estado hacia la igualdad sustantiva de mujeres y hombres en los ámbitos público y privado;
- III. Promover el empoderamiento y la superación positiva de las mujeres;
- IV. Crear mecanismos de erradicación de la discriminación con base en el sexo. Lo anterior, sin importar condición en cualquier ámbito de la vida y procurando el enfoque en las esferas política, civil, laboral, económica, social y cultural;
- V. Impulsar el desarrollo de normas en materia de igualdad y equidad entre mujeres y hombres previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y por la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza. Esto con el fin de alcanzar una sociedad más justa, solidaria y democrática mediante principios establecidos en la ley para la correcta actuación de los

poderes públicos, respecto de los derechos y deberes de las personas en las esferas públicas y privadas a través de medidas que corrijan y eliminen toda forma de discriminación por razones de sexo en cualquier ámbito" (COAHUILA, 2019, pág. 1).

Es entonces que a partir de este marco se realizan acciones para trabajar en el municipio de San Pedro de las Colonias Coahuila para lograr prevenir la violencia en mujeres y niñas y lograr incorporar la perspectiva de género en la Administración Pública además de intervenir en la problemática detectada como lo son embarazos juveniles en donde se muestra lo siguiente:

Jessica Rosales menciona que "Al inicio del ciclo escolar 2019-2020 el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), tiene el registro de 35 estudiantes embarazadas que cursan sus estudios en este subsistema educativo" (Rosales, 2019). El director del plantel educativo asegura que se trabaja para erradicar esta problemática, trabajando mediante asesorías ejercidas por los tutores escolares y hablando con los padres de familia para que los jóvenes culminen sus estudios.

De acuerdo a datos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), entre los años 2016 y 2017 Coahuila se colocó en el primer lugar nacional de embarazos en adolescentes de 14 a 16 años. "Las cifras reflejan la gravedad de la problemática, pues señalan que de la totalidad de embarazos en Coahuila, la cuarta parte se registró en mujeres que ni siquiera eran conscientes de la decisión. El embarazo en una edad temprana afecta la salud, la educación, derrumba aquellos proyectos de vida y distrae de aquellas relaciones sociales, culturales, laborales, económicas, que se tenían planeadas como trayecto de vida" (Ponce, 2019, pág. s/n).

Estas cifras muestran la problemática detectada en el municipio y con la cual a manera de prevención se trabajaron diferentes platicas en escuelas primarias, secundarias y preparatorias.

## **2.2 METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL TEMA**

Es a través del modelo de operación de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres que se trabaja una estructura por procesos y se dividen de la siguiente manera:

**Sustantivos:** Actividades enfocadas e impartidas a grupos de mujeres fijos y de distintos sectores de la comunidad, instituciones educativas a nivel básico, superior y bachiller, Instituciones públicas y privadas de la comunidad a través de la impartición de pláticas y mesas de trabajo.

A través de los 5 procesos sustantivos:

1. **Detectar:** identificar elementos clave en la comunidad (humanos y de infraestructura) que permitan poner en marcha el modelo.
2. **Integrar:** promover una dinámica de desarrollo en la comunidad a partir del fomento de la participación ciudadana y consolidación de una red de mujeres.
3. **Formar:** brindar herramientas que permitan a las mujeres desarrollar habilidades y conocimientos para emprender un plan de acción enfocado en su desarrollo.
4. **Acompañar:** asesorar a las mujeres para acceder a programas, servicios y recursos que atiendan necesidades inmediatas y planes de desarrollo.
5. **Reconocer:** distinguir el compromiso de las mujeres y miembros de la comunidad para motivar a otros a emprender acciones asociadas con el desarrollo de las mujeres y la comunidad.

**De soporte:** Trabajar de forma coordinada con el municipio y a través de la Instancia Municipal de la Mujer, para buscar los medios necesarios para la realización de las actividades sustantivas a beneficio de la población.

El modelo cuenta con cinco procesos de soporte:

1. **Planear:** definir y programar las actividades, responsabilidades y recursos para lograr las metas y objetivos del periodo.
2. **Coordinar:** dirigir localmente la realización e implementación de convenios federales, estatales y municipales.
3. **Gestionar:** garantizar los recursos necesarios para la operación de los CDM de acuerdo a un programa de trabajo.
4. **Supervisar:** guiar el proceso de empoderamiento de las mujeres de acuerdo a los lineamientos y procesos del modelo.

5. **Informar:** Dar a conocer los avances y cumplimiento de metas de acuerdo al plan de trabajo, así como el desempeño general de los CDM en términos de las personas, recursos, actividades e instalaciones.

### **2.3.- DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO**

La población a trabajar durante el proyecto fueron principalmente mujeres con el fin de contribuir en su desarrollo integral, por la vulnerabilidad, violencia y discriminación de la mujer en la sociedad en los ámbitos sociales que se desenvuelve cada una de ellas, impulsando con distintos temas su participación activa y generando el acceso a la igualdad de oportunidades.

Así mismo niños y niñas ya que es importante que desde la infancia se empiece a educar la igualdad, ya que la violencia contra la mujer se trata fundamentalmente de poder y solo terminará cuando la igualdad de género y el pleno empoderamiento de la mujer sean una realidad.

Es de gran importancia involucrar dentro de estos temas la Administración Pública ya que en el desempeño de sus labores pueden contribuir con igualdad de género.

### **3.- OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Contribuir en el desarrollo integral de las mujeres a partir de la detección de sus intereses y necesidades específicas, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos para impulsar su autonomía y autodeterminación.

#### **Objetivos específicos**

Identificar las necesidades, intereses y problemáticas locales de las mujeres, con el propósito de guiar las acciones de los CDM.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Brindar información a las mujeres sobre programas, recursos y servicios que contribuyan a la atención de sus necesidades, mediante la inclusión de los diversos actores que forman parte de la dinámica local.

Asesorar y orientar a mujeres que así lo requieran en relación a sus necesidades para fortalecer sus habilidades y capacidades, con el propósito de impulsar su desarrollo económico, político y social.

Reconocer el cumplimiento de las actividades realizadas por las mujeres, las autoridades estatales y municipales, y el personal de los CDM.

#### 4.-DESARROLLO

El trabajo de CDM de San Pedro se logra a través del modelo de operación y sus procesos sustantivos de la siguiente manera:

##### 4.1. Detectar:

Se realizó una investigación de Instituciones del Municipio de San Pedro en donde se visitaron 22 Dependencias, cada una de ellas ofreció los programas y servicios con los que cuentan los cuales son:

Institución	Programas y Servicios
1. Cruz Roja Mexicana	➤ Área de Juventud
2. Seguro Popular	➤ Siglo XXI ➤ Gastos Catastróficos ➤ Causes
3. Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila(ICATEC)	➤ Curso de Belleza ➤ Curso de Cocina ➤ Corte y Confección ➤ Computación
4. Centro de Atención e Integración Familiar (CAIF)	➤ Atención Psicológica familiar
5. Procuraduría para Niños, Niñas y la Familia (PRONNIF)	➤ Asesoría Jurídica ➤ Solución de Conflictos familiares a través de convenios. ➤ Mediación ➤ Atención al Maltrato Infantil
6. Juzgado Familiar	➤ Presentación de demandas y su prosecución

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

7. Juzgado Civil	➤ Presentación de demandas y su prosecución.
8. Presidencia Municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bolsa de Trabajo</li> <li>➤ Panteón Municipal</li> <li>➤ Limpieza</li> <li>➤ Desarrollo Urbano</li> <li>➤ Licencias de Construcción</li> <li>➤ Taller Municipal</li> <li>➤ Ferias del Empleo</li> <li>➤ Mantenimiento Urbano</li> <li>➤ Alumbrado Publico</li> <li>➤ Alineamientos</li> <li>➤ Escrituración</li> <li>➤ Descuentos sobre descuentos de predial</li> </ul>
9. Unidad de Medidas Cautelares (UMECA)	➤ Medidas Cautelares
10. Procuraduría General de Justicia del Estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación de hechos delictivos</li> <li>➤ Persecución de probables responsables de Delitos</li> </ul>
11. Oficialía 11 del Registro Civil	➤ Actas de Registro Civil
12. Dirección de Seguridad Pública Municipal	➤ Rondines Preventivos
13. Fuerza Coahuila	➤ Garantizar la seguridad en el Estado.
14. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medicina General</li> <li>➤ Farmacia</li> <li>➤ Urgencias</li> </ul>
15. Oficialía del Registro Civil 01	➤ Actas de Nacimiento con Descuento
16. Instancia Municipal de la Mujer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesoría legal gratuita</li> <li>➤ Talleres de empoderamiento a la mujer</li> </ul>
17. Hospital General de San Pedro	➤ Medicina general
18. Correos de México	➤ Servicios de entrega
19. Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adulto Mayor Abandonado (AMA)</li> <li>➤ Traslados</li> <li>➤ Donación de Apoyos Ortopédicos</li> <li>➤ Farmacia Municipal</li> <li>➤ Despensa Saludable</li> <li>➤ Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (INAPAM)</li> </ul>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adultos Mayores Empacadores. (AMEP)</li> <li>➤ Pequeños Empacadores.</li> <li>➤ Adulto Mayor</li> <li>➤ Suplemento Alimenticio.</li> <li>➤ Comedores Comunitarios de 0-5 años</li> <li>➤ Desayunos Fríos y Calientes</li> <li>➤ Tarjeta de Discapacidad</li> <li>➤ Cartas de No Antecedentes Penales</li> </ul>
20. Instituto Estatal de Defensoría Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juicios</li> </ul>
21. Casa Hogar “Ángeles de San Pedro A.C.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resguardo de Menores de 0-12 años</li> </ul>
22. Dirección de Seguridad Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Protección Civil</li> <li>➤ H. Cuerpo de Bomberos</li> </ul>



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

sesiones destinadas en cada polígono, por lo que al realizar esta tarea se obtuvo de manera exitosa los siguientes lugares aula de clases en el ICATEC para el polígono 1, aula de capacitación en INFOTECA para el polígono 2, Salón de acuerdos 2 para el Polígono 3.



Al concluir con la detección de la Infraestructura se procedió a la búsqueda de lideresas sociales con la finalidad de contactarlas para que convocaran al grupo social del que forman parte como líder para integrar a cada una de ellas en el polígono

correspondiente a su colonia, por lo se logró localizar a 3 lideresas sociales de nombres María Concepción Pintor Ramírez de la Colonia Lázaro Cárdenas perteneciente al Polígono 1, María Isabel Estrello Ramos de la Colonia Centro perteneciente al Polígono 2 y María de la Luz Ramos Guerrero de la Colonia Emiliano Zapata perteneciente al Polígono 3, al obtener interés por parte de las lideresas en integrar a su grupo social a los polígonos se elaboró un Directorio con el fin de mantener una comunicación constante para llevar a cabo las sesiones.

## **4.2. Integrar**

### **Polígono 1**

En el polígono 1, se tenía contemplado trabajar dentro de la infraestructura en el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila (ICATEC). Se acudió a dicha institución para solicitar un espacio para impartir pláticas y trabajar con un grupo de mujeres durante 10 semanas, haciendo uso de las instalaciones una vez a la semana de 1 a 1 hora y media aproximadamente. A lo cual el encargado del lugar accedió y puso a disposición un aula.

Posteriormente se invita a participar en el proyecto a las señoras de la colonia Lázaro Cárdenas, se acude casa por casa y se explica cuál es la dinámica y la temática a tratar en las sesiones. Algunas mujeres se interesaron en participar y mencionaron que con gusto asistirían, otras definitivamente refirieron no tener tiempo ni interés de acudir. De igual manera se contacta con la lideresa de la colonia, en dos ocasiones atendió al llamado cuando se acudió al domicilio y mencionó que comentaría con sus amistades para participar, sin embargo, cuando se planeó la primera sesión esperamos aproximadamente 1 hora en ICATEC, pero no acudió ninguna persona. Nuevamente se invitó en los alrededores de la colonia y las mujeres volvieron a mencionar que si asistirían. La sesión de integración se planeó nuevamente pero tampoco se tuvo éxito, no asistió ni una sola mujer.

Finalmente se toma la decisión de cambiar de infraestructura, para arrancar con el polígono 1 en el Centro Comunitario la Trinidad de la Colonia San Isidro de la misma ciudad. Donde una de las trabajadoras de área de salud se interesa en que se impartan las pláticas a mujeres vulnerables, mismas que acuden una vez a la semana al departamento de salud a solicitar su permiso para trabajar.

Se fija la fecha del 19 de julio para dar inicio con la sesión de integración, donde acude un total de 10 mujeres. Principalmente se presenta el personal del Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM), se explica la dinámica de la sesión y se pasa la lista de asistencia, enseguida se presentan los objetivos del proyecto y los perfiles de cada profesional.

Se presentaron algunos problemas con las mujeres, ya que algunas no desearon participar porque tenían problemas en su trabajo y se encontraron molestas, fatigadas e indispuestas a participar en las pláticas y actividades.

## **Polígono 2**

La infraestructura planeada para el polígono 2, fue la Infoteca Francisco L. Urquiza ubicada en la colonia los Sauces. Se solicita un espacio para poder trabajar durante 10 semanas con mujeres. El coordinador acepta y presta las instalaciones con clima, mobiliario y aseado.

Así mismo se acude a la colonia Francisco I. Madero para invitar a mujeres a participar en las actividades del CDM. Nos constituimos directamente a sus domicilios para promocionar los servicios que ofrece el Instituto Coahuilense de la Mujer (ICM) y para incitarlas a integrarse al proyecto, donde se trataran de diversos temas que hoy en día son de gran utilidad en la mujer. También se contactó vía telefónica con la lideresa de la colonia para invitarla a participar, se hizo una cita a cierta hora en su casa, pero al acudir ella nunca salió del domicilio y desviaba las llamadas telefónicas.

Desafortunadamente no se tuvo mucho interés en la colonia por lo cual se decide en no realizar una sesión de integración.

De último momento se toma la decisión de cambiar el polígono 2, al ejido San Marcos con un grupo de mujeres pertenecientes al templo Emmanuel. Interesadas en aprender sobre los temas importantes para la mujer. En la sesión de integración, llevada a cabo el día 7 de agosto acuden 6 mujeres de entre los 16 y 45 años de edad. Se presenta el personal del CDM y se ofrecen los servicios que ofrece el ICM, se explica la dinámica de la sesión, presentando los objetivos y perfiles, también se pide llenar el expediente de la usuaria, hoja de alta, autodiagnóstico y bitácora.

## **Polígono 3**

En el proceso de integración del polígono 3, se acude a la colonia Emiliano Zapata en busca de la lideresa, quien facilita un salón de acuerdos para llevar a cabo las 10 sesiones del proyecto, regularmente la instalación tiene un costo, pero la señora señaló que sería totalmente gratuito. Sin embargo, el espacio no cuenta con mobiliario, luz y mantenimiento.

Se hizo la invitación a las señoras de manera personal, acudiendo a los domicilios de los alrededores de la colonia Emiliano Zapata. Informando sobre el inicio del proyecto

especialmente para mujeres, con los temas de autoestima, derechos humanos, empoderamiento y prevención de embarazos juveniles.

Se planea la sesión número 1, sin embargo, sólo acudieron 6 personas y les pedimos que invitaran una persona más para la próxima semana y ahora sí llevar a cabo la primera sesión de integración. Este día sólo informamos sobre los servicios del ICM y sobre el proceso de las próximas semanas.

El día 11 de julio, se ejecuta la sesión de integración en el polígono 3, el personal del CDM lleva mobiliario y se hace una breve limpieza del lugar para que no estén tan sucias las instalaciones. Se tuvo participación de 4 mujeres, las cuales coincidieron de la semana anterior, mostrando un mayor interés, por lo cual arrancamos con el proyecto y se llenó el expediente de cada usuaria, hoja de alta, autodiagnóstico y bitácora.

Ya realizada la primera sesión en donde se integraron cada uno de los polígonos, se determinaron los días a trabajar en cada uno, así como el horario que más se acomodaba según sus trabajos domésticos y ocupaciones a las usuarias de cada uno de los polígonos, para calendarizar las actividades correspondientes a trabajar en conjunto dentro del proyecto del Equipo CDM.

Acordado lo anterior motivamos a las usuarias para su asistencia en todas y cada una de las sesiones, y como compromiso se les invito a formar su expediente personal en cada polígono, para posteriormente asignar una clave de usuaria y lograr en cada una de ellas un desarrollo integral conforme se avanzaría en el proyecto, así mismo se les hizo la invitación para difundir la realización del proyecto informando lugar y hora en donde estaríamos reunidas cada semana ya acordado el calendario de actividades.

### **Diagnóstico Participativo**

Se realizan 20 encuestas de diagnóstico participativo en los tres polígonos, con un total de 60 encuestas de diferentes colonias de la ciudad. De lo cual se destaca que las principales áreas de problemática y brechas de género identificadas son: acceso a la educación media superior, embarazos juveniles, acceso a los servicios de salud, accesos a puestos de administración pública, acceso a servicios básicos, acceso a empleos e inseguridad de mujeres en el transporte y en espacios públicos.

Además, proponen que exista más apoyo por parte del gobierno, mejor seguridad y vigilancia, aumento de empleo y mejora de servicios básicos.

Derivado a las problemáticas destacadas en los tres polígonos, se plantea agregar los temas de prevención de embarazos juveniles y violencia de género para trabajarlo en la sesión de problemática detectada.

Por lo que en base a la problemática que se ha detectado en el Municipio de San Pedro que fue el alto índice de embarazos en adolescentes y jóvenes, acudimos algunas escuelas con la finalidad de no solo hablar el tema con grupos fijos de mujeres si no que fuera a los mismos jóvenes a quienes se les dieran las herramientas necesarias para combatir esta problemática. Se acudió a la Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios número 127 y a la Escuela Secundaria Técnica número 57 Pero V. Rodríguez Triana en donde en coordinación con directivos se decidió agendar en distintas fechas foros con los Temas de Sexualidad Responsable y Autoestima.

Realizando el foro 1 y 2 en la escuela secundaria Técnica número 57 el día 9 de septiembre del 2019 con el tema de autoestima en donde se tuvo una participación de 56 y 71 alumnos respectivamente, este tema se decide trabajar con los alumnos ya que la directora menciona que era importante tratar desde su autoestima primeramente este tema para abordar el otro tema de sexualidad responsable.

El foro 3 y 4 se realizaron en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios número 127 el día 26 de Septiembre del 2019 con el tema de Sexualidad Responsable en donde se tuvo una participación de 71 y 53 alumnos respectivamente, en donde tuvimos la participación de panelistas quienes una de ellas es Ing. Saúl Esquivel Favela quien es el Director de la Institución y Ing. Juan Manuel Olvera docente que se encuentra laborando en la institución contando con la debida experiencia impartiendo clases y frente a grupo, dentro del desarrollo del foro se resolvieron dudas a los alumnos respecto al tema y se dio una plática en donde hablamos de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, como algunas de las consecuencias de una sexualidad irresponsable, al finalizar como actividad y dinámica se regaló a los alumnos cartillas de sus derechos sexuales y reproductivos, así como métodos anticonceptivos para prevención (condones).

### **4.3. Formar**

En este proceso de trabajo en comunidad en general, con administración pública y con grupos fijos de mujeres se presenta a continuación el trabajo con cada uno.

#### **4.3.1 Grupos fijos**

Una vez definidos los días a trabajar en cada uno de los polígonos de las Colonias, se realizó el calendario con el contenido de las sesiones a trabajar por semana, con temas, actividades y dinámicas, así como la preparación del material necesario para llevar a cabo estas actividades realizadas de la siguiente manera:

## **Sesión de formación Autoestima**

Dando inicio en los 3 polígonos dentro de este proceso de formación con el tema de Autoestima, en donde se en cada sesión abríamos con el llenado de las listas de asistencia de las usuarias de los polígonos y luego la exposición del tema en donde se explicó los tipos de autoestima que existen y los síntomas de una autoestima baja, finalizando la sesión con una pequeña dinámica en donde las usuarias de cada polígono realizaban un listado de capacidades y fortalezas en hoja en blanco, esto con la finalidad de que cada una de ellas reconocieran las cualidades que poseen, se finaliza la sesión compartiendo como se sintieron al realizar la dinámica y descubrirse ellas mismas, también se aclararon dudas y compartieron experiencias.

## **Sesión de Formación Derechos Humanos de las Mujeres**

La segunda sesión de formación en los polígonos del Municipio de San Pedro fue con el tema de "Los Derechos Humanos de las Mujeres" dando inicio en las sesiones con la bienvenida y el llenado de la lista de asistencia de las usuarias que participan, parte de la dinámica dentro de este tema es que ellas compartieron los derechos que conocían y con un pequeño ejemplo la manera que lo aplicaban en su vida, para luego proseguir con la exposición del tema en donde aquí se les habla cuales son los derechos que les corresponden como mujer y se le explica cada uno de ellos, invitándolas hacer ejercicio pleno de ellos y no dejarlos de lado en las situaciones que se presentan en su vida, se resolvieron y aclararon dudas del mismo tema y se concede la palabra a las usuarias la palabra para que compartieran experiencias y lo aprendido durante esta sesión de formación.

## **Sesión de Formación Empoderamiento**

Continuando en la siguiente semana con el proceso de las usuarias de formación se imparte en cada uno de los polígonos el tema siguiente correspondiente a "Empoderamiento" en donde se da la bienvenida a cada una de ellas y se les invita a que se registren en la lista de asistencia, esta sesión la iniciamos con una dinámica con la finalidad de que hubiera una mejor integración en cada uno de los polígonos entre las usuarias y el equipo CDM, en donde esta dinámica tiene por nombre el teléfono estropeado donde se comparte en secreto una frase del decálogo de empoderamiento a una mujer y ella se lo repite a su compañera de un costado y así se va pasando la frase hasta llegar a la última participante y ella menciona cual fue el mensaje que le llegó; después de concluir esta dinámica continuamos con la exposición del tema en donde se explica que es empoderamiento y cual es la finalidad de este tema, se

resuelven dudas que se presentan a las usuarias durante el proceso del desarrollo del tema y comentarios de cómo lo van aplicar para su desarrollo.

### **Sesión de acuerdo a necesidad "Prevención de embarazos Juveniles"**

Así mismo en su cuarta semana de proceso dentro del proyecto se llevó a cabo el último tema de formación, el cual este tema fue definido conforme a las encuestas de diagnóstico participativo ya mencionado en el proceso de integración, en donde el tema de "Prevención de embarazos Juveniles" expuesto a los polígonos 2 y 3 por la necesidad que existe en su colonia se inicia de igual manera con el registro de las usuarias en la lista de asistencia y continuamos con la exposición del tema, en donde se ven los métodos anticonceptivos que existen, se explican las consecuencias de tener un embarazo a temprana edad, así como también se les invita a ser difusoras de este tema con sus hijos y en la sociedad con el fin de evitar embarazos, ya que existe una problemática en nuestra sociedad a causa de esto, cerrando el tema con un pequeño espacio de retroalimentación en donde comparten las usuarias lo aprendido y comparten experiencias, así mismo dentro de este espacio se resuelven dudas.

### **Sesión de acuerdo a necesidad "Violencia de Genero"**

Por lo que en el polígono 1 en esta última sesión de formación se presentó otro tema ya que sus necesidades eran distintas a los anteriores, en este grupo de mujeres se decide exponer en su último tema de formación "Violencia de Genero" donde se da inicio a la sesión de igual manera que las demás con el registro de la lista de asistencia y se abre después una espacio para ellas de nombre lluvia de ideas, en donde comparten que saben de la violencia y que tipos de esta misma conocen, continuando después de esta dinámica con la exposición del tema en donde se presentan a las usuarias los conceptos de Sexo, Genero y los tipos de violencia, también dentro de esta exposición se explica el ciclo de violencia y cerramos con un pequeño espacio en donde comparten conocimientos adquiridos, experiencias vividas y se aclaran dudas sobre el tema.

Al termino de estas sesiones de formación se les explica el proceso que continua dentro del proyecto y se le invita a cada uno de los polígonos a seguir reforzando a seguir reforzando lo aprendido con las sesiones de acompañamiento que continúan en la semana siguiente.

## **4.3.2 Comunidad**

También dentro de este proceso de formación se fue trabajando con distintas Instituciones dentro de los Polígonos del Municipio, como son Escuelas Primarias y Secundarias, Preparatorias, y con comunidad en general donde se abordaron temas como:

- "Los Derechos de las Niñas y Los Niños"
- "Maltrato y Abuso Infantil"
- "Prevención de Embarazos en Adolescente"
- "Sexualidad Responsable"
- "Violencia en el Noviazgo"
- "Autoestima"
- "Empoderamiento"

Dando un total de 32 platicas Informativas con distintos temas de los ya mencionados, siendo 6 Escuelas Primarias trabajadas las cuales son:

1. Primaria Ignacio Manuel Altamirano
2. Primaria Francisco I. Madero
3. Primaria Manuel Acuña
4. Primaria 12 de noviembre
5. Primaria Alfonso N. Urueta
6. Primaria Felipe Carrillo Puerto

2 Escuelas Secundaria con temas impartidos para adolescentes y jóvenes, así como para padres de familia de los alumnos de las:

1. Secundaria Ladislao Covantes
2. Escuela Secundaria Técnica #57 Pero V. Rodríguez Triana

#### **4.3.3.- Mesas de trabajo**

1 Institución donde los Funcionarios Públicos reciben el tema de Autoestima necesario para el desarrollo de sus labores:

1. Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

Se realizan 2 mesas de trabajo con la Titular de la Instancia Municipal de la Mujer una en fecha 28 de junio del 2019 en donde la Titular de la instancia brinda contactos de lideresas, así como agendar una plática con funcionarios públicos municipales con el tema de violencia de género para el día 4 de julio. La segunda mesa de trabajo realizada con la Instancia municipal el día 15 De Julio del 2019 está con la finalidad de re agendar

la plática acordada con anterioridad de funcionarios ya que había sido cancelada ese día por motivos ajenos a los del equipo CDM, por lo que se acuerda con la titular de la instancia que se pondría en contacto con sus superiores y en cuanto tuviera una respuesta se comunicaría.

#### **4.3.4 Campañas del día naranja**

2 Preparatorias trabajadas dentro de este proceso de formación en donde en una de ellas se realizaron campaña del día naranja, las cuales son:

1. CBTIS 127 General Francisco L. Urquizo
2. Preparatoria Aguanueva

Y con comunidad en general dando pláticas Informativas, haciendo también campañas del día naranja y entregando violentómetros en distintos puntos del Municipio como fueron en:

1. Sala de Espera y de Urgencias del Hospital General San Pedro
2. Sala de Espera y de Urgencias del Instituto Mexicano del Seguro Social de San Pedro
3. Plaza Principal de San Pedro
4. Grupo Religioso del Templo Emmanuel del Ejido San Marcos
5. Grupo Social de la Colonia Benito Juárez

Los meses en los cuales se trabajaron campañas del día naranja los días 25 de cada mes fueron agosto, septiembre y octubre, la primera de ellas dirigida para alumnos de la Preparatoria aguanueva en donde se entregaron listones y violentómetros explicando lo que se conmemoraba este día e invitarlos a ser parte de esta campaña, en el mes de septiembre se realizó la campaña en la escuela secundaria Ladislao Covantes en donde trabajamos una actividad para los alumnos explicándoles de igual manera lo que se conmemora este día y porque surge esto, de igual manera se da una plática de prevención de violencia y se entregan violentómetros, finalizando esta actividad formando un lazo naranja con frases en postick por los alumnos dirigidas a todas aquellas mujeres que pasan por una situación de violencia, en el mes de octubre se decide trabajar con padres de familia y maestros de la escuela Primaria Lázaro Cárdenas en donde se realiza la actividad de entrega de violentómetros y explicación del mismo, invitando a todas las personas a ser parte de esta campaña de la lucha de la no violencia contra las mujeres.

#### **4.4. Acompañar**

Una vez terminadas las sesiones informativas en cada uno de los polígonos, se da inicio con las sesiones de acompañamiento, las cuales tienen como objetivo reforzar los conocimientos adquiridos en la sesión informativa de cada tema.

### **Sesión de Acompañamiento “Autoestima”**

Iniciando en cada polígono con la sesión de acompañamiento del tema de “Autoestima” en la cual se les pedía el llenado de la lista de asistencia para proseguir con el objetivo de la sesión, mencionando de manera breve una retroalimentación del tema incitando a las usuarias a brindar su opinión de lo aprendido en la primer sesión informativa, prosiguiendo con una pequeña dinámica que decidimos cambiar en cada polígono según las problemáticas que se iban presentando; en el Polígono 1 la dinámica presentada fue “Frente al Espejo”, en la que se les pidió a las usuarias sentarse frente al espejo y después de una breve relajación se les pidió mirarse a sí mismas a los ojos y agradecerse por cada lucha y proceso que las ha traído hasta el aquí y el ahora; decidimos complementar la información con esta dinámica debido a los diversos problemas que nos iban mencionando las usuarias, ya que en ocasiones se negaban a escribir y acudían estresadas y con sueño, por lo que buscamos una dinámica que las relajara y donde no tuvieran que escribir, sino que solamente llenaran la encuesta; en esta sesión todas las usuarias comentaron como se sintieron al finalizar, mencionando la mayoría que se sentían más relajadas e incluso mencionando algunas de las experiencias personales con las que han tenido que lidiar.

En el Polígono 2 la dinámica presentada fue “El Árbol de las Cualidades”, la cual consiste en dibujar un árbol en una hoja en blanco, con raíces, tronco, copa y frutos, en donde en cada raíz escribieron los valores y las cualidades propias, en el tronco se colocó su nombre y en cada fruto de la copa colocaron los logros tanto pequeños como grandes; decidimos llevar a cabo esta actividad debido a que la mayoría de las usuarias de este polígono son mujeres emprendedoras que ya poseen o inician con un negocio personal, por lo que esto les ayudaría a seguir con el trabajo viendo las metas logradas hasta el día de hoy, al finalizar cada usuaria coloreó su árbol y mencionaron que se les dificultó un poco describir las cualidades y valores que poseen.

En el Polígono 3 la dinámica que decidimos presentar fue “El Tren de las Cualidades”, la cual consiste en solicitar a las usuarias formar una fila y colocarse una hoja en blanco pegada en su espalda, para pedirle a la persona que se encuentra detrás de cada una de ellas escribir 3 cualidades que vean en la persona que posee la hoja, para posteriormente voltear al lado contrario y hacer lo mismo con la persona que ahora se encuentra delante; elegimos esta dinámica para que las usuarias se percataran de las cualidades que ven las demás personas en ellas, contrastando con las que ven en sí mismas, al finalizar cada usuaria mencionó si las cualidades que las personas

escribieron en su hoja las perciben como propias o no las consideran así, manifestando cada una su percepción.

### **Sesión de Acompañamiento “Derechos Humanos”.**

Prosiguiendo con el temario de trabajo, continuamos con la sesión de Acompañamiento del tema “Derechos Humanos de las Mujeres” en la cual se dio inicio con una retroalimentación incitando a las usuarias a mencionar algunos de los derechos mencionados en la sesión informativa, en esta ocasión se llevó a cabo la misma dinámica a los tres polígonos, la cual fue: entregar a cada usuaria algunas hojas con los nombre de los derechos impresos; luego leer noticias verídicas en las cuales se violentan los derechos de las mujeres y pedirles a las usuarias identificar en cada una el derecho que se violenta, para posteriormente pegarlos en un cartelón anteriormente ubicado en la pared, al finalizar esta dinámica la mayoría de las usuarias comentaba que todavía hay muchos lugares en los cuales se vulneran estos derechos y debido al desconocimiento de estos por parte de las mujeres, no se actúa de manera debida ante la ley.

### **Sesión de Acompañamiento “Empoderamiento”.**

Continuando con la sesión de Acompañamiento del tema de “Empoderamiento” en la que de igual manera se buscó iniciar con una pequeña retroalimentación, pidiendo a las usuarias expresar lo aprendido en la sesión informativa, prosiguiendo con la dinámica apropiada para cada polígono obteniendo lo siguiente: tanto en el Polígono 1 como en el Polígono 2 se llevó a cabo la dinámica “El Tren de las Cualidades” la cual consiste en solicitar a las usuarias formar una fila y colocarse una hoja en blanco pegada en su espalda, para pedirle a la persona que se encuentra detrás de cada una de ellas escribir 3 cualidades que vean en la persona que posee la hoja, para posteriormente voltear al lado contrario y hacer lo mismo con la persona que ahora se encuentra delante; elegimos esta dinámica para que las usuarias se percataran de las cualidades que ven las demás personas en ellas, contrastando con las que ven en sí mismas, al finalizar la dinámica se les pidió a las usuarias compartir su punto de vista y si aceptaban las cualidades que las compañeras ven en ellas y cómo les ha servido para llevar a cabo sus logros personales.

En el Polígono 3 la dinámica presentada fue “El Nudo”, la cual consiste en pedirle a las usuarias formar un círculo colocando la mano derecha de todas en el centro para posteriormente colocar la izquierda y tomar una mano, logrando así enredarse, dando la instrucción de tratar de desenredarse sin soltar las manos, en una primera ocasión hablando y dando todas las instrucciones para poder llegar al objetivo, y en una segunda ocasión sin hablar, al finalizar la dinámica se les compartió a las usuarias que al igual que en la dinámica al fijar una meta en nuestra vida diaria nos encontraremos

con muchos "nudos" (problemas o circunstancias difíciles) pero depende de nuestras capacidades personales el cómo enfrentarlas para llegar a nuestro objetivo, las usuarias al final comentaron su experiencia en esta dinámica, comentando que es más fácil llegar al objetivo conociendo y compartiendo nuestras cualidades.

### **Acompañamiento de acuerdo a necesidad "Violencia de Género"**

Siguiendo con el calendario de trabajo, continuamos con la sesión de acompañamiento del tema "Violencia de Género", el cual únicamente se llevó a cabo en el Polígono 1, en el cual para reforzar lo aprendido se implementó la dinámica "Historia de Carlos y Lucía" la cual consiste en leer una historia la cual trata de dos hermanos gemelos (hombre y mujer), en la que se narra las imposiciones de roles que se hacen tanto en la sociedad como en el propio hogar, como elegir el color para cada quien, los estereotipos de feminidad y masculinidad, al terminar la historia, se les pide nombrar las diferencias tanto en la infancia, adolescencia, universidad y vida adulta que se mencionan en la historia; así como invitar a reflexionar por qué se llega a tener vidas tan diferentes si fueron criados en el mismo hogar y quién tiene mayor riesgo de sufrir violencia en sus relaciones de pareja y porqué.

### **Acompañamiento de acuerdo a necesidad "Prevención de Embarazos Juveniles"**

En los Polígonos 2 y 3 se llevó a cabo esta sesión con el tema "Prevención de Embarazos Juveniles", la cual se llevó a cabo nuevamente pidiendo una retroalimentación para refrescar los conocimientos adquiridos, luego se les proporcionó a cada usuaria una cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes, la cual se les fue invitando a leer y repasar estos derechos, haciendo hincapié en la importancia que tiene el hablar de estos temas con los hijos, sobrinos, nietos, etc. para poder disminuir la cantidad de embarazos juveniles que se presentan en cada área del Municipio, al finalizar se les invitó a difundir estos derechos a los familiares y amigos, de igual manera se les entregó condones para que pudieran dárselos a los jóvenes que conocieran, al terminar algunas de las usuarias comentaron que es importante hablar con nuestros jóvenes ya que a veces les da vergüenza hablar de estos temas con gente adulta por temor a que los regañen, pero que es mejor dar la confianza para que ellos mismos se acerquen y estar al pendiente de lo que nos platican.

#### **4.5. Reconocer.**

En los tres polígonos ubicados en distintas colonias de la ciudad de San Pedro se realizó una sesión de reconocimiento, organizada por cada uno de los polígonos y por el equipo CDM, donde se contó con la presencia de la Titular de la Instancia Municipal en cada una de estas sesiones, en el polígono 3 en la Colonia Emiliano Zapata fue

donde se realizó la primera sesión de reconocimiento el día 19 de septiembre de 2019 en donde dimos inicio con unas palabras por parte del equipo y de la titular de la instancia reconociendo los logros alcanzados en cada una de las usuarias, pasamos a la entrega de sus reconocimientos en donde se menciona algunas de sus acciones que se le reconocen durante el proyecto, y para concluir esta sesión damos la palabra a las usuarias en donde muchas de ellas agradecieron y mencionaron lo importante que fue el proyecto para ellas, así mismo en lo que le ayudo como persona. La siguiente sesión de reconocimiento fue en el polígono 1 en el Centro Comunitario de la Colonia San Isidro el día 11 de octubre de 2019, de igual manera se contó con la participación de la titular de la instancia, realizando la misa dinámica con usuarias y equipó CDM, en este polígono la sesión fue as corta por el poco tiempo disponible de las usuarias, sin embargo, se reconoció de igual manera sus acciones durante el proyecto. En la última sesión de reconocimiento fue en el polígono 2 en el Ejido San Marcos de la ciudad de San Pedro el día 15 de octubre de 2019 se trabajó en la misma dinámica en la entrega de reconocimiento y mención de sus acciones a reconocer durante el proyecto, así mismo también contamos con la presencia de la titular de la Instancia Municipal de las Mujeres, aportando durante esta sesión unas palabras para las mujeres usuarias de este polígono.

## **5.- RECOMENDACIONES.**

Es indispensable seguir promoviendo los servicios que ofrece el Instituto Coahuilense de la Mujer, ya que existe poco conocimiento del mismo en la Ciudad, además se recomienda que las instalaciones están más al alcance de las personas.

Además, seguir trabajando con los temas de autoestima, derechos humanos de las mujeres, empoderamiento y otro tema que se presente como problemática en el lugar, pues las mujeres desconocen dichos temas o tienen un mal concepto de ellos. Se detectó que les hace falta mucha información.

De igual manera, los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria aprenden sobre los temas de derechos de los niños, maltrato y abuso infantil, prevención de embarazos, sexualidad responsable, violencia en el noviazgo etc. Probablemente tenían un concepto, pues ven temas en clases o en casa, pero al retroalimentarse de esta información ellos aprenden nuevamente.

Las escuelas a donde se acudía a ofrecer las pláticas para niños y adolescentes, solicitaban temas de escuelas para padres, como aprender a poner límites, moldeando con ternura, adicciones, padres responsables, etc. Algunas mujeres de los polígonos comentaron que les interesaba conocer acerca del cuidado de la salud, cursos de manualidades, belleza, cocina u otros para despejarse de los problemas en casa y aprender también a ser independientes.

## 6.- CONCLUSIONES

El trabajo realizado en el Centro para el Desarrollo de las Mujeres (CDM) en el Municipio de San Pedro, Coahuila concluyo de manera favorable ya que se ha beneficiado a un total de 1,225 personas, entre ellos 232 niños, 222 niñas, 379 adolescentes y jóvenes, 360 mujeres, 32 hombres con distintos temas, como fueron "Derechos de los niños y niñas" y "Maltrato y abuso infantil" en diferentes escuelas primarias del municipio logrando en ellos brindar la información necesaria sobre el tema y prevenir situaciones que afecten su integridad, así mismo en adolescentes y jóvenes se trabajaron temas de "Autoestima", "Prevención de embarazos en adolescentes", "Sexualidad responsable" con el fin de resolver la problemática diagnosticada dentro del municipio.

Con padres y madres de familia de alumnado de distintas escuelas de la ciudad se trabajaron temas como "Autoestima", "Empoderamiento" y "Violencia de Género" logrando en ellos concientizar lo referente a estos temas e involucrarlos a ser parte del cambio que la sociedad requiere para evitar distintos tipos de violencia.

También se forman dentro del municipio 3 grupos de mujeres en donde se les dio una formación semanal con temas de Autoestima, Empoderamiento, Derechos humanos de las mujeres, Prevención de embarazos en adolescentes e Igualdad de género y dándoles un acompañamiento en la misma dinámica de semana con semana referente a estos temas fortaleciendo sus habilidades y conocimientos, así mismo se le dio orientación para poder acceder a distintos programas, recursos y servicios públicos, con estos grupos de mujeres que se formaron, se logra integrar una red de mujeres de 15 participantes que comparten sus intereses.

## 7.- BIBLIOGRAFIA

CEDAW. (3 de septiembre de 1981).

COAHUILA, L. D. (15 de ENERO de 2019). LEY DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA.

Convención. (Septiembre de 2008). México.

INMUJERES. (Diciembre de 2016). Modelo de operación.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (13 de mayo de 2018). Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres. (14 de junio de 2018).

Ponce, A. (08 de junio de 2019). <https://www.milenio.com>. Obtenido de <https://www.milenio.com/>: <https://www.milenio.com/estados/coahuila-segundo-lugar-en-embarazos-de-adolescentes>

Rosales, J. (21 de agosto de 2019). [milenio.com](https://www.milenio.com). Obtenido de [milenio.com](https://www.milenio.com/): <https://www.milenio.com/estados/conalep-mantiene-indice-de-estudiantes-embarazadas>

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## ANEXOS

### 8.-CARPETA METODOLOGICA.

**Instituto Nacional de las  
Mujeres  
Instituto Coahuilense de las  
Mujeres  
Modalidad III  
Centros para el  
Desarrollo de las  
Mujeres  
Carpeta Metodológica  
San Pedro de las Colonias, Coahuila.**

NOVIEMBRE 2019

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

**INDICE**

**Modelo de Operación**

<b><u>    Detectar .....</u></b>	<b><u>    33</u></b>
<b><u>    CDMDT-01A Catálogo de Instituciones.....</u></b>	<b><u>    33</u></b>
<b><u>    CDMDT-01B Catálogo de Programas y servicios.....</u></b>	<b><u>    34</u></b>
<b><u>    Mapa del municipio con polígonos identificados. ....</u></b>	<b><u>    35</u></b>
<b><u>    CDMDT-02 Catálogo de Infraestructura. ....</u></b>	<b><u>    36</u></b>
<b><u>    CDMDT-03 Directorio de lideresas y actores/as sociales.....</u></b>	<b><u>    37</u></b>
<b><u>    Integrar .....</u></b>	<b><u>    38</u></b>
<b><u>    CDMDT-06 Directorio de usuarias identificadas con potencial de líder. ...</u></b>	<b><u>    38</u></b>
<b><u>    Encuestas de diagnóstico participativo.....</u></b>	<b><u>    39</u></b>
<b><u>    CDMDT-05 Reporte de Diagnóstico Participativo. ....</u></b>	<b><u>    40</u></b>
<b><u>    Listas de asistencia de diagnóstico participativo.....</u></b>	<b><u>    43</u></b>
<b><u>    Evidencias fotográficas diagnóstico participativo.....</u></b>	<b><u>    44</u></b>
<b><u>    Grupo fijo .....</u></b>	<b><u>    45</u></b>
<b><u>    Expediente de la usuaria por polígono .....</u></b>	<b><u>    45</u></b>
<b><u>    CDMDT-08 Hoja de alta polígono 1 .....</u></b>	<b><u>    45</u></b>
<b><u>    CDMDT-09 Autodiagnóstico polígono 01 .....</u></b>	<b><u>    46</u></b>
<b><u>    CDMDT-10 Resumen de actividades de la usuaria polígono 01.....</u></b>	<b><u>    50</u></b>
<b><u>    CDMDT-21 Bitácora de la usuaria polígono 01.....</u></b>	<b><u>    51</u></b>
<b><u>    Sesiones por polígono .....</u></b>	<b><u>    59</u></b>
<b><u>    Temario de sesiones .....</u></b>	<b><u>    59</u></b>
<b><u>    Sesión 1 Polígono 1 .....</u></b>	<b><u>    59</u></b>
<b><u>    Lista de asistencia .....</u></b>	<b><u>    59</u></b>
<b><u>    Carta descriptiva. ....</u></b>	<b><u>    60</u></b>
<b><u>    Evidencia fotográfica. ....</u></b>	<b><u>    62</u></b>
<b><u>    CDMDT-07 Reporte de actividades.....</u></b>	<b><u>    63</u></b>
<b><u>    Encuestas de salida .....</u></b>	<b><u>    65</u></b>
<b><u>    CDMDT-13 Reporte de taller.....</u></b>	<b><u>    66</u></b>

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

<b>Formar.....</b>	<b>68</b>
<b>Sesión 2 polígono 1.....</b>	<b>68</b>
Lista de asistencia.....	68
Carta descriptiva.....	69
Evidencia fotográfica.....	71
CDMDT-07 Reporte de actividades.....	72
Encuestas de salida.....	74
CDMDT-13 Reporte de taller.....	75
CDMDT-14 Reporte de sesión de plan de acción.....	77
<b>Información del grupo por polígono.....</b>	<b>78</b>
CDMDT-11 Ficha de datos generales del grupo polígono 1.....	78
CDMDT-12 Calendario de actividades del grupo polígono 1.....	79
<b>Platicas a comunidad.....</b>	<b>80</b>
<b>Empoderamiento 26-06-2019.....</b>	<b>80</b>
Listas de asistencia.....	80
Cartas descriptivas.....	81
Evidencia fotográfica.....	83
CDMDT-07 Reporte de actividades.....	84
Mesas de trabajo IMM	
<b>28-06-2019.....</b>	<b>86</b>
Listas de asistencia.....	86
Minuta.....	87
Evidencia fotográficas.....	89
<b>Acompañar.....</b>	<b>90</b>
<b>Sesión 6 polígono 1.....</b>	<b>90</b>
Lista de asistencia.....	90
Carta descriptiva.....	91
Evidencia fotográfica.....	93
CDMDT-07 Reporte de taller.....	94

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo”

<b>Encuestas de salida .....</b>	<b>96</b>
<b><u>Orientar y referir .....</u></b>	<b><u>97</u></b>
<b><u>CDMDT-15 Bitácora de asesorías informativas.....</u></b>	<b><u>97</u></b>
<b><u>CDMDT-16 Hoja de referencia.....</u></b>	<b><u>98</u></b>
<b>CDMDT 30 <u>Encuestas de satisfacción.....</u></b>	<b><u>99</u></b>
<b><u>Reconocer .....</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b><u>Sesión 10 Polígono 1 .....</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b><u>CDMDT-19 Lista de mujeres y acciones a reconocer.....</u></b>	<b><u>100</u></b>
<b><u>CDMDT-20 Reporte de evento de reconocimiento.....</u></b>	<b><u>101</u></b>
<b><u>Reconocimientos.....</u></b>	<b><u>102</u></b>
<b><u>Evidencia fotográfica.....</u></b>	<b><u>103</u></b>

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Detectar

### CDMDT-01A Catálogo de Instituciones.



INMUJERES

DT

## CATÁLOGO DE INSTITUCIONES

MUNICIPIO San Pedro

CÓDIGO CDM \_\_\_\_\_

INSTITUCIÓN DIF MUNICIPAL  
Desarrollo Integral de la Familia

TITULAR  
Lic. Ivan Hernández Marcial

#### AREA DE INCIDENCIA (SELECCIONAR SOLO UNA OPCION)

ALIMENTACION

EDUCACION

PARTICIPACION POLITICA

SEGURIDAD

COHESION SOCIAL

EMPODERAMIENTO ECONOMICO

SALUD

VIVIENDA

#### CALLE Y NÚMERO

Bld. Hidalgo, calle Juan N Alvarez s/n

#### COLONIA / LOCALIDAD

Centro

#### CÓDIGO POSTAL

27800

#### TELÉFONO

(3 O DIGITOS)

872 772 0841

#### PÁGINA WEB

DIF San Pedro

#### CORREO ELECTRÓNICO

ivanhernandezm@outlook.com

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-01B Catálogo de Programas y servicios

MÉXICO

INMUJERES

CDMDT01-B

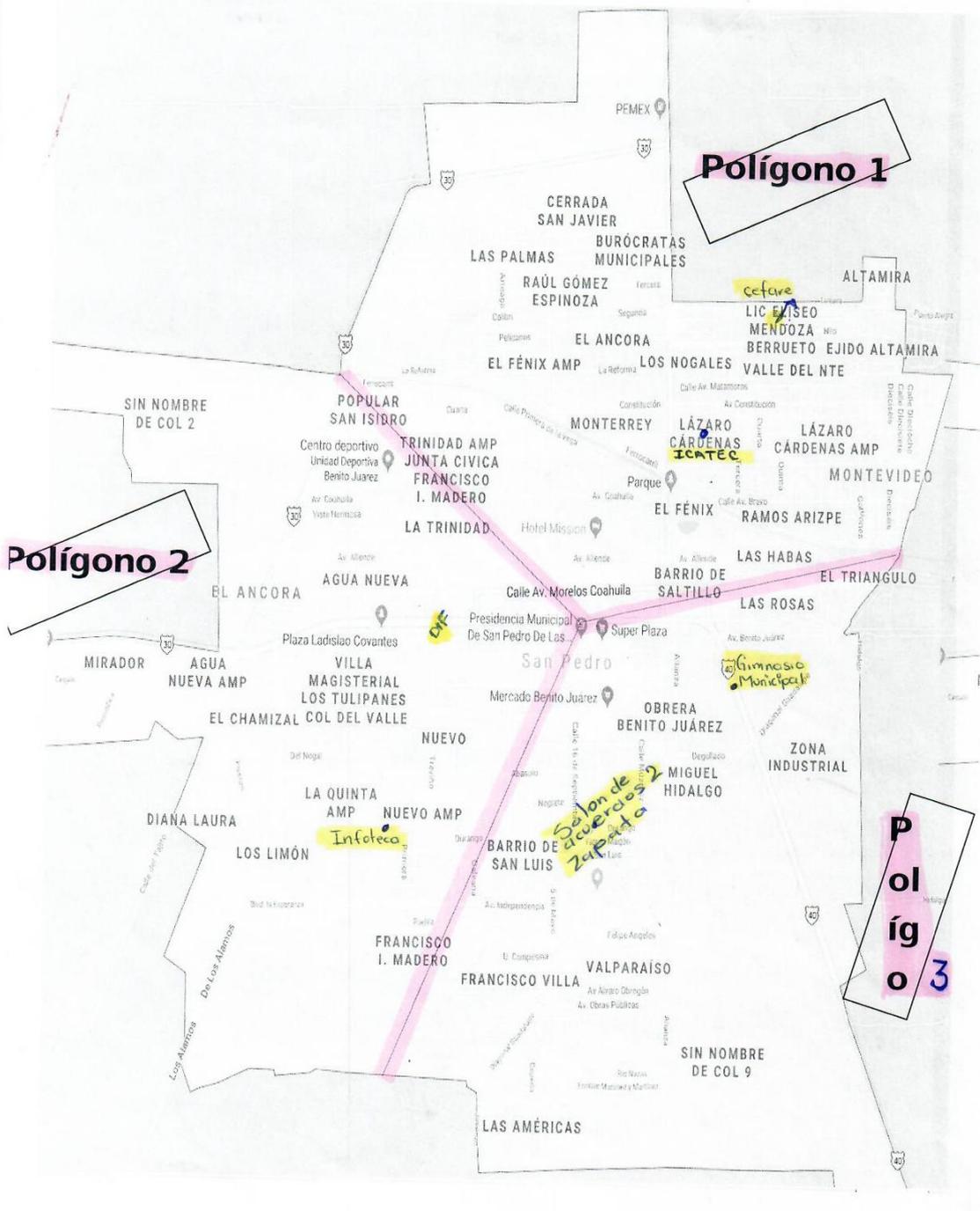
### CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y SERVICIOS

MUNICIPIO San Pedro  
 CÓDIGO CDM \_\_\_\_\_

<b>INSTITUCIÓN</b> Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila (ICATEC)		<b>TIPO</b> <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA <input type="checkbox"/> SERVICIO	
<b>NOMBRE DEL SERVICIO O PROGRAMA</b> Belleza		<b>VIGENTE DESDE</b> Enero 2019	<b>VIGENTE HASTA</b> Diciembre 2019
<b>DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO O PROGRAMA</b> Curso de corte y peinado del cabello, color y transformación en el cabello, maquillaje del rostro, cuidado de manos y pies, cuidados faciales y corporales.			
<b>POBLACIÓN OBJETIVO</b> <input type="checkbox"/> MADRES <input type="checkbox"/> MADRES SOLTERAS <input type="checkbox"/> MIGRANTES <input checked="" type="checkbox"/> EN EDAD FÉRTIL (15 - 45 AÑOS) <input type="checkbox"/> MUJERES CON ALGUNA DISCAPACIDAD		<input type="checkbox"/> ADULTOS MAYORES (+ 60 AÑOS) <input type="checkbox"/> INDÍGENAS <input type="checkbox"/> CON REMUNERACIÓN ECONÓMICA <input type="checkbox"/> SIN REMUNERACIÓN ECONÓMICA	
<b>APOYOS QUE OFRECE</b> Certificación por la SEP al termino. Becas			
<b>ÁREA DE INCIDENCIA</b> <input type="checkbox"/> ALIMENTACIÓN <input type="checkbox"/> COHESIÓN SOCIAL <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO <input type="checkbox"/> PARTICIPACIÓN POLÍTICA <input type="checkbox"/> SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD <input type="checkbox"/> VIVIENDA		<b>NIVEL DE GOBIERNO</b> <input type="checkbox"/> FEDERAL <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL	
		<b>RESPONSABLE</b> Ing. Alejandro García Escobedo <b>TELÉFONO</b> 872 772 3978	
<b>CALLE Y NÚMERO</b> Av. Segunda S/N			
<b>COLONIA / LOCALIDAD</b> Lazaro Cardenas		<b>CÓDIGO POSTAL</b> 27830	
<b>PÁGINA WEB</b> ICATEC San Pedro			
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b> mtorreon@hotmail.com			

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Mapa del municipio con polígonos identificados



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-02 Catálogo de Infraestructura.



### CATÁLOGO DE INFRAESTRUCTURA

CÓDIGO CDM	MUNICIPIO <i>San Pedro</i>	POLIGONO <i>3</i>
NOMBRE DEL RECURSO <i>Salón de Acuerdos</i>		
ESPACIO APTO PARA ACTIVIDADES DE: <input type="radio"/> DIAGNÓSTICO <input type="radio"/> INFORMACIÓN <input type="radio"/> INTEGRACION <input type="radio"/> RECONOCIMIENTO <input type="radio"/> FORMACIÓN <input checked="" type="radio"/> TODO <input type="radio"/> SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL RECURSO <i>Maria de la Luz Ramos Guerrero</i> DOMICILIO DEL RECURSO CALLE Y NÚMERO <i>Calle Ramos Arizpe</i> COLONIA / LOCALIDAD <i>Emiliano Zapata</i> CÓDIGO POSTAL      TELÉFONO <i>27880</i> <i>8721542576</i>	
TIPO DE RECURSO <input type="radio"/> AUDITORIO <input type="radio"/> PANTEON <input type="radio"/> CANCHA DEPORTIVA <input type="radio"/> PARQUE <input type="radio"/> CENTRO DE ACOPIO <input type="radio"/> PLAZA <input type="radio"/> ESCUELA <input type="radio"/> POZO / MANANTIAL <input type="radio"/> GASOLINERÍA <input type="radio"/> PUNTO TURISTICO <input type="radio"/> GOBIERNO <input type="radio"/> SEGURIDAD <input type="radio"/> HOSPITAL <input type="radio"/> SITIO DE TAXI / AUTOBUS <input type="radio"/> HOTEL <input type="radio"/> TIENDA <input type="radio"/> IGLESIA <input checked="" type="radio"/> OTRO <input type="radio"/> INVERNADERO / CULTIVO	CORREO ELECTRÓNICO LATTITUD LONGITUD	
FECHA DEL LEVANTAMIENTO	RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO	
OBSERVACIONES <i>Salón de Acuerdos de la colonia "Emiliano Zapata" en el que se cuenta con algunas sillas.</i>		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-03 Directorio de lideresas y actores/as sociales.



INMUJERES

CDMDT03

## DIRECTORIO DE LIDERESAS Y ACTORES/AS SOCIALES

CÓDIGO CDM	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 3
NOMBRE(S) Maria de la Luz	PRIMER APELLIDO Ramos	SEGUNDO APELLIDO Guerrero
CLAVE DE PERSONA (999-999-4-00000)	TIPO <input checked="" type="radio"/> MUJER LIDER <input type="radio"/> ACTOR SOCIAL	OCUPACIÓN Ama de Casa
ES RECONOCIDA POR: (MARQUE TODAS LAS CASILLAS CON APLICACIÓN)		
<input checked="" type="radio"/> ACCEDER O CONSEGUIR RECURSOS	<input type="radio"/> GESTIONAR ACCIONES CON LAS AUTORIDADES	<input checked="" type="radio"/> PODER DE CONVOCATORIA
<input type="radio"/> REPRESENTAR A UN GRUPO SOCIAL	<input checked="" type="radio"/> REPRESENTAR A UN GRUPO POLÍTICO	<input type="radio"/> PROMOVER ACCIONES DE CAMBIO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> OTRA
REPRESENTA A... (GRUPOS Y PERSONAS DE INTERÉS)		
Grupos de Personas de la Colonia		
ZONA DE INFLUENCIA Colonia Emiliano Zapata		
CALLE Y NÚMERO Juan Antonio de la Fuente 267	COLONIA / LOCALIDAD Emiliano Zapata	MUNICIPIO San Pedro
ESTADO Coahuila	CÓDIGO POSTAL 27880	TELÉFONO (CÓDIGOS) 8721542576
CORREO ELECTRÓNICO		¿INTERESADA EN COLABORAR CON EL CDM? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
OTRO MEDIO DE CONTACTO		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Integrar

### CDMDT-06 Directorio de usuarias identificadas con potencial de líder.

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT06

## DIRECTORIO DE USUARIAS IDENTIFICADAS CON POTENCIAL DE LÍDER

CÓDIGO CDM 05	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 1	
NOMBRE(S) María Guadalupe	PRIMER APELLIDO Hernandez	SEGUNDO APELLIDO Moreno	
FECHA DE NACIMIENTO (DD-MM-AAAA)	DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO) Calle Mazatlán #140	COLONIA / LOCALIDAD Col. Santiago Ramirez	
CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO Torreón, Coahuila	ESTADO Coahuila	TELÉFONO (E12 064105)
CELULAR (E12 064105) 8711645045	CORREO ELECTRÓNICO	OTRO MEDIO DE CONTACTO	
CLAVE DE PERSONA (E12 064105) 05-033-X-015	FECHA DE ACTIVIDAD DE REFERENCIA (DD-MM-AAAA) 19/Julio/2019	PERSONA DE REFERENCIA	
ESTATUS <input type="radio"/> NO CONTACTADA <input type="radio"/> INTERESADA <input type="radio"/> CONTACTADA <input checked="" type="radio"/> INTEGRADA		ACTIVIDAD DE REFERENCIA <input type="radio"/> DIAGNÓSTICO <input type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> REFERENCIA DE TERCERAS <input checked="" type="radio"/> INTEGRACION <input type="radio"/> DIFUSION	

CÓDIGO CDM 05	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 3	
NOMBRE(S) Bertha Alicia	PRIMER APELLIDO Rejas	SEGUNDO APELLIDO Alvarado	
FECHA DE NACIMIENTO (DD-MM-AAAA) 11/08/1963	DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO) #995 Calle Juan Antonio de la F.	COLONIA / LOCALIDAD Col. Emiliana Zapata	
CÓDIGO POSTAL 27880	MUNICIPIO San Pedro	ESTADO Coahuila	TELÉFONO (E12 064105)
CELULAR (E12 064105) 8721365137	CORREO ELECTRÓNICO	OTRO MEDIO DE CONTACTO	
CLAVE DE PERSONA (E12 064105) 05-033-X-001	FECHA DE ACTIVIDAD DE REFERENCIA (DD-MM-AAAA) 25/07/2019	PERSONA DE REFERENCIA	
ESTATUS <input type="radio"/> NO CONTACTADA <input type="radio"/> INTERESADA <input type="radio"/> CONTACTADA <input checked="" type="radio"/> INTEGRADA		ACTIVIDAD DE REFERENCIA <input type="radio"/> DIAGNÓSTICO <input checked="" type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> REFERENCIA DE TERCERAS <input type="radio"/> INTEGRACION <input type="radio"/> DIFUSION	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Encuestas de diagnóstico participativo.



"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

### ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

FECHA 4-Junio-19	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 1	CODIGO CDM 05
COLONIA DE PROCEDENCIA Lázaro Cárdenas		SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE	EDAD 33

SELECCIONE CON UNA "X" LAS PROBLEMÁTICAS QUE CONSIDERA MÁS URGENTES A ATENDER EN EL POLÍGONO.

<p><b>EDUCACIÓN</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA-SUP</p> <p><input type="radio"/> OTRA _____</p>	<p><b>VIVIENDA</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LA VIVIENDA</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS</p> <p><input checked="" type="radio"/> CALIDAD Y ESPACIOS DE VIVIENDA</p>
<p><b>SALUD</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A SERVICIOS DE SALUD</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LA SEGURIDAD SOCIAL</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A LA ALIMENTACIÓN</p> <p><input checked="" type="radio"/> EMBARAZOS JUVENILES</p>	<p><b>EMPODERAMIENTO ECONÓMICO</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> ACCESO A EMPLEOS</p> <p><input type="radio"/> DISCRIMINACIÓN SALARIAL</p> <p><input type="radio"/> CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR</p>
<p><b>PARTICIPACIÓN POLÍTICA</b></p> <p><input type="radio"/> ACCESO A CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR</p> <p><input type="radio"/> ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</p>	<p><b>COHESIÓN SOCIAL</b></p> <p><input type="radio"/> POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA</p> <p><input type="radio"/> REDES SOCIALES</p>
	<p><b>SEGURIDAD</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p><input type="radio"/> INSEGURIDAD DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS</p>

USTED QUE PROPONE PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA

Que el Gobierno ponga más atención en las problemáticas, que los castigos sean más severos.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-05 Reporte de Diagnóstico Participativo.

## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

### I. INFORMACIÓN GENERAL DEL DIAGNÓSTICO

CODIGO DEL CDM	FECHA DEL DIAGNOSTICO 11/Junio/2019	MUNICIPIO San Pedro	FOLIO DIAGNÓSTICO
POLÍGONO DE DIAGNÓSTICO 1	COLONIAS PARTICIPANTES Amp. La Trinidad, Ramos A. Lázaro Cárdenas, Luis Donaldo Colosio		
# PARTICIPANTES 20	# MUJERES 16	# HOMBRES 4	# M. LÍDERES
		# A. SOCIALES	# M. PROSPECTO
DESCRIBA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Se acudió a las diferentes colonias para realizar las encuestas casa por casa.			

### II. RESULTADOS DE DIAGNÓSTICO

#### A) PRINCIPALES ÁREAS DE PROBLEMÁTICAS Y BRECHAS DE GÉNERO IDENTIFICADAS

SELECCIONA CON UN "X" LAS PROBLEMÁTICAS Y BRECHAS DE GÉNERO IDENTIFICADAS DURANTE EL DIAGNÓSTICO

#### EDUCACIÓN

- ACCESO A EDUCACIÓN PRIMARIA
- ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA
- ACCESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
- OTRA \_\_\_\_\_

#### SALUD

- ACCESO A SERVICIOS DE SALUD
- ACCESO A LA SEGURIDAD SOCIAL
- ACCESO A LA ALIMENTACIÓN
- EMBARAZOS JUVENILES

#### PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- ACCESO A CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR
- ACCESO A PUESTOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

#### VIVIENDA

- ACCESO A LA VIVIENDA
- ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS

#### EMPODERAMIENTO ECONÓMICO

- ACCESO A EMPLEOS
- DISCRIMINACIÓN SALARIAL
- CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA EN HOGAR

#### COHESIÓN SOCIAL

- POLARIZACIÓN SOCIAL/POLÍTICA
  - REDES SOCIALES
- #### SEGURIDAD
- VIOLENCIA DE GÉNERO
  - INSEGURIDAD DE MUJERES EN EL TRANSPORTE Y EN ESPACIOS PÚBLICOS

OBSERVACIONES

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"



## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

### B) PROPUESTAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

ENLISTE LAS PROPUESTAS PLANTeadAS PARA ATENDER LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

1. Más seguridad y vigilancia.
2. Más educación, información por medio de pláticas.
3. Aumento de empleos.
4. Mejora de servicios básicos.
- 5.

### C) SOBRE LA COMUNIDAD Y SU GENTE

A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y LOS TEMAS TRATADOS DURANTE EL DIAGNÓSTICO, PROPORCIONAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

#### CULTURA (PRINCIPALES ETNIAS)

La mayoría de las personas son católicas, los valores que más se fomentan son el respeto, honestidad y responsabilidad.

#### USOS Y COSTUMBRES (NORMAS)

Acostumbran pasar tiempo con la familia, y salen a pasear, también pasan tiempo en actividades religiosas.

#### PRINCIPALES CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES

Celebraciones religiosas, donde hacen danzas y reliquias, además festejo del día de muertos y día del niño.

#### LUGARES DE REUNIÓN Y CONVIVENCIA

Parque, canchas e Iglesia.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"



## REPORTE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

### D) PROGRAMAS GUBERNAMENTALES

EXISTEN LOS PROGRAMAS GUBERNAMENTALES ÚTILES PARA ATENDER LAS PROBLEMÁTICAS DETECTADAS

PROGRAMAS GUBERNAMENTALES RECONOCIDOS POR PERSONAS DE LA COMUNIDAD

Prospera, 68 y más y becas

PROGRAMAS GUBERNAMENTALES A LOS QUE ACCEDEN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD ACTUALMENTE

La mayoría no cuenta con beneficios y las personas que sí cuentan con apoyo es el programa de prospera.

BARRERAS DE ACCESO A LOS PROGRAMAS IDENTIFICADOS

Porque la información del programa sólo llega a la gente cercana a las lideresas.

### III. EVIDENCIAS

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL) Y LISTA DE ASISTENCIA (FORMATO CDM-DT-04-A)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Listas de asistencia de diagnóstico participativo.

INMUJERES	Nombre de la actividad: <u>Encuestas del Polígono 1</u>		Dirección/Coordinación que imparte u organiza:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios			
	Facilitador(es) o responsables directos:		COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES					
Número de Participantes	Mujeres	Total	Total personas	N° Invitaciones atendidas	Indique con una X el tipo de actividad:			
	Hombres				Conferencia ( )	Otro (X)		
Indique con una X el tipo de actividad:							Taller ( )	Curso ( )

De información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.

SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD a) 15 a 29 b) 30 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)		FIRMA
					a) Institucional	b) Personal		a) Institucional	b) Personal	
	Benita Montoya Alvarado	d								Benita Montoya
	Estela Rodríguez Vazquez	68						872124 2497		Estela Rodríguez
	Jessica Kasandro Escobedo	25						872124 3753		Jessica Escobedo
	Yuridia Vianey Hernández Estrada	21						872120 2278		Yuridia Hdz
	Emilia González López	52						872295 5859		Emilia GLZL
	Iris Córdoba González	22						872295 5859		Iris Córdoba
	Ma. del Socorro Sánchez Hdz	40						872121 7838		Ma. del Socorro Sánchez
	María Félix López	47								María Félix López
	Ana María Hdz	63								Ana María Hdz
	Jana de la Bz	62								Jana de la Bz

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Evidencias fotográficas diagnóstico participativo

**Evidencia fotográfica**

Nombre de actividad: Encuestas de Diagnostico Polígono 1

Fecha de realización: 11 de junio del 2019

Responsable de actividad: CDM San Pedro



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Grupo fijo  
Expediente de la usuaria por polígono

CDMDT-08 Hoja de alta polígono 1.....

MÉXICO INMUJERES **CDMDT08**

**HOJA DE ALTA**

FOTOGRAFÍA  
 EN FORMATO DIGITAL

CLAVE DE PERSONA: 05-033-X-011  
 MUNICIPIO: San Pedro  
 FECHA DE ALTA: 19-Julio-19  
 POLÍGONO: 1  
 CÓDIGO CDM: 05

**DATOS GENERALES**

NOMBRE(S): Gabriela  
 PRIMER APELLIDO: Espinoza Carantes  
 SEGUNDO APELLIDO:

CURP:

SEXO:  MUJER  HOMBRE  
 FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AAAA):

CLAVE DE ELECTOR:

PAÍS DE NACIMIENTO:

ENTIDAD DE NACIMIENTO:

MUNICIPIO DE NACIMIENTO: Torreon Coah.  
 TELÉFONO CASA (TELÉFONO):

TELÉFONO CELULAR (TELÉFONO):

¿SE LE PUEDE LLAMAR?:  SI  NO  
 CORREO ELECTRÓNICO:

VIVE CON:

ESTADO CIVIL:  CASADA  SOLTERA  DIVORCIADA  CONCUBINATO  VIUDA  SEPARADA

DOCUMENTACIÓN CON LA QUE CUENTA:  CURP  CREDENCIAL DE ELECTOR  ACTA DE NACIMIENTO  ACTA DE MATRIMONIO  TÍTULOS DE PROPIEDAD  CERTIFICADO DE ESTUDIOS  OTRO:

**DATOS DE DOMICILIO**

DOMICILIO (CALLE Y NÚMERO):

COLONIA/LOCALIDAD: Centro  
 CÓDIGO POSTAL:

ESTADO: Coah  
 MUNICIPIO:

REFERENCIA 1:

REFERENCIA 2:

REFERENCIA 3:

DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN:

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDMDT-09 Autodiagnóstico polígono 01.....

## AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA <b>05-033-x-010</b>	FECHA DE ALTA <b>19-Julio-2019</b>	MUNICIPIO <b>San Pedro</b>	POLÍGONO <b>01</b>	CÓDIGO DE CDM <b>05</b>
---	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	----------------------------

### DATOS DEL HOGAR

NÚMERO DE HABITANTES		IDENTIFICACIÓN DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR	
<p>1. De acuerdo con el concepto de hogar, ¿cuántos hogares habitan su vivienda?</p> <p><small>HOGAR: CONJUNTO DE PERSONAS QUE HACEN VIDA EN COMÚN DENTRO DE UNA MISMA VIVIENDA, VINCULOS O NO POR PARENTESCO, QUE COMPARTEN LOS GASTOS DE MANUTENCIÓN Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN LA MISMA COCINA.</small></p> <p>RESPUESTA: <b>1</b></p>	<p>2. ¿Cuántas personas forman parte de tu hogar, contando a los niños pequeños, adultos mayores, personas con discapacidad?</p> <p><small>ADICIONAL A IDENTIFICAR EL NÚMERO DE PERSONAS QUE COMPARTEN EL HOGAR, REGISTRAR LOS NOMBRES DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR.</small></p> <p>RESPUESTA: <b>3</b></p>	<p>4. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con el jefe(a) del hogar?</p> <p><small>IDENTIFICAR EL PARENTESCO QUE TIENE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR RESPECTO AL JEFE(A) DEL HOGAR PARA ELLO EMPLEAR EL CÓDIGO DE PARENTESCO.</small></p>	<p>3. Las personas que forman parte de este hogar ¿comparten gastos?</p> <p><small>IDENTIFICAR QUE INTEGRANTES DEL HOGAR SON PROVEEDORES ECONÓMICOS.</small></p> <p>RESPUESTA: SI <input type="checkbox"/> - NO <input checked="" type="checkbox"/></p>
		<p>5. ¿Quiénes suelen tomar las decisiones respecto a lo que sucede en el hogar?</p> <p><small>IDENTIFICAR QUE INTEGRANTES DE LA FAMILIA SON TOMADORES DE DECISIONES.</small></p> <p><b>1</b></p>	

#	2. NOMBRE DEL INTEGRANTE DE FAMILIA	SEXO	4. PARENTESCO	5. TOMADOR DE DECISIONES	3. PROVEEDOR ECONÓMICO	CÓDIGO DE RESPUESTAS
1	Rosalba López Leyva	M		SI	SI	SEXO Hombre..... H Mujer..... M
2	Martha Alejandra García López	M	hija			PARENTESCO Jefe del hogar..... 01 Cónyuge..... 02 Hijo(a)..... 03 Padre o madre..... 04 Hermano(a)..... 05 Nieto(a)..... 08 Nuera o yerno..... 07 Suegro(a)..... 09 Hijastro(a)/Entenado(a)..... 09 Sobriño(a)..... 10 Otro parentesco..... 11
3	Eduardo López Leyva	H	hijo			TOMA DE DECISIONES SI..... SI NO..... NO
4						PROVEEDOR ECONÓMICO SI..... SI NO..... NO
5						
6						
7						
8						
9						
10						

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA 05-033-x-010	FECHA DE ALTA 19-Julio-2019	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 01	CÓDIGO DE CDM 05
----------------------------------	--------------------------------	------------------------	----------------	---------------------

### INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

DERECHO HABIENCIA	SALUD	CULTUR
<p>6. Actualmente, ¿a qué institución está afiliada o inscrita para recibir servicios de salud?</p> <p>CONSIDERAR QUE ES POSIBLE QUE SE PUEDAN SELECCIONAR HASTA 2 RESPUESTAS</p> <p>RESPUESTA:  <input checked="" type="checkbox"/> Seguro Popular (incluye seguro médico para una nueva generación)  <input type="checkbox"/> IMSS  <input type="checkbox"/> ISSSTE  <input type="checkbox"/> PEMEX, Defensa e Marina  <input type="checkbox"/> Clínica y hospital privado  <input type="checkbox"/> A ninguno</p>	<p>8. ¿Tiene alguna limitación física o mental permanente o padece alguna enfermedad crónica?</p> <p>CONSIDERAR QUE ES POSIBLE QUE SE PUEDAN SELECCIONAR HASTA 2 RESPUESTAS</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Discapacidad  <input type="checkbox"/> Enfermedad crónica  <input type="checkbox"/> Enfermedad mental  <input checked="" type="checkbox"/> Ninguna</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO, INDIQUE CUALES</p>	<p>10. ¿Había algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Sí  <input checked="" type="checkbox"/> No - Pase a pregunta 14</p>
<p>7. Actualmente está afiliada o inscrita a (INSTITUCIÓN) por:</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Prestación en el trabajo  <input type="checkbox"/> Jubilación o pensión  <input type="checkbox"/> Invalidez  <input type="checkbox"/> Alguien familiar en el hogar  <input type="checkbox"/> Muerte del asegurado  <input type="checkbox"/> Ser estudiante  <input type="checkbox"/> Contratación propia  <input type="checkbox"/> Alguien familiar de otro hogar  <input type="checkbox"/> Apoyo del gobierno</p>	<p>9. ¿Con qué frecuencia acude a centros de salud para recibir atención médica?</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Mensualmente  <input type="checkbox"/> Trimestralmente  <input type="checkbox"/> Semestralmente  <input type="checkbox"/> Anualmente  <input type="checkbox"/> Bimestral  <input type="checkbox"/> Nunca  <input checked="" type="checkbox"/> No recuerda</p>	<p>11. ¿Había español?</p> <p>RESPUESTA:  <input checked="" type="checkbox"/> Sí  <input type="checkbox"/> No</p>
		<p>12. ¿Se considera indígena?</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Sí  <input checked="" type="checkbox"/> No - Pase a pregunta 14</p>
		<p>13. ¿A qué etnia pertenece?</p> <p>RESPUESTA:</p>

EDUCACIÓN		
<p>14. ¿Cuál fue el último grado y nivel que aprobó en la escuela?</p> <p>ANOTAR EL GRADO (NÚMERO DE AÑOS APROBADOS) Y LUEGO EL NIVEL.</p> <p>RESPUESTA:  <b>GRADO:</b>  <input type="checkbox"/> 1 año  <input type="checkbox"/> 2 años  <input checked="" type="checkbox"/> 3 años  <input type="checkbox"/> 4 años  <input type="checkbox"/> 5 años  <input type="checkbox"/> 6 años</p> <p><b>NIVEL:</b>  <input type="checkbox"/> Preprimaria  <input type="checkbox"/> Primaria  <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria  <input type="checkbox"/> Bachillerato  <input type="checkbox"/> Nivel técnico  <input type="checkbox"/> Licenciatura  <input type="checkbox"/> Estudios que no requieren validez oficial  <input type="checkbox"/> Ninguna  <input type="checkbox"/> Otro</p>	<p>15. ¿Sabe leer y escribir un recado?</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Sí  <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>17. ¿Cuál es el motivo por el que dejó la escuela?</p> <p>NO LEER OPCIONES, ESPERE RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTAR EL MOTIVO PRINCIPAL.</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Concluyó estudios  <input checked="" type="checkbox"/> No alcanzó el dinero para continuar  <input type="checkbox"/> Se necesitó ayuda en el trabajo o la casa  <input type="checkbox"/> Tuvo que quedarse en casa para cuidar a niños pequeños  <input type="checkbox"/> Decidió empezar a trabajar  <input type="checkbox"/> No le gustó la escuela  <input type="checkbox"/> No había escuela en donde vivió o la escuela estaba muy lejos  <input type="checkbox"/> Eran muchos hermanos y no pudieron estudiar más  <input type="checkbox"/> Nunca ha ido a la escuela  <input type="checkbox"/> Otra causa _____</p>
	<p>16. ¿Actualmente asiste a la escuela?</p> <p>RESPUESTA:  <input type="checkbox"/> Sí - Pase a pregunta 14  <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA: 05-033-X-010    FECHA DE ALTA: 19-Julio-2019    MUNICIPIO: San Pedro    POLÍGONO: 01    CÓDIGO DE CDM: 05

#### INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

CONDICIÓN LABORAL		VIVIENDA	
<p>18. El mes pasado...</p> <p>RESPUESTA:</p> <input checked="" type="checkbox"/> ¿Trabajó? <input type="checkbox"/> ¿Tenía trabajo pero no trabajó? <input type="checkbox"/> ¿Estaba y trabajó? <input type="checkbox"/> ¿No trabajó, ni buscó trabajo? <input type="checkbox"/> ¿Buscó trabajo? <input type="checkbox"/> ¿Estudió? <input type="checkbox"/> ¿Realizó quehaceres domésticos?		<p>22. ¿La vivienda que habita es...?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input type="checkbox"/> ¿Propia y totalmente pagada? <input type="checkbox"/> ¿Propia y la estoy pagando? <input type="checkbox"/> ¿Propia y está hipotecada? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Rentada o alquilada? <input type="checkbox"/> ¿Prestada y la está cuidando? <input type="checkbox"/> ¿Intercedida y está en litigio? <input type="checkbox"/> Otra. Especifique _____ <input type="checkbox"/> No sabe	<p>25. ¿Qué tipo de drenaje o desagüe de aguas sucias tiene su vivienda?</p> <p>LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LA OPCIÓN QUE LE INDICUEN.</p> <p>RESPUESTA:</p> <input checked="" type="checkbox"/> A la red pública <input type="checkbox"/> A una fosa séptica <input type="checkbox"/> A una tubería que da a una grieta o bananca <input type="checkbox"/> A una tubería que da a un río, lago o mar <input type="checkbox"/> No tiene desagüe, ni drenaje
<p>19. En su trabajo principal del mes pasado ¿recibió un pago?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No - pase a pregunta 22		<p>23. ¿De qué material es la mayor parte del techo de su vivienda?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input type="checkbox"/> Material de desecho <input type="checkbox"/> Lámina de cartón <input type="checkbox"/> Lámina metálica <input type="checkbox"/> Lámina de asbesto <input type="checkbox"/> Palma o paja <input type="checkbox"/> Madera o tejamanil <input type="checkbox"/> Terrado con viguería <input type="checkbox"/> Teja <input checked="" type="checkbox"/> Losa de concreto o viguetas con bovedilla	<p>26. En su vivienda la luz eléctrica la obtienen...</p> <p>LEER TODAS LAS OPCIONES Y ANOTAR LA OPCIÓN QUE LE INDICUEN.</p> <p>RESPUESTA:</p> <input checked="" type="checkbox"/> ¿Del servicio público? <input type="checkbox"/> ¿De una planta particular? <input type="checkbox"/> ¿De panel solar? <input type="checkbox"/> ¿De otra fuente? <input type="checkbox"/> ¿No tienen luz eléctrica?
<p>20. ¿Cuánto dinero recibió por su trabajo principal del mes pasado?</p> <p>RESPUESTA:</p> <p>\$ <u>2,500</u></p>		<p>24. ¿De qué material son la mayoría de los muros de su vivienda?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input type="checkbox"/> Material de desecho <input type="checkbox"/> Lámina de cartón <input type="checkbox"/> Lámina metálica o de asbesto <input type="checkbox"/> Carrizo, bambú o palma <input type="checkbox"/> Embudo o bajanagua <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Adobe <input checked="" type="checkbox"/> Taqueo, ladrillo, block, pedris o concreto	<p><b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b></p> <p>27. ¿Ha participado en organizaciones o grupos sociales?</p> <p>GRUPO SOCIAL, GRUPO RELIGIOSO, ESCUELA, ASOCIACIÓN CIVIL, ETC.</p> <p>RESPUESTA:</p> <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
<p>21. ¿Cada cuánto recibe esta cantidad?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Cada semana <input checked="" type="checkbox"/> Cada 15 días <input type="checkbox"/> Cada mes <input type="checkbox"/> Cada año		<p>28. ¿Ha participado en elecciones municipales, estatales y/o federales?</p> <p>RESPUESTA:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT09

Foja 4 de 4

### AUTODIAGNÓSTICO

CLAVE DE PERSONA  
05-033-X-010

FECHA DE ALTA  
19-Julio-2019

MUNICIPIO  
San Pedro

POLIGONO  
01

CÓDIGO DE CDM  
05

#### INFORMACIÓN SOBRE LA BENEFICIARIA / BENEFICIARIO

NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS	
29. ¿Qué necesidades y problemáticas tienen para poderse desarrollar plenamente?	
NECESIDADES	PROBLEMÁTICAS
Estudios	busco trabajo piden más escolaridad

ACCESO A PROGRAMAS									
<p>30. ¿Ha recibido el beneficio de algún programa social?</p> <p><b>PROGRAMA SOCIAL:</b>                      ASESORÍAS Y COORDINACIÓN DE ACCIONES DE POLÍTICA SOCIAL PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN, LA SALUD, LA ALIMENTACIÓN, EL PUEBLO, PRODUCTOS, LA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y LABORAL, LA GENERACIÓN DE INGRESOS Y EL BIENESTAR ECONÓMICO SUSTENTABLES); ACCESO DE LA POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA A LOS DERECHOS SOCIALES.</p>	<p>RESPUESTA:</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>EN CASO DE SER AFIRMATIVO, INDIQUE EN CUALES:</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>								
<p>31. ¿Ha presentado dificultades para acceder a estos programas?</p> <p>RESPUESTA:</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>EN CASO AFIRMATIVO, ¿CUAL FUE SU EXPERIENCIA?</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p>32. ¿Qué expectativas de desarrollo o progreso tiene? ¿Cuáles son sus prioridades? Explorar a nivel personal, familiar.</p> <table border="0"> <tr> <th>EXPECTATIVAS PERSONALES</th> <th>EXPECTATIVAS COMUNITARIAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	EXPECTATIVAS PERSONALES	EXPECTATIVAS COMUNITARIAS						
EXPECTATIVAS PERSONALES	EXPECTATIVAS COMUNITARIAS								
<p>33. ¿Qué expectativas tiene del Centro para el Desarrollo de las Mujeres para que pueda apoyarla en su desarrollo?</p> <p>RESPUESTA:</p> <p>Me pueden ayudar en el desarrollo escolar para mi vida personal</p>									

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-10 Resumen de actividades de la usuaria polígono 01

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT10

## RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA

CLAVE DE PERSONA: 05-03-K-031      FECHA DE ALTA: 07-08-19      MUNICIPIO: San Pedro      POLÍGONO: 2      CÓDIGO DE CDM: 05

### RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA USUARIA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ESTATUS	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
Perfil adicional de usuaria	Mujer líder <input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> Actor social	
<b>INTEGRACIÓN</b>		
Ha participado en actividades de integración (diagnóstico participativo):	<input type="checkbox"/> Sí - <input checked="" type="checkbox"/> No	
Ha participado en actividades informativas (derechos humanos):	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
<b>FORMACIÓN</b>		
Ha sido integrada a un grupo para iniciar fase de formación:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
Ha participado en talleres de formación:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
Cuenta con plan de acción:	<input checked="" type="checkbox"/> Sin desarrollar - <input type="checkbox"/> En desarrollo	
Áreas de incidencia contempladas en su plan de acción:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input checked="" type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/>	
<b>ACOMPANIAMIENTO</b>		
Ha participado en sesiones de seguimiento:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
Ha sido vinculada a programas y recursos públicos:	<input type="checkbox"/> Sí - <input checked="" type="checkbox"/> No	
Cuenta con acciones que considera la participación de hombres y/o estos son usuarios de la(s) misma(s):	<input type="checkbox"/> Sí - <input checked="" type="checkbox"/> No	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel individual:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input checked="" type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel familiar:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input checked="" type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/>	
Áreas de incidencia de acciones realizadas a nivel comunitario:	Educación <input type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Cohesión social <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Empoderamiento económico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/>	
a usuaria reconoce una transformación positiva en su vida:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
<b>RECONOCIMIENTO</b>		
Ha sido reconocida por sus acciones y/o logros:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí - <input type="checkbox"/> No	
<b>OBSERVACIONES</b>		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-21 Bitácora de la usuaria polígono 01

# BITÁCORA DE LA USUARIO (A)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDM 21

Esta bitácora pertenece a:

Nombre completo: Rosalba López Leyva

Edad: 39 años

Estado: Coahuila

Municipio: matamoros

Localidad: Ej El Olivo

Datos de contacto: 871520 8703

Fecha de ingreso a la red de Mujeres: 19 de Julio 2019

Mis logros

Al día de hoy, he logrado:

El Poder dar Estudio a mis hijos e inculcarles buenos valores y respetar a las personas

Metas propuestas

1	<u>Darle estudio a mis hijos</u>
2	<u>Que <del>de</del> tomar un curso para mejorar yo</u>
3	
4	
5	

Metas alcanzadas


Nuevas Metas

1	<u>Darle estudio A mis hijos</u>
2	<u>tomar un curso para mejorar yo</u>
3	
4	
5	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Plan de acción

Meta	tomar un curso para mejorar yo
Objetivo	buscar un buen trabajo

### Acciones

1	informarme buscar el lugar
2	Darme el tiempo para poder lograrlo
3	
4	
5	

### Insumos necesarios para realizar las acciones

1	Saber lugar indicado
2	
3	
4	
5	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Primer visita al centro

¿Qué información recibí del personal que me atendió?

Los platicas que nos van a dar y que tienes servicios gratuitos como una abogado, psicologa y trabajadora social.

¿Cuál es la razón por la que me interesa integrarme?

Para aprender lo que nos van a ir hablando en el proyecto

¿Qué es lo que espero lograr con el apoyo del personal del CDM?

Superarme como persona

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

CDM 21

## Reuniones de la Red de Mujeres

Nombre de la reunión

Autoestima

Fecha de la actividad

02-Agosto-2019

## Aspecto más relevantes de la reunión

¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la reunión?

Los tipos de autoestima

¿Qué aprendiste durante la actividad?

Valorarme como mujer

¿Qué dudas surgieron a partir de la actividad?

Ninguna

¿Qué temas te gustaría que se aborden en las reuniones siguientes?

¿Qué es lo que podrías realizar a continuación a partir de lo que aprendiste en la actividad?

Echarle ganas para tener una buena autoestima

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Mi Red CDM

Desde que visité al CDM, me integré a la Red de Mujeres y participo en las actividades, he conocido a muchas mujeres en quienes confío y con quienes comparto distintas experiencias

Mujeres que he conodico:

Nombre	Ma. Guadalupe Hdz Moreno
Datos de contacto	87 11 64 50 45

Nombre	Irma Yesica
Datos de contacto	87 11 71 57 96

Nombre	Maria Dolores
Datos de contacto	87 13 54 67 19

Nombre	
Datos de contacto	

Nombre	
Datos de contacto	

Nombre	
Datos de contacto	

Nombre	
Datos de contacto	

Nombre	
Datos de contacto	

### Acuerdos del grupo

En nuestra primer sesión como grupo, acordamos lo siguiente:

Que la representante será...

Nombre completo:

Datos de contacto:

Se acordó que nos reuniremos los días:

Sede de las reuniones:

Horario de las reuniones:

### Plan de actividades del grupo

Actividad	Fecha y Hora	Lugar
1ª Sesión Integración	19 Julio/2019 9:00am	Centro Comunitario
2ª Sesión "Autoestima"	02/08/2019	Centro Comunitario
3ª Sesión "Empoderamiento"	4-08-2019	Centro Comunitario
4ª Sesión "Derechos Humanos"	16-08-2019	Centro Comunitario
Violencia de Género	23-08-2019	Centro Comunitario
Actividad de Autoestima	06-09-2019	Centro Comunitario
Actividad de Empoderamiento	20-Sep-2019	Centro Comunitario
Actividad Derechos Humanos	04-Oct-2019	Centro Comunitario

### Visión compartida con la Red de Mujeres

Nuestro objetivo es

Nuestras metas son

### Como parte del grupo mis compromisos son:



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## 1 Sesión Polígono 2 LISTA DE ASISTENCIA

INMUJERES		Nombre de la actividad: 1ª Sesión de Integración		Dirección/Coordinación que imparte u organiza: COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Facilitador(es) o responsables directos: CIM San Pedro		Nº Instituciones atendidas		Indique con una X el tipo de actividad:			
Número de Participantes	Mujeres	Total	Total personas			Conferencia	Otro
	Hombres	6	6			( )	(X)
						Taller	Curso
						( )	( )

Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.

SEXO M / H	NOMBRE	RANGO DE EDAD a) 15 a 29 b) 30 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		CARGO	TELEFONO (LADA + TEL)	FIRMA
					a) Institucional	b) Personal		a) Institucional	
M	Eusebia García	45							Eusebia García
M	MARIA DEL REFUGIO LÓPEZ. Montelongo	45					872-774 8044		MARIA DEL REFUGIO LÓPEZ. M
M	Eva Vaquera C.	40					872-836-1352		
M	Karina Campos Chauís	34					872-118 15-19		Karina Campos Chauís
M	Rosa Aréli Ramírez Alvarado	23					872/28 3538		Rosa Aréli Ramírez
M	Brisa Daniela Vagueru Campos	16					872/152 6091		Brisa Daniela Vagueru Campos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Nombre de la actividad:</b> Sesión inicial de integración.
<b>Sede:</b> Ejido San Marcos.
<b>Fecha:</b> 07 de agosto 2019
<b>Responsable:</b> Personal CDM
<b>Duración:</b> 1 hora.

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Dar a conocer a las mujeres el objetivo y los servicios con los que cuenta el Centro para el Desarrollo de las Mujeres, así mismo, lograr acuerdos con el grupo para seguimiento en actividades.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las usuarias logren conocer las funciones del Centro para el Desarrollo de las Mujeres.</li> <li>• Integrar un grupo de trabajo que participe en actividades propias del Centro para el Desarrollo de las Mujeres.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Mujeres

Encuadre y presentación de la actividad				
Actividad	Desarrollo de la actividad		Material Instrumentos	Tiempo
Presentación de integrantes de CDM.	Se da la bienvenida a las personas asistentes.	Se informa sobre el objetivo del proyecto y las actividades a realizar en el transcurso de las semanas.	Proyector Laptop	5 minutos
Dinámica de presentación.	Se explica en que consiste la dinámica.	Se pide que cada mujer mencione su nombre e indique cuál es su estado de ánimo.	Ninguno	5 minutos.
Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus	Se entrega la lista para que cada	Lista de asistencia Pluma	10 minutos

	datos personales en una lista.	participante anote sus datos.		
Presentación de objetivos y perfiles.	Se explica detalladamente las actividades que se realizarán en las próximas 9 sesiones.	Se da a conocer los perfiles de asesora, facilitadora y promotora.	Proyector Laptop	20 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	10 minutos
Cierre	Cierre de tema	Se pregunta si existen quejas o sugerencias y se resuelven dudas.	Ninguno	5 minutos
Despedida	Se agradece la asistencia de cada mujer y CDM se pone a disposición.	Se resuelven dudas y se orienta a las mujeres que lo requieran.	Ninguno	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Sesión de Integración, Polígono 2

Fecha de realización: 07 de Agosto del 2019

Responsable de actividad: CDM San Pedro



## CDMDT-07 REPORTE DE ACTIVIDADES

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)

CÓDIGO DEL CDM 05	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Sesion de Integración	TIPO DE ACTIVIDAD <input checked="" type="radio"/> INTEGRACIÓN <input type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> FORMACION	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD 07-Agosto-2019	LUGAR / ESPACIO		
LOCALIDAD / COLONIA Ej. San Marcos	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 02	
# PARTICIPANTES 6	# MUJERES PARTICIPANTES 6	# HOMBRES PARTICIPANTES 0	# MUJERES PROSPECTO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  
 ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

Dinamica de Integración: Cada participante menciona su nombre y en una palabra nos compartia el estado de animo en el que se encontraba, chocando su palma con la compañera de un lado, asi sucesivamente con todas.

OBSERVACIONES  
 ENLISTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

Las participante al momento de llenar sus formatos batallaron para descubrir sus metas y objetivos, por lo que esto representa un reto para el equipo de CDM para descubrirse a ellas mismas.

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

  
 María Kabel Alemán Pérez

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## REPORTE DE ACTIVIDADES

### RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1.- ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?				✓	
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			✓		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?				✓	
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?				✓	
5.- ¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?				✓	
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?				✓	
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?				✓	

¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?

Los temas que se van a dar, como se va llevar acabo el proyecto y los servicios que se dan.

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUÉ CAMBIÓ?

no

¿QUE CAMBIARIAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?

Nada.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

### ENCUESTA DE SALIDA

FECHA 07 Agosto	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 02	CODIGO CDM 05
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Seuon de Integracion			SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Bueno	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.-¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?			X		
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			X		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?			X		
4.-¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			X		
5.-¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			X		
6.-¿Cómo consideras los temas abordados?			X		
7.-¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?			X		

¿Qué aprendiste en el taller?

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Hoja 1 de 2

### REPORTE DE TALLER

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO DEL CDM 05	GRUPO NO.	NOMBRE DEL TALLER Sesión de Integración	NÚMERO DE SESIÓN (RESPECTO AL CATEGORÍA DE ACTIVIDADES DEL GRUPO) 1
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN 07 Agosto 2019 11:00 am	LUGAR / ESPACIO Ejido San Marcos	POLÍGONO 2	
COLONIA / LOCALIDAD Ejido San Marcos	MUNICIPIO San Pedro	RESPONSABLE CDM	

#### II. ACTIVIDADES

ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

Se comenzó con la presentación del personal del CDM, luego se realizó la dinámica con el grupo, proporcionando el nombre de cada una, así como su estado de ánimo; se pasó la lista de asistencia para luego seguir con la exposición del tema con los objetivos y plan de trabajo para el grupo, a continuación se aplicaron las encuestas de salida y se dio el cierre de la sesión acordando los días a trabajar así como la hora.

#### III. OBSERVACIONES

DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDEN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO O FUTUROS TALLERES

Las mujeres asistentes externaron querer conocer más acerca de los temas que nombramos es la plática, así como los servicios que se otorgan en el módulo fijo.

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Hoja 2 de 2

### REPORTE DE TALLER

#### IV. CONCLUSIONES

DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

Las mujeres asistentes mostraron mucho interés en conocer más afondo acerca de los temas mencionados en la sesión, algunas incluso mostraron interés en asistir a alguna sesión con el personal del módulo fijo

#### V. PARTICIPANTES

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Maria del Refugio	López	Montelongo	05-03-X-027
Brisa Daniela	Vaquera	Campos	05-03-X-028
Eva	Vaquera	Castañeda	05-03-X-029
Eusebio	García	Hernández	05-03-X-030
Rosa Areli	Ramírez	Alvarado	05-03-X-031
Karina	Campos	Chávez	05-03-X-032

#### VI. EVIDENCIAS

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Formar

### SESION 2 POLIGONO 1

### LISTAS DE ASISTENCIA

INMUJERES	Nombre de la actividad: <u>Plática de Autostima</u>		Dirección/Coordinación que imparte u organiza:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
	Facilitador/as/esi o responsables directos:		COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES			
Número de Participantes	Mujeres	Total	Total personas	N° Instituciones atendidas	Indique con una X el tipo de actividad:	Conferencia ( ) Otro (X)
	Hombres	10	10			Taller ( ) Curso ( )

Su información es muy importante para nosotras, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.

SEXO M / H	NOMBRE	RANGO DE EDAD a) 15 a 29 b) 30 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)		FIRMA
					a) Institucional	b) Personal		a) Institucional	b) Personal	
	Maria Dolores Hdz	41								M. Dolores Hdz
	Gabriela Espinosa	39						8713546219		Gabriela Esp.
	Rosalba Lopez Leyva	39						8715 20 87-03		Rosalba Lopez L.
	ana maria Valdez	44						2052000		Hdz Liz G
	Karla Joana Romero	22						871459133		Karla Hdz
	Cristina Lanza Rom	44						871157907		+
	Isabel Farías	42						8711416507		
	Estefanía Alejandra M	26						8713284789		Estefanía M
	Timayessi del Angelino	32						87-13-746972		TIMAYESSI
	mar. a de Jesus TB	33						8721545008		maria de Jesus T.B.C

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>Nombre de la actividad:</b> Plática "Autoestima".
<b>Sede:</b> Centro Comunitario
<b>Fecha:</b> 02 de Agosto 2019
<b>Responsable:</b> Personal CDM
<b>Duración:</b> 1 hora 15 minutos.

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Generar conciencia de cómo nos vamos identificando, las capacidades y fortalezas.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar de manera individual en qué nivel de autoestima se encuentran.</li> <li>• Reconocer las habilidades y capacidades con las que cuenta cada persona.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Mujeres

Encuadre y presentación de la actividad				
Actividad	Desarrollo de la actividad		Material Instrumentos	Tiempo
Bienvenida	Se da la bienvenida a las mujeres participantes.	Se agradece la asistencia de cada mujer y se explica la dinámica de la sesión.	Ninguno	5 minutos
Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus datos personales en una lista.	Se entrega la lista para que cada participante anote sus datos.	Lista de asistencia Pluma	10 minutos
Exposición del tema "Autoestima".	Se explica el tema de autoestima.	Se pregunta cómo consideran que	Proyector Laptop	30 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

		se encuentra su nivel de autoestima y se comienza a impartir la plática.		
Ejercicio listado de fortalezas.	Descripción de capacidades y fortalezas de cada asistente.	Se entrega una hoja en blanco a cada participante para que describan cuales son las capacidades y fortalezas con las que cuentan.	Hoja de máquina Pluma	10 minutos
Dudas y comentarios	Cierre de tema	Se pregunta si existe algún comentario, queja o sugerencia y se resuelven dudas.	Ninguno	5 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	10 minutos
Despedida	Se agradece la asistencia de cada mujer y CDM se pone a disposición.	Se resuelven dudas y se orienta a las mujeres que lo requieran.	Ninguno	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Autoestima, Polígono 1

Fecha de realización: 02 de Agosto del 2019

Responsable de actividad: CDM San Pedro



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-07 REPORTE DE ACTIVIDADES

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

### CDMDT07

Hoja 1 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)

CÓDIGO DEL CDM 05	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Plática de Autoestima	TIPO DE ACTIVIDAD <input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input checked="" type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> FORMACION	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD 02-Agosto-19 9:30 am		LUGAR / ESPACIO Centro Comunitario	
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 1	
# PARTICIPANTES 10	# MUJERES PARTICIPANTES 10	# HOMBRES PARTICIPANTES	# MUJERES PROSPECTO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  
ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD

Se dio la bienvenida, pase de lista y posteriormente se inició con la exposición del tema de autoestima, se hicieron algunos comentarios al respecto y al finalizar se entregó la encuesta de salida, Agradeciendo por su participación.

OBSERVACIONES  
ENLISTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS

Las mujeres estuvieron atentas y participativas a lo largo de la plática, mostrando interés por aprender a valorarse a sí mismas. Esto significa que las participantes necesitan conocer más sobre temas relacionados con la mujer.

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

Melisa Soto  
Vaquera

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## REPORTE DE ACTIVIDADES

### RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1.- ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?				/	
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			/		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?			/	/	
4.- ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			/		
5.- ¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			/		
6.- ¿Cómo consideras los temas abordados?			/		
7.- ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?			/		

¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?

Valorarme y elevar mi autoestima

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUÉ CAMBIO?

Sí, manera de pensar

¿QUÉ CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?

Nada.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## ENCUESTAS DE SALIDA

Gobierno del Estado  
**MÉXICO** INMUJERES  **ICM** INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES  
 Coahuila

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa.

### ENCUESTA DE SALIDA

FECHA <i>02-Agosto-2019</i>	MUNICIPIO <i>San Pedro</i>	POLÍGONO <i>01</i>	CODIGO CDM <i>05</i>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <i>Autoestima</i>			SEXO <input type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Bueno	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.-¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?				✓	
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			✓		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?				✓	
4.-¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			✓		
5.-¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			✓		
6.-¿Cómo consideras los temas abordados?				✓	
7.-¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?				✓	

¿Qué aprendiste en el taller?  
*En que debo valorarme y quererme a mi misma y seguir así pensando como hasta ahora.*

¿Cambio algo de tí en este taller? ¿Qué cambio?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Qué cambiarías de este taller, si lo tomaras nuevamente?  
*Nada todo excelente*

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-13 REPORTE DE TALLER

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT 13

Hoja 1 de 2

## REPORTE DE TALLER

### I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO DEL CDM 05	GRUPO NO.	NOMBRE DEL TALLER Plática de Autoestima	NÚMERO DE SESIÓN (PRÁCTICA) 2
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN 2-Agosto-19 9:30am	LUGAR / ESPACIO Centro Comunitario	POLÍGONO 1	
COLONIA / LOCALIDAD	MUNICIPIO San Pedro	RESPONSABLE Personal CDM	

### II. ACTIVIDADES

ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

Bienvenida, pase de lista y a continuación se expuso el tema de Autoestima, hubo algunas participaciones al respecto y al finalizar se realizó la encuesta de salida agradeciendo la participación y asistencia.

### III. OBSERVACIONES

DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDEN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO O FUTUROS TALLERES

La mayoría de las mujeres asistentes estuvieron atentas y participativas durante el tema expuesto, al finalizar la plática algunas de ellas mostraron interés en recibir algún tipo de atención de parte del módulo fijo, de manera que se les invitó a pedir alguna cita.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Hoja 2 de 2

### REPORTE DE TALLER

#### IV. CONCLUSIONES

DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

Al finalizar la plática, algunas de las asistentes mostraron interés en recibir algún tipo de atención por parte del módulo fijo, de manera que se les invitó a pedir alguna cita para que iniciaran con su proceso,

#### V. PARTICIPANTES

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Maria Dolores	Hernández	Moreno	05-033-X-019
Gabriela	Espinoza	Cervantes	05-033-X-011
Rosalba	López	Leyva	05-033-X-010
Ana Maria	Hernández	Lira	05-033-X-018
Karla Jeana	Rangel	Hernández	05-033-X-026
Cristina	Luna	Ramirez	05-033-X-022
Isabel	Farias	Chairez	05-033-X-013
Estefania Alejandra	Molina	Hernández	05-033-X-025
Irma Jessica	Anguiano		05-033-X-023
Maria de Jesús			

#### VI. EVIDENCIAS

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-14 REPORTE DE SESION DE PLAN DE ACCION

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT14

Hoja 1 de 4

## REPORTE DE SESIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

### I. INFORMACIÓN GENERAL

CODIGO DEL CDM 05	GRUPO NO.	FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN 2-Agosto-19 9:30am	LUGAR / ESPACIO Centro Comunitario
NUMERO DE SESIÓN 2	COLONIA/LOCALIDAD San Isidro	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 1
RESPONSABLE Personal CDM	# DE MUJERES Y HOMBRÉS CON PLAN DE ACCIÓN	# DE ACCIONES INDIVIDUALES IDENTIFICADAS	# DE ACCIONES FAMILIARES IDENTIFICADAS
# DE ACCIONES COMUNITARIAS			
NUMERO DE ACCIONES / PROYECTOS POR AREA DE INCIDENCIA <input type="checkbox"/> COHESION SOCIAL <input type="checkbox"/> EDUCACION <input type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO <input type="checkbox"/> PARTICIPACION POLITICA <input type="checkbox"/> SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD <input type="checkbox"/> VIVIENDA <input type="checkbox"/> OTRO			

### II. ACTIVIDADES

ENLISTAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

- Bienvenida
- Lista de asistencia
- Exposición del Tema Autoestima
- Ejercicio listado de fortalezas
- Dudas y comentarios
- Aplicación de encuesta de salida
- Despedida.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Información del grupo por polígono CDMDT-11 Ficha de datos generales del grupo polígono 1

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT11

## FICHA DE DATOS GENERALES DEL GRUPO

GRUPO NO.	CÓDIGO DE CDM	MUNICIPIO	POLIGONO	NÚMERO DE INTEGRANTES DE GRUPO	FECHA DE INTEGRACION (DD-MM-AAAA)
	05	San Pedro	1		19-Julio-2019
REPRESENTANTE DE GRUPO				CLAVE DE PERSONA REPRESENTANTE DE GRUPO	

DESCRIPCIÓN DEL GRUPO (CARACTERÍSTICAS, CÓMO ETNIA, LENGUA, SITUACIÓN VIAL, LOCALIDADES DE RESIDENCIA, NECESIDADES, INFORMACIÓN)

Se caracteriza porque todas tienen el mismo trabajo.

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	EDAD	CLAVE DE PERSONA	CALLE Y NÚMERO	COLONIA / LOCALIDAD	CÓDIGO POSTAL	TÉLEFONO (10 DÍGITOS)	CORREO ELECTRÓNICO
Rosalba	López	Leyva	39	05-033-X-010	Ejido el Olivo	Matamoros (ah)		871-208 87-03	
Gabriela	Espinosa	Cervantes	39	05-033-X-011		Torreón			
Maria Mayela	Hernández	Salazar	42	05-033-X-02	Av 3 de Mayo # 1023	Matamoros		811-184 84-13	
Isabel	Farias	Chairez	43	05-033-X-013	Jardines Universidad	Torreón			
Maria Guadalupe	Rojas	Rangel	54	05-033-X-014	villas Universidad circuito Palmaria	Torreón		871-278 1662	
Maria Guadalupe	Hernández	Moreno	41	05-033-X-015	Mazatlan #140	Santiago		871-164 5045	
Jocafina	Almaraz	Martinez	38	05-033-X-016		8		871-382 7940	
Arcely	Rodriguez	Escobar	40	05-033-X-017	Calle Santa Cecilia			871-571 6508	
Ana Maria	Hernández	Lira	45	05-033-X-018	Calle Evarez # 185	Sol de Oriente			
Maria Dolores	Hernández	Moreno	41	05-033-X-019	Pablo Olivera # 1721	Luz Torres		871 354 6719	
Oiana	Agüero	Astorga	37	05-033-X-020	Rancho Alegre	Torreón.		656814 5823	
Dlice Yenifer	Hernández	Moreno	26	05-033-X-021	Lago Mirasol Montaña 188	Valle la Posita		871 354 6719	
Cristina	Luna	Ramirez	45	05-033-X-022	Calle 21 de Marzo # 806	José Aguilera		871 157 9017	
Frima Jessica	Anguiano			05-033-X-023	Av. Gustavo Diaz Ordaz # 601	Marion	27446	871171 5796	

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-12 Calendario de actividades del grupo polígono 1

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT12

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL GRUPO

GRUPO NO.	CODIGO DE CDM	MUNICIPIO	POLIGONO	NÚMERO DE INTEGRANTES DE GRUPO	FECHA DE INTEGRACIÓN
	05	San Pedro	01		19/07/2019
REPRESENTANTE DE GRUPO				CLAVE DE PERSONA REPRESENTANTE DE GRUPO	
Mario Dobres Hernandez Moreno				05-033-X-019	

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA PROGRAMADA	FECHA DE EJECUCIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
SESIÓN INICIAL	Se dará la bienvenida al grupo; se decretarán las fortalezas y capacidades de los integrantes del grupo, se realizará un diagnóstico de la situación inicial del grupo y se plantearán objetivos para el grupo. Adicional a esto, se nombrará a una representante de grupo que será el canal de comunicación entre con el CDM.	19/07/2019	19/07/2019	10
TALLER DE FORMACIÓN 1	Tema: Autoestima	02/08/2019	02/08/2019	10
TALLER DE FORMACIÓN 2	Tema: Empoderamiento	9/08/2019	9/08/2019	7
TALLER DE FORMACIÓN 3	Tema: Derechos Humanos	16/08/2019	16/08/2019	6
TALLER DE FORMACIÓN 4	Tema: Violencia de Género	23/08/2019	23/08/2019	9
SESIÓN DE DEFINICIÓN DE METAS Y PLAN DE ACCIÓN	Se guiará la elaboración de un plan de acción a nivel individual, familiar y comunitario.			
SESIÓN 1 DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento de Autoestima	06/09/2019	06/09/19	12
SESIÓN 2 DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento de Empoderamiento	20/09/2019	20/09/19	10
SESIÓN 3 DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento de los Derechos Humanos	04/10/2019	04/10/2019	12
SESIÓN 4 DE SEGUIMIENTO	Acompañamiento Violencia de Género	11/10/19	11/10/19	9
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO	Sesión de Reconocimientos	11/10/19	11/10/19	9
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO				
SESIÓN EXTRAORDINARIA DE SEGUIMIENTO				

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Platicas a comunidad

### Listas de asistencia

INMUJERES	Nombre de la actividad:	Platica de Empoderamiento			Dirección/Coordinación que imparte u organiza:	Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios			
	Facilitador(es) o responsables directos:				COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES				
Número de Participantes	Mujeres	Total	Total personas	N° instituciones atendidas	Indique con una X el tipo de actividad:	Conferencia	( )	Otro	( X )
	Hombres	15	15			Taller	( )	Curso	( )

Su información es muy importante para nosotras/os, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.

SEXO M/H	NOMBRE	RANGO DE EDAD a) 15 a 29 b) 30 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL.)		FIRMA
					a) Institucional b) Personal	a) Institucional b) Personal				
	Antonia Velázquez Rdz	a	—					8721094506	Antonia Velázquez Rdz	
	Marya Alejandra Ortiz R	a	—					8721170476	Marya Ortiz R	
	Maria Elizabeth Gonzalez T.	b	—					872	Maria Elizabeth Gonzalez Tovar	
	Andrea Rodriguez	c	—					8721218403	Andrea Rodriguez	
	Claribel M. M	a	—					8721251047	Claribel M. M	
	Estrellita P. I	b	—					4539990968	EP	
	Felicitas de la Cruz Santiago	a	—					785830866	F. Santiago	
	M: fernanda mata GIZ		—					8721192438		

MARIA DELA PAZ GUERRERO RDZ B  
 Sonia Patricia HDZ Mons a

8721207690 maria delacruz que rdz  
 872-122-32-21 Carolina HDZ

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad:</b> Plática de "Empoderamiento".
<b>Sede:</b> Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano
<b>Fecha:</b> 26 de Junio 2019
<b>Responsable:</b> Personal CDM
<b>Duración:</b> 1 hora 15 minutos.

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Dar a conocer el concepto de empoderamiento en las esferas individual, social, cultural, económica y educativa como oportunidad de desarrollo para las mujeres.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar cada una de las áreas del empoderamiento de forma detallada.</li> <li>• Fomentar en ellas el desarrollo del tema en su vida cotidiana.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Madres de familia.

## Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad		Material / Instrumentos	Tiempo
Presentación de integrantes de CDM.	Se da la bienvenida a las personas asistentes.	Se informa las características y el tiempo de duración del taller y se da paso a la presentación de participantes.	Proyector Laptop	5 minutos
Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus datos personales en una lista.	Se entrega la lista para que cada participante anote sus datos.	Lista de asistencia Pluma	10 minutos
Exposición del tema "empoderamiento".	Se explica el tema de empoderamiento de las mujeres.	Se pregunta qué conocimientos tienen del tema para luego dar el objetivo del mismo y cómo llevar a cabo el empoderamiento en su vida cotidiana.	Proyector Laptop	30 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Conclusión.	Cierre de tema	Se pregunta si existe algún comentario, queja o sugerencia y se resuelven dudas.	Ninguno	5 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	10 minutos
Brindar información de los servicios que ofrece el Instituto Coahuilense de la Mujer.	Se informa sobre la ubicación y tipos de asesoría que se brinda en cada área.	Se especifica que los servicios son totalmente gratuitos.	Ninguno	10 minutos
Despedida	Se agradece la asistencia de cada mujer y CDM se pone a disposición.	Se resuelven dudas y se orienta a las mujeres que lo requieran.	Ninguno	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Platica de Empoderamiento en Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano

Fecha de realización: 26 de Junio del 2019

Responsable de actividad: María Isabel Alemán Pérez



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

MÉXICO



INMUJERES

CDMDT07

Foja 1 de 2

## REPORTE DE ACTIVIDADES (INTEGRACIÓN, SESIÓN INFORMATIVA)

CÓDIGO DEL CDM <b>05</b>	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD <b>Plática "Empoderamiento"</b>	TIPO DE ACTIVIDAD <input type="radio"/> INTEGRACIÓN <input checked="" type="radio"/> INFORMATIVA <input type="radio"/> FORMACIÓN	
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD <b>26 Junio 2019 10:30 a.m.</b>	LUGAR / ESPACIO <b>Escuela Primaria "Ignacio Manuel Altamirano"</b>		
LOCALIDAD / COLONIA	MUNICIPIO <b>San Pedro</b>	POLÍGONO <b>1</b>	
# PARTICIPANTES <b>15</b>	# MUJERES PARTICIPANTES <b>15</b>	# HOMBRES PARTICIPANTES	# MUJERES PROSPECTO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS DINÁMICAS REALIZADAS DURANTE LA ACTIVIDAD <b>Presentación del CDM, lista de asistencia, exposición del tema, conclusión, aplicación de encuestas de salida, brindar información de los servicios que ofrece el ICM así como CDM y Despedida.</b>			
OBSERVACIONES ENLISTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE LA ACTIVIDAD QUE PUEDAN TOMARSE EN CUENTA PARA ACTIVIDADES FUTURAS <b>Las mujeres asistentes expresaron no conocer sus derechos y mostraron interés en aprender los mismos.</b>			

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

  
**Maria Isabel Alemán Pérez**

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## REPORTE DE ACTIVIDADES

### RESUMEN DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SALIDA.

	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	¿HAY ALGO MÁS QUE QUIERAS DECIR?
1. ¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?			1	14	Que bueno que existen estos talleres
2. ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			4	11	
3. ¿La manera en que explicaron los temas fue?			4	11	
4. ¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			2	10	
5. ¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			6	5	Participar y Opinar
6. ¿Cómo consideras los temas abordados?			2	9	Muy buenos
7. ¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?			2	6	si.

¿QUE APRENDISTE EN EL TALLER?

El valor de la mujer, ser autosuficiente y el poder que tenemos como mujer

¿CAMBIO ALGO DE TI EN ESTE TALLER? ¿QUÉ CAMBIO?

Si, manera de pensar y forma de ser, estado de ánimo, el valor que tengo como mujer y tomar mejores decisiones

¿QUE CAMBIARÍAS DE ESTE TALLER SI LO TOMARAS NUEVAMENTE?

Hablar de otros temas como "Autoestima"

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Mesas de trabajo IMM

### 28 junio 2019 MESAS DE TRABAJO IMM LISTA DE ASISTENCIA

INMUJERES		Nombre de la actividad: <u>Reunión con Directora del IMM</u>		Dirección/Coordinación que imparte u organiza: <u>COORDINACIÓN DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES</u>		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipales		
Facilitador(es) o responsables directos:		Total	Total personas	N° Instituciones atendidas:		Indique con una X el tipo de actividad:		
Número de Participantes:		Mujeres	Hombres			Conferencia ( )	Otro (X)	
						Taller ( )	Curso ( )	
Su información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y sea letra legible de molde. No dejar espacios en blanco.								
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA
M/H		a) 15 a 25 b) 26 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y			a) Institucional b) Personal		a) Institucional b) Personal	
M	Melisa Soto Vaquera	22	ICM	San Pedro	melivaquera@outlook.com		8728364126	Melisa Soto Vaquera
M	Lorena Lozano Rodriguez	26	ICM	San Pedro	lorena.lozano.rdz@hotmail.com		871710491	Jgr.
M	Rosa Mara Hernández Lara	51	IMM	San Pedro	rosylara@gmail.com		8727788346	Rosamar Hernández Lara
M	Maria Isabel Alemán Pérez	31	ICM	San Pedro	marisa_1987@hotmail.com		878137219	atemp

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## MINUTA

### Minuta

<b>Fecha:</b>	28 de Junio 2019	<b>Lugar:</b>	Instituto Municipal de la Mujer
<b>Asunto:</b>	Reunión para realizar		
<b>Asistentes:</b>	Lorena Lozano Rodríguez. Asesora CDM. Melisa Soto Vaquera. Promotora CDM. María Isabel Alemán Pérez. Facilitadora CDM. Rosa María Hernández Lara Directora del IMM		
<b>Orden del día:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Asunto a tratar</li> <li>- Despedida</li> </ul>		
<b>Temas Discutidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar contactos de lideresas sociales</li> <li>- Se brinda información acerca de los temas que ofrece CDM.</li> </ul>		
<b>Acuerdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Directora del IMM brinda los contactos de lideresas de los polígonos 1 y 2.</li> <li>- El IMM y el CDM agendan la plática de teoría de género para funcionarios públicos, el día 4 de Julio a las 9:00 am.</li> </ul>		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa".

Licda. Lorena Lozano Rodríguez. Asesora CDM

Licda. Melisa Soto Vaquera. Promotora CDM

Melisa Soto Vaquera

Licda. María Isabel Alemán Pérez Facilitadora CDM

Rosa María Hernández Lara Directora del IMM

Firmas correspondientes a la minuta con fecha del 28 de Junio 2019

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Mesa de Trabajo con IMM  
Fecha de realización: 28 de Junio del 2019  
Responsable de actividad: CDM San Pedro



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Acompañar  
Sesión 6 polígono 1

## SEXTA SESION POLIGONO 1

### LISTA DE ASISTENCIA

INMUJERES	Nombre de la actividad: <b>Acompañamiento de Autoestima</b>	Dirección/Coordinación que imparte u organiza: <b>COORDINACION DE TRANSVERSALIDAD INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES</b>		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios:	
	Facilitador(es) o responsables directos: <b>CDM San Pedro</b>				
Número de Participantes	Mujeres	Total	Total personas	N° Instituciones atendidas:	Indique con una X el tipo de actividad:
	Hombres	12	12		Conferencia: ( ) Taller: ( ) Curso: (X)

Si información es muy importante para nosotros, favor de escribir todos sus datos completos, sin abreviaturas y con letra legible de modo, no dejar espacios en blanco.

SEXO M / F	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO:		CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA
		a) 15 a 29 b) 30 a 44 c) 45 a 59 d) 60 y			a) Institucional b) Personal	a) Institucional b) Personal			
✓	Maria Guadalupe Hernández Mora	41							Maria Guadalupe H.M.
✓	Diana Guerrero Astala	37							Diana Guerrero
✓	Termyessica CH	33							termyessica
✓	Veronica Palacios Ruiz	34							Veronica Palacios Ruiz
✓	Veronica Guerrero	37							Veronica Guerrero
✓	Gabriela Espinosa Cerda								Gabriela Espinosa Cerda
✓	Rosalba López Leyva	39							Rosalba López Leyva
✓	Dalia Armijo								Dalia
✓	Isabella Torres								Isabella F.
✓	Maria Dolores								Maria Dolores Hdez

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

### Carta Descriptiva.

<b>Nombre de la actividad:</b> Sesión de acompañamiento Autoestima.
<b>Sede:</b> Centro Comunitario
<b>Fecha:</b> 6 de Septiembre 2019
<b>Responsable:</b> Personal CDM
<b>Duración:</b> 1 hora

<b>Objetivo:</b>
Objetivo General: Generar conciencia de cómo nos vemos identificando las capacidades y fortalezas personales.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar en qué tipo de autoestima se encuentran los participantes.</li> </ul>

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
Mujeres

### Encuadre y presentación de la actividad

Actividad	Desarrollo de la actividad		Material Instrumentos	Tiempo
Bienvenida	Se da la bienvenida a las personas asistentes.	Se informa sobre la dinámica de la sesión.	Ninguno	5 minutos
Lista de asistencia.	Se da la indicación que se anoten sus datos personales en una lista.	Se entrega la lista para que cada participante anote sus datos.	Lista de asistencia Pluma	10 minutos
Actividad	Frente al Espejo	Se entra en un momento de relajación y se les pide verse frente al espejo para descubrir sus cualidades interiores y	Espejo Laptop bocinas	20 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa".

		exteriores para que aprendan a valorarse.		
Conclusión de la actividad	retroalimentación	Las participantes comentan cómo se sintieron.	Ninguno	15 minutos
Aplicación de encuesta de salida.	Se da instrucciones para el llenado de la encuesta.	Se entrega la encuesta de salida a cada mujer participante.	Encuesta de salida Pluma	5 minutos
Despedida	Se agradece la asistencia de cada mujer y CDM se pone a disposición.	Se resuelven dudas y se orienta a las mujeres que lo requieran.	Ninguno	5 minutos

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Acompañamiento de Autoestima en Polígono 1

Fecha de realización: 06 de septiembre del 2019

Responsable de actividad: CDM San Pedro



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-13 REPORTE DE TALLER

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Hoja 1 de 2

## REPORTE DE TALLER

### I. INFORMACIÓN GENERAL

CÓDIGO DEL CDM 05	GRUPO NO.	NOMBRE DEL TALLER Acompañamiento "Autoestima"	NUMERO DE SESIÓN 6ª Sesión
FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN 06/09/2019 10:00am	LUGAR / ESPACIO Centro Comunitario	POLIGONO 1	
COLONIA / LOCALIDAD San Isidro	MUNICIPIO San Pedro	RESPONSABLE CDM San Pedro	

### II. ACTIVIDADES

ENLISTAR Y DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TALLER

Bienvenida  
 Lista de asistencia: El registro de sus datos en la lista correspondiente  
 Actividad "Frente al Espejo": Se entra en un momento de relajación y se les pide verse al espejo para descubrir cualidades interiores y exteriores  
 Conclusion: Las participantes comparten su experiencia durante la dinamica  
 Encuesta de salida.

### III. OBSERVACIONES

DOCUMENTAR LAS OBSERVACIONES SOBRE EL TALLER QUE PUEDEN CONSIDERARSE PARA EL TRABAJO CON EL GRUPO O FUTUROS TALLERES

Las usuarias del poligono 1 al inicio mostraron su dificultad por verse en el espejo, al iniciar con la dinamica se mostraban con miedo de saber que era lo que iba a pasar, luego se sigio hablandoles de sus cualidades y se fueron descubriendo ellas mismas, para finalizar todas participaron y comentaron su agrado por la dinamica mas sin embargo es importante seguir trabajando el tema de autoestima por lo que expresaron al concluir

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT13

Hoja 2 de 2

### REPORTE DE TALLER

#### IV. CONCLUSIONES

DOCUMENTAR LAS CONCLUSIONES SOBRE EL TALLER

El grupo de mujeres del Poligono 1 se encuentra en una situación difícil por como son tratadas por la sociedad, por cuestiones del trabajo que desempeñan y por tal motivo es de suma importancia seguir trabajando este lado de ellas que es su autoestima para que ellas se sientan felices y tengan un desarrollo pleno conforme al proyecto y con los temas que vamos trabajando.

#### V. PARTICIPANTES

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN EL TALLER

NOMBRE (S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA
Rosalba	Lopez	Leyva	05-033-X-010
Gabriela	Espinoza	Cervantes	05-033-X-011
Maria Guadalupe	Rojas	Rangel	05-033-X-014
Maria Guadalupe	Hernandez	Moreno	05-033-X-015
Maria Dolores	Hernandez	Moreno	05-033-X-019
Diana	Aguero	Astorga	05-033-X-020
Irma Yesica	Anguiano	Chairez	05-033-X-023
Veronica	Guerriero	Favela	05-033-X-024
Dalia	Ramirez	Campos	
Perla Cristal	Medina	Coronado	
Veronica	Palacios	Ramirez	
Isabel	Farias	Charez	05-033-X-013

#### VI. EVIDENCIAS

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## ENCUESTAS DE SALIDA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa

### ENCUESTA DE SALIDA

FECHA 6-09-19	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 1	CODIGO CDM 05
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Tema Jessica Arguano Chaires.			SEXO <input checked="" type="radio"/> MUJER <input type="radio"/> HOMBRE

Con el propósito de incrementar la calidad de futuras actividades, le agradeceremos su opinión sobre los siguientes aspectos, señale con una "X" dentro del recuadro la opción que usted considere apropiada.

	Malo	Regular	Bueno	Excelente	¿Hay algo más que quiera decir?
1.-¿Las cosas de las que hablamos durante el taller, te parecieron?			✓		el tema estuvo muy bien
2.- ¿La facilitadora resolvió de manera clara tus dudas y las del grupo?			✓		
3.- ¿La manera en que explicaron los temas fue?				✓	
4.-¿Los materiales utilizados durante el taller fueron?			✓		
5.-¿Los ejercicios que hiciste durante el taller fueron?			✓		
6.-¿Cómo consideras los temas abordados?			✓		
7.-¿Los materiales utilizados durante el taller tenían que ver con los temas revisados durante el taller?			✓		

¿Qué aprendiste en el taller?  
 cosas buenas

¿Cambio algo de ti en este taller? ¿Qué cambio?  
 Si, cambio mi vida

¿Qué cambiarías de este taller si lo tomaras nuevamente?  
 no regresar a trabajar.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Orientar y referir

### CDMDT-15 Bitácora de asesorías informativas

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT-15

## BITÁCORA DE ASESORÍAS INFORMATIVAS

I. INFORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS INFORMATIVAS BRINDADAS

FOLIO DE ASESORIA <b>001</b>		FECHA DD/MM/AAAA <b>11-Julio-2019</b>
CODIGO CDM <b>05</b>		MUNICIPIO <b>San Pedro</b>
NOMBRE(S) <b>Ana Maria</b>	PRIMER APELLIDO <b>Gonzalez</b>	SEGUNDO APELLIDO <b>Granados</b>
EDAD <b>32</b>	TELÉFONO DE CONTACTO (CELULAR) <b>872-155-60-52</b>	CLAVE DE PERSONA (DD MM X AAAA) <b>05-033-X-003</b>
MUJER INTEGRADA AL CDM <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	MOTIVO POR EL CUAL ACUDE: <b>Divorcio - Asesorio Legal</b>	TIPO DE ATENCIÓN, SERVICIO O PROGRAMA REQUERIDO
FUE REFERIDA <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> ALIMENTACIÓN <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN <input type="checkbox"/> EMPODERAMIENTO ECONÓMICO <input type="checkbox"/> VIVIENDA <input checked="" type="checkbox"/> JURÍDICA <input type="checkbox"/> PSICOLÓGICA <input type="checkbox"/> SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD
INSTITUCIÓN A LA QUE FUE REFERIDA <b>Modulo Fijo ICM San Pedro</b>		SERVICIO O PROGRAMA AL QUE FUE REFERIDA (PAIMEF) <b>Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres</b>
OBSERVACIONES <b>La usuaria mostro dudas sobre su procedimiento de tiempo de duracion y documentacion requerida.</b>		
RESPONSABLE DE ASESORIA <b>Lic. Lorena Lozano Rodriguez (Asesora)</b>		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-16 Hoja de referencia

# INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT16

## HOJA DE REFERENCIA

FOLIO DE ASESORÍA INFORMATIVA 001	FECHA DE REFERENCIA (DD-MMM-AAAA) 11-Julio-2019
--------------------------------------	--

### DATOS DEL SOLICITANTE

NOMBRE(S) Ana Maria	PRIMER APELLIDO Gonzalez	SEGUNDO APELLIDO Granados
------------------------	-----------------------------	------------------------------

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN Modulo Fijo I.C.M San Pedro		
DEPARTAMENTO / ÁREA PAIMEF I.C.M San Pedro	NOMBRE DEL RESPONSABLE Lic. Kimberly Martinez Mtz	
CALLE Y NÚMERO Jacarandas #125	COLONIA / LOCALIDAD San Isidro	MUNICIPIO San Pedro
TELÉFONO (NÚMERO)	FAX	CORREO ELECTRÓNICO

### MOTIVO DE LA VISITA

Asesoria Legal sobre procedimiento a Juicio de Divorcio

### DOCUMENTOS Y REQUERIMIENTOS INDISPENSABLES PARA LA VISITA

Actas de Nacimiento de las partes.  
Acta de Matrimonio

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT 30 Encuestas de satisfacción

<b>INMUJERES</b> INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES		Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019 Centro para el Desarrollo de las Mujeres						
Entidad Federativa:	<u>Coahuila de Zaragoza</u>		Municipio:	<u>San Pedro</u>				
Fecha:	<u>15-Oct-2019</u>							
DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE								
Sexo:	Mujer <input checked="" type="checkbox"/>	Hombre <input type="checkbox"/>	Edad:	<u>40</u>	años			
Estado civil:	Soltera(o) <input type="checkbox"/>	Casada (o) <input checked="" type="checkbox"/>	Unión libre <input type="checkbox"/>	Divorciada(o) <input type="checkbox"/>	Viuda (o) <input type="checkbox"/>			
Tiempo que tiene participando en las actividades del CDM			<input type="text"/>	año (s)	<input type="text"/>	meses		
Con el propósito de conocer su opinión respecto al servicio que prestan los Centros para el Desarrollo de las Mujeres, le pedimos que nos ayude a valorar los siguientes aspectos.								
INSTRUCCIONES: Marque con una X tomando en cuenta que: 5=Totalmente de acuerdo      3=Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4=De acuerdo                      2=En desacuerdo                      1=Totalmente en desacuerdo.								
<b>1</b>	El CDM es reconocido en el municipio	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>2</b>	El CDM cuenta con materiales de difusión que explican claramente a que se dedican	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>3</b>	El CDM se encuentra en un lugar de fácil acceso	<input type="checkbox"/>	5	4	<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	1
<b>4</b>	Las instalaciones del CDM son adecuadas para el tipo de actividades que se realizan con las mujeres	<input type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	4	3	2	1
<b>5</b>	El trato que recibes cuando acudes al CDM es cordial y respetuoso	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>6</b>	En el CDM se atiende con la misma calidad a mujeres y hombres	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>7</b>	Las actividades que realizas en el CDM te han permitido mejorar tus condiciones de vida	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>8</b>	Recibiste orientación adecuada para ser canalizada a otros servicios del municipio o el estado	<input type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	4	3	2	1
<b>9</b>	El servicio que recibiste permitió resolver tu problemática	<input checked="" type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<b>10</b>	Conoces los resultados de las actividades que se realizan en el CDM	<input type="checkbox"/>	5	4	<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	1
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS <u>Me gustaria</u> <u>Saber mas temas. y si fueron de mi agrado</u>								

¡Gracias por su participación!  
 Instituto Nacional de las Mujeres

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

Reconocer

Sesión 10 Polígono 1

CDMDT-19 Lista de mujeres y acciones a reconocer

## LISTA DE MUJERES Y ACCIONES A RECONOCER

FECHA 11-Oct-2019	RESPONSABLE CDM San Pedro	CODIGOCDM 05	MUNICIPIO San Pedro	POLIGONO 1	FECHA DELEVENTO 11-Oct-2019
----------------------	------------------------------	-----------------	------------------------	---------------	--------------------------------

NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	CLAVE DE PERSONA (00-000-7-00000)	BENEFICIARIA DEL CDM	ACCIÓN A RECONOCER	CON POTENCIAL DE LÍDER COMUNITARIA
Gabriela	Espinoza	Cervantes	05-033-x-011	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Desarrollo Social	No
Isabel	Farias	Chavez	05-033-x-013	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Estabilidad Emocional	No
Maria Guadalupe	Hernandez	Moreno	05-033-x-015	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Empoderamiento Emocional	Si
Rosalba	Lopez	Leyva	05-033-x-010	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Empoderamiento y Desarrollo Emocional	No
Perla Cristal	Medina	Carénado		<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Integración Social	No
Veronica	Guerrero	Favela	05-033-x-024	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Desarrollo Emocional	No
Veronica	Palacios			<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Autocnfianza	No
Ana Maria	Hernandez	Lira	05-033-x-018	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Integración Social	No
Irma Yessica	Anguiano		05-033-x-023	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Integración Social	No
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		
				<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## CDMDT-20 Reporte de evento de reconocimiento

### INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CDMDT20

## REPORTE DE EVENTO DE RECONOCIMIENTO

CÓDIGO DEL CDM 05	GRUPOS PARTICIPANTES	FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD 11-Oct-2019 9.30 a.m.		
LUGAR / ESPACIO Centro comunitario				
LOCALIDAD / COLONIA San Isidro	MUNICIPIO San Pedro	POLÍGONO 1		
# MUJERES RECONOCIDAS 9	# HOMBRES RECONOCIDO	# DE ACTORES SOCIALES RECONOCIDOS	# DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD RECONOCIDAS	TOTAL DE PERSONAS RECONOCIDAS
DESCRIBA LAS DINAMICAS REALIZADAS Dimos inicio a la 10ª Sesión con una palabras de agradecimiento por su participación a las usuarias del polígono 1 en las pláticas y dinámicas realizadas por el equipo CDM, luego cedimos la voz a la Titular de IMM, la cual compartió palabras de lo importante que somos las mujeres.				
OBSERVACIONES En esta ultima sesion mostraron las usuarias su alegría al ver que se les reconoció su participación en las sesiones del Proyecto, y manifestaron seguir trabajando en su desarrollo integral.				

ANEXAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD (EN FORMATO DIGITAL)

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE

Lozano Lozano Rodríguez

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Reconocimientos



The certificate features a decorative graphic on the left side consisting of two stylized profiles of women's faces in shades of red and pink, facing each other. The text is centered and includes logos for INMUJERES, the Coahuila State Government, and the Coahuila Institute of Women (ICM). A disclaimer at the top states that the program is public and not for political purposes. The main text recognizes Perla Cristal Medina Coronado for her social integration in a group of women.

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Gobierno del Estado  
Coahuila  
SEGOB SECRETARÍA DE GOBIERNO

ICM INSTITUTO COAHUILENSE DE LAS MUJERES

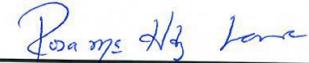
"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa."

**El Centro para el Desarrollo de las Mujeres  
en coordinación con la Instancia Municipal de  
las Mujeres  
Otorga el presente**

**RECONOCIMIENTO**  
a  
PERLA CRISTAL MEDINA CORONADO  
Por su integración social en el transcurso de las  
sesiones.  
Grupo fijo Polígono 1

San Pedro de las Colonias, Coahuila de Zaragoza a 11 de Octubre 2019

  
Lorena Lozano Rodríguez  
Del Centro para el Desarrollo de las Mujeres

  
Rosa María Hernández Lara  
Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las, los autoras (es) del presente trabajo"

## Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Sesión de Reconocimientos, Polígono 1

Fecha de realización: 11 de octubre del 2019

Responsable de actividad: CDM San Pedro

